**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе на тему «Домашние животные и их детеныши».**

***Выполнила:*** Чусова А.В.

***Задачи:***

«Познавательное развитие» - Познакомить детей с домашними животными; учит различать животных и их детенышей.

«Развитие речи» - упражнять в звукопроизношении громко-тихо; формировать умение отвечать на вопросы; активизировать словарный запас словами «жеребенок», «щенок», «котенок», «теленок».

«Физическое развитие» - развивать координацию движения рук, мелкую моторику; развивать двигательную активность детей.

***Оборудование:*** презентация, проектор, экран.

***Ход занятия.***

Воспитатель: Ребята, я слышу, к нам кто-то идет. Ну-ка угадайте кто это? Вместе с солнышком встаёт, «Ку-ка-ре-ку» он поет. Шпоры есть и гребешок. Кто же это?

И верно это Петя – петушок, золотой гребешок!

Яркий хвост с узорами,

Сапоги со шпорами

Любит Петя рано встать

И «Ку-ка-ре-ку» кричать.

А давайте, ребята угостим нашего петушка горошком. Петушок торопился к нам в гости и не успел позавтракать.

Ой, ребята, кто-то перемешал наши горошины с камешками, как же мы теперь угостим нашего петушка, он же может подавиться. Давайте поможем петушку отделим камни от гороха.

Молодцы хорошо справились с заданием.

Угощайся Петя!

Ребята, а петушок пришёл к нам в гости не просто так, он хочет нам рассказать как живут в деревне, вместе с ним, другие животные.

Хотите узнать, кто живет вместе с Петей? Тогда давайте все вместе скажем волшебное слово «Ку-ка-ре-ку» и заглянем в волшебное окно.

***Слайд №1 «Кошка с котенком»***

Мягкие лапки,

А в лапках цап, царапки.

Кто это? Как можно назвать ласково (Кошка, кошечка, киска)

Как разговаривает кошка? (Мяукает: мяу-мяу)

У мамы кошки есть детеныш, кто это? (Котенок)

Каким голоском он мяукает? (Тоненьким)

*Физкультминутка:*

Есть у кошки глазки, (Дети показывают глаза)

Есть у кошки ушки, (Дети показывают уши)

Есть у кошки лапки – (Дети показывают руки)

Мягкие подушки.

Кошка, кошка не сердись (Дети грозят пальчиком)

Не царапай деток - брысь!

***Слайд №2 «Собака со щенком»***

Посмотрите, а кто на этой картине?

Правильно, собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш - щенок.

Кто же это? Повторите: собака со щенком.

А давайте послушаем как собака разговаривает. (Запись голоса)

*Подвижная игра «Лохматый пес»*

Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос.

Тихо смирно он лежит, то-ли дремлет, то-ли спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что же будет?

***Слайд №3 «Лошадь с жеребенком»***

Посмотрите, а кто на этой картине?

Правильно, лошадка! А кто рядом с ней?

Это её детеныш – жеребенок.

Кто же это? Повторите: лошадь с жеребенком.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что лошадь большая, а жеребенок маленький. Лошадь кричит громко «иго-го!», а жеребенок?

***Слайд №4 «Корова с теленком»***

У коровы есть рога и копыта на ногах.

Травушку она жуёт, деткам молочко даёт.

У коровы ребенок называется «теленок».

Посмотрите, корова большая, а теленок – маленький. У коровы рога, а у теленка нет рожек, еще не выросли. Корова большая, мычит громко, протяжно «М-М-У-У-У».

Вот мы с вами и побывали в деревне, понравилось вам? Давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? Что мы еще с вами делали?

*Игра «кто кем становиться». Воспитатель показывает детям картинки по ходу стихотворения.*

Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако.

И теперь он не щенок, а взрослая …..(собака)

Жеребенок с каждым днем подрастал и стал…… (конем)

Бык, могучий великан, в детстве был ……(теленком)

Ну, а важный кот Пушок – маленьким …….. (котенком)

Сегодня вы были большие молодцы, давайте похлопаем себе. И пойдем играть.



