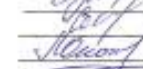
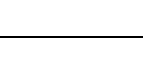
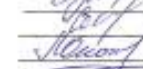
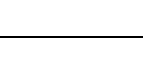
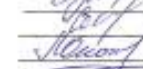
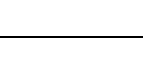


ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Оптимизация пространства дошкольных групп		
Номер и автор заявки	17884	Шарова Юлия Сергеевна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	Образование дошкольное		
Название организации, ИНН	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16		6648014244
Регион	Свердловская область		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Процесс	Оптимизация пространства		
Показатель НП	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	В конце учебного года в связи с реорганизацией старшей группы и формированием 4 групп (вместо 5) возникла необходимость системного проектирования развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Прежнее помещение использовалось для группы иной возрастной категории. Было решено переоборудовать помещение группы под кабинет учителя-логопеда (приемная) и физкультурный зал (спальня). Переезд стал отправной точкой для реализации проекта по оптимизации образовательного пространства. Цель— сформировать РППС, обеспечивающую реализацию образовательной программы, индивидуализацию образовательного процесса и поддержку детской инициативы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
Описание реализованных решений	Реорганизация среды пустующих (высвободившихся) групповых помещений под специализированные модули (кластеры) для реализации задач коррекционно – развивающей, физической и оздоровительной направленности: 1. Создание оснащенного дополнительного пространства для индивидуальной работы специалистов, осуществляющих коррекционную работу В результате перепланировки и оптимизации имеющихся площадей было создано специализированное коррекционно-развивающее пространство «Логопункт». 2. Увеличение количества и качества индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми Оптимизация пространства и новое оснащение позволили вывести коррекционную работу на качественно новый уровень.		

	3. Функционирование физкультурного зала Реорганизация пространства позволила внедрить использование отдельного физкультурного зала (раньше совмещался с музыкальным залом). Весь инвентарь размещён по своим местам, находится в открытом доступе, что позволяет педагогу быстрее готовиться к последующим занятиям.
Достигнутый результат	В результате внедрения практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» достигнуты следующие результаты: 1. В результате внедрения практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» сформирована развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая требованиям ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) и образовательной программе МБДОУ детский сад №16; · Организована отдельная зона (кабинет/ниша), изолированная от основного игрового пространства, что позволило минимизировать отвлекающие факторы во время коррекционных занятий. · Проведено оснащение кабинета развивающим оборудованием: комплекты для песочной терапии, дидактические материалы, наборы для развития тактильных ощущений, бизиборды. · Создана комфортная и безопасная сенсорная среда (Разные поверхности – вертикальные и горизонтальные, различной текстуры), позволяющая выбирать удобный способ работы и быстрее устанавливать контакт со специалистом (логопедом, инструктором ФК). 2. Увеличение количества и качества индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми · Достигнутые результаты: · Количество: Благодаря появлению отдельной оснащенной комнаты и гибкому графику её использования, удалось увеличить плотность индивидуального графика занятий со специалистом- учителем – логопедом на 25% · Качество: · Внедрение современного развивающего оборудования позволит повысить мотивацию и вовлеченность детей в занятие. · Расширился инструментарий педагогов: коррекционные занятия проводятся с использованием нового многофункционального оборудования, а не только классических карточек и пособий. В результате оптимизации пространства педагоги экономят до 25 % времени на подготовку к занятиям и до 60 % — на смену конфигурации среды. Это высвобождает ресурс для индивидуальной работы с детьми, в том числе по реализации и индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Функционирование физкультурного зала Реорганизация пространства позволила внедрить использование отдельного физкультурного зала (раньше совмещался с музыкальным залом). · Достигнутые результаты: • Благодаря появлению отдельного физкультурного зала упростился режим работы музыкального зала, т.к. можно одновременно проводить физкультурные и музыкальные занятия. • Педагоги (ИФК и муз.рук-ль) не зависят от занятий друг друга, а работают по своим расписаниям, согласованным с администрацией. • Весь инвентарь размещён по своим местам, находится в открытом доступе, что позволяет педагогу быстрее готовиться к последующим занятиям. Вывод: Реализация проекта по реорганизации РППС группы позволила создать условия для обеспечения вариативности форм, методов и способов образовательной деятельности, всестороннего развития личности ребенка, эффективной коррекционной работы и физического развития воспитанников, тем самым повышая

	качество дошкольного образования										
Дополнительные материалы	Приказ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (МБДОУ детский сад № 16) 622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55 тел.(3435) 910-805 e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru ПРИКАЗ от 25.02.2026 г. № 22/1 -Д О реализации федерального проекта «Производительность труда» В целях реализации федерального проекта «Производительность труда» в рамках Национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», тиражирования лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп», ПРИКАЗЫВАЮ: 1. Создать рабочую группу по реализации лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп» (далее – лучшая практика) проекта «Производительность труда» федерального проекта «Производительность труда» в рамках Национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» в составе: 1. Козлова Е.В. — воспитатель, социальный педагог, 2. Коминова О.А. - музыкальный руководитель, 3. Онохова Л.С. - учитель – логопед, 4. Сергеева Е.Б. - инструктор по физической культуре. 2. Назначить руководителем рабочей группы Камаеву Ольгу Владимировну старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 16. 3. Установить срок реализации лучшей практики с «25»февраля 2026 по «30» октября 2026. 4. Утвердить план реализации лучшей практики (прилагается). 5. Руководителю рабочей группы обеспечить: - исполнение плана мероприятий по реализации лучшей практики; - размещение отчета о реализации лучшей практики на платформе производительность.рф. 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой. <u>Заведующий</u>  О.С. Шарова С приказом ознакомлены: <table border="0"> <tr> <td></td> <td>/Камаева О.В./</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/Коминова О.А./</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/Козлова Е.В./</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/Сергеева Е.Б./</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/Онохова Л.С./</td> </tr> </table> Функционал участников проекта		/Камаева О.В./		/Коминова О.А./		/Козлова Е.В./		/Сергеева Е.Б./		/Онохова Л.С./
	/Камаева О.В./										
	/Коминова О.А./										
	/Козлова Е.В./										
	/Сергеева Е.Б./										
	/Онохова Л.С./										

