**Конспект НОД кружка «Отчего и почему?»**

**вторая младшая группа.**

**Тема «Снег и его свойства».**

Составила: Чусова А.В.

**Интеграция образовательных областей –**Познание, коммуникация, художественное творчество

**Виды детской деятельности** – познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая

**Цель:** изучение свойств снега.

**Задачи:** познакомить детей со свойствами снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, прививать, интерес к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Оборудование:**

Снежинки из бумаги, снег в тазу, одноразовые тарелочки и ложки, мелкие игрушки, бумага, карандаши, пластилин.

**Ход НОД**

Ребята подойдите пожалуйста ко мне. Сейчас я вам расскажу одну интересную историю, но для этого давайте мы попросим, чтобы наши ушки слушали и все слышали, наши глазки внимательно смотрели и все видели. Молодцы.

А теперь садитесь поудобнее и скажите какое сейчас время года? Правильно зима.

А как вы догадались ,что наступила зима. Ответы детей.

Ребята сегодня утром, когда я шла в детский сад, я заметила как хрустит снег под ногами. Решила я набрать снега. Когда я набирала снег в ведерко я услышала шорох. Посмотрела я на ладошку и увидела снежинку.

Интересно стало снежинке как живут ребята в детском саду и решила она к нам в гости прийти. Снежинка у нас волшебная, она нам принесла необычный подарок. А какой отгадайте загадку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке (*снежинка)*

*После того как дети отгадают загадку, осыпаю их бумажными снежинками из коробочки. Дети берут по одной снежинке.*

- Посмотрите, какие они красивые *(дети рассматривают)*

- Посмотрите, все снежинки разные.

Ребята какие у вас снежинки? (*красивая, белая, воздушная, узорная)*

- Ребята, а откуда появляется снег? (*ответы детей)*

- Правильно, снежинки падают из тучки, когда их становится очень много, им тесно - они тихо падают на землю. А когда идет снег, как это называется? (*Ответы детей)*

*-* Когда идет снег мы говорим: «На улице **снегопад**» (*предлагаю повторить*

А сейчас мы с вами поиграем, я вас всех превращаю в снежинки.

Жила была маленькая снеговая тучка, а вместе с ней жили её маленькие детки снежинки. Захотелось снежинкам посмотреть поближе землю. Оторвались они от своей мамы снежной тучки и начали тихо летать, кружиться, затем все быстрее и наконец опустились на землю - белым снегом и укрыли все вокруг. И дома , и деревья, и улицы.

Молодцы! А теперь присаживайтесь за столы. Посмотрите что у нас в ведерках. Снег. Сколько снега? Много.

Возьмите ложечки и положите немного снека себе на тарелочки.

**Опыты со снегом**(На столах для каждого ребенка разложены тарелки, ложки, мелкие игрушки. Воспитатель проходит и совком насыпает  
снег из ведёрка каждому ребенку в тарелку.)

1. «Определи на ощупь»

Воспитатель: Потрогайте снег руками. Какой он, теплый или холодный?  
Дети: Холодный.

1. «Определите запах»

Понюхайте снег, он пахнет? Нет

1. «Определение цвета»

Какого цвета снег? Белого. А что у нас еще в группе белого цвета. Ответы детей.

1. «Определение прозрачности»

Теперь положите ложечкой в снег игрушку. Скажите видно игрушку или нет?

Под снегом не видно.

Прозрачный снег или непрозрачный? Непрозрачный.

1. «Определение рыхлости»

Возьмите палочку и помешайте снег. Какой он рыхлый или твердый?

Рыхлый.

1. «Воздействие температуры»

. Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите, что произойдет со снегом?

Дети: Он растает.

Воспитатель. А откуда появилась вода?

Дети: Вода появилась из снега.

Воспитатель. А почему снег тает на ладошке?

Дети: Ладошка тёплая, а снег холодный.

Воспитатель. Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

Воспитатель.   Лера, скажи, пожалуйста, снег какой? (холодный)

Данил, ладошка какая? (ладошка теплая)

Лиза, снег что делает? (снег тает)

Воспитатель обращает внимание детей на получившуюся воду из снега и спрашивает их:

- Скажите, ребята, сначала снег был цвета …. (белого), а вода какая? (прозрачная). А как вы думаете чистая она или нет?

*Гипотезы детей*

предлагаю детям пропустить воду через белое полотно. Воспитатель накидывает на пустой таз полотно и приглашает нескольких детей вылить талую воду в таз.

Потом все вместе рассматривают полотно, можно через лупу, по необходимости, и делают вывод, что снег с примесями песка и пыли.

Воспитатель спрашивает детей:

- Ребята, а кто-нибудь из вас пробовал снег есть? (Да). Но мы с вами убедились …. (снег грязный) и есть его ….. (нельзя).

Воспитатель.  Замёрли ваши ручки? Вытирайте  руки салфеткой. Давайте поиграем с пальчиками, согреем их. Идите ко мне на волшебный ковер.

**Стою и снежинки в ладошку**         *Ритмичные  удары   пальцами  левой*

**ловлю.**                                                *руки, начиная с указательного, по*

*ладони правой руки.*

***Я*зиму, и снег,**                                 *Ритмичные удары пальцами правой*

**и снежинки люблю**,                      *руки, начиная с указательного, по ладони*

*левой руки.*

**Но где же снежинки?**    *На вопрос сжать кулаки, на ответ —*

**В ладошке вода,**  *разжать.*

**Куда же исчезли снежинки? Куда?**        *На первый вопрос сжать кулаки, на*

*второй — разжать.*

**Растаяли хрупкие льдинки-лучи.**..         *Мелкие потряхивания расслабленны-***Как видно, ладошки мои горячи,**           *ми ладонями.*

Ребята вам сегодня понравилось играть со снегом и снежинкой. Мы сегодня очень много нового узнали о снеге. Давайте вспомним *снег какой? (*холодный белый, без запаха, тает в руке и т.д.*)*

Ребятки посмотрите наша снежинка загрустила как вы думаете почему? Ответы детей.

Правильно ей стало жарко у нас. Пора ей возвращаться на улицу, а то она растает. Ребята, а давайте мы сделаем нашей снежинке подарок слепим снеговика.

Из чего можно сделать снеговика? Предложения детей.

У кого руки не замерзли сделаем из снега. Можно взять карандаши и бумагу и нарисовать снеговичков, можно слепить из пластилина и т.д.

**