Функционал участников проекта «Оптимизация пространства дошкольных групп»

№	Участники проекта	функционал	вовлечение
1	Руководитель организации Заказчик процесса	- назначение ответственного от организации за реализацию проекта, определение состава рабочей группы проекта (РГ) - утверждение локальных актов учреждения по реализации проекта - контроль хода реализации проекта - обеспечение реализации мероприятий по оптимизации процессов - утверждение отчета о реализации проекта	Не менее 2 часов в неделю
2	Старший воспитатель ответственный от организации за реализацию проекта (руководитель РГ)	- организация работы РГ - обеспечение условий для реализации всех этапов проекта - контроль за выполнением задач РГ - оформление текущей документации проекта	Не менее 2 часов в день
3	Сотрудники организации Рабочая группа проекта	- разработка и реализация проекта: участие в картировании процесса, непосредственное участие в мероприятиях проекта, экспертная поддержка	Не менее 2 часов в день

План мероприятий проекта

План мероприятий проекта по тиражированию лучшей практики «Оптимизация пространства дошкольных групп»

№	Мероприятие	ответственный	начало	конец	отметка о завершении	Прим.
1	Освобождение группового помещения от старой мебели и оборудования	Руководитель РГ Камаева О.В.	17.06.26	17.06.26	✓	
2	Косметический ремонт	Руководитель РГ Камаева О.В.	18.06.26	19.06.26	✓	
3	Обустройство <u>коррекционно</u> – развивающей комнаты в помещении приемной	Член РГ <u>Онохова Л.С.</u>	18.06.26	26.06.26	✓	
4	Обустройство физкультурного зала в групповом помещении	Член РГ Сергеева Е.Б.	18.06.26	26.06.26	✓	
5	Наполнение модулей РППС оборудованием	Руководитель и все члены РГ	18.06.26	26.06.26	✓	

Сетка занятий (расписание) работы физкультурного зала и коррекционно – развивающей комнаты (логопункта)

РАСПИСАНИЕ занятий в ЛОГОПУНКТЕ

2026-2027 учебный год

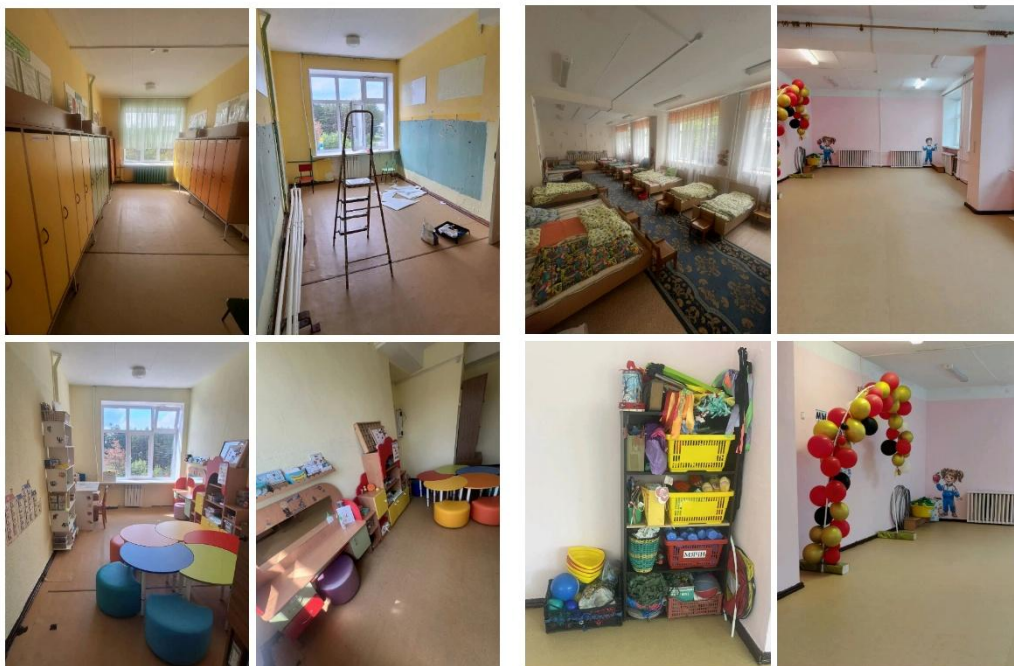
Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.00-11.30	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Коррекционная работа с детьми
	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Старшая и подготовительная группы

РАСПИСАНИЕ занятий физкультурного зала

2026-2027 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда
9.00-9.15	Младшая группа	Младшая группа	Младшая группа
9.30-9.50	Старшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
10.20-10.50	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа

Фото – материалы «Было – стало»



Руководитель организации



/Шарова Ю.С./