

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)**

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,  
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805  
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ детский сад №16  
Ю.С. Шарова  
Приказ № 53-Д от 29.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2024-2025 учебный год**

*Годовой календарный учебный график* является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад № 16.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

**1. Режим функционирования ДОО на 2024-2025 учебный год**

**1.1.Общий режим работы ДОО:**

Дошкольная образовательная организация функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30 (длительность работы - 10 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

ПРАЗДНИЧНЫЕ (ВЫХОДНЫЕ ДНИ) в 2024-2025 уч.г.	1 — 8 января	Новогодние каникулы 2025
	22 - 23 февраля	День защитника Отечества
	8 – 9 марта	Международный женский день
	1 — 4 мая	День Труда
	8 — 11 мая	День Победы
	12 - 15 июня	День России
	2 — 4 ноября	День народного единства

В предпраздничные дни окончание работы детского сада согласно ТК РФ.

Продолжительность учебного года:

начало учебного года – 01 сентября 2024 года;

окончание учебного года – 31 мая 2025 года;

продолжительность учебного года – 36 недель, учебный год делится на два полугодия;

летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2025 г.

\*\*\*В летний оздоровительный период дети посещают дошкольную организацию; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

## **2. Регламентирование образовательного процесса** **/Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детский сад №16/**

Основные задачи учебного планирования:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №16 выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее ФОП ДО) /утверждена Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 г.)/, с учётом вариативной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 является одним из нормативно-управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Все группы ДОО реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений /вариативная часть/, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

### Используемые парциальные программы:

1. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет – С-Пб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.

Реализация ООП ДО направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

*Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:*

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнёрами.

Отслеживание результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется через систему мониторинга (сентябрь, апрель), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и приёмов.

## 2.1. Регламентирование образовательного процесса на неделю (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>				
	<i>Группа раннего возраста (продолжит. – 10 мин.)</i>	<i>Младшая группа (продолжит. – 15 мин.)</i>	<i>Средняя группа (продолжит. – 20 мин.)</i>	<i>Старшая группа (продолжит. – 25 мин.)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (продолжит. – 30 мин.)</i>
Образовательная область « <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Физическая культура в помещении/	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Физическая культура на прогулке/	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область « <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы/	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Образовательная область « <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /развитие речи, художественная литература/	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Рисование/	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Лепка/	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Образовательная область « <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Аппликация/	-	1 раз в 2 недели			
Образовательная область « <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> » /Музыка/	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>14 занятий в неделю</b>
1. *Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям, изложенным в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурство</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>					
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** дошкольников осуществляется через интеграцию образовательных областей, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействие с родителями.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

*Коррекционно-развивающие занятия* не входят в учебный план. Коррекционная работа проводится по индивидуальному плану. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю, 15	2 раза в неделю, 20	2 раза в неделю, 25	2 раза в неделю, 30
	б) на улице	1 раз в неделю, 15	1 раз в неделю, 20	1 раз в неделю, 25	1 раз в неделю, 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно, 5–6	Ежедневно, 6–8	Ежедневно, 8–10	Ежедневно, 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	-	-	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц, 20	1 раз в месяц, 20	1 раз в месяц, 25–30	1 раз в месяц, 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год, до 60 мин	2 раза в год, до 60 мин	2 раза в год, до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## 2.2. Регламентирование образовательного процесса на день

### РАСПОРЯДОК ДНЯ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00–10.00	9.00–10.00	9.00–10.05	9.00–10.35	9.00–10.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.20	10.00–12.00	10.05–12.10	10.35–12.10	10.50–12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.40	12.00–12.10	12.10–12.20	12.10–12.20	12.10–12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.10	12.10–12.40	12.20–12.40	12.20–12.40	12.20–12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10–15.10	12.40–15.10	12.40–15.10	12.40–15.10	12.40–15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10–15.25	15.10–15.25	15.10–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40	15.25–15.40
Самостоятельная деятельность (занятия, досуговая деятельность)	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30	16.40–17.30	16.40–17.30

## РАСПОРЯДОК ДНЯ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>				
	<b>Гр. раннего возраста</b>	<b>Мл. гр.</b>	<b>Средняя гр.</b>	<b>Старшая гр.</b>	<b>Подгот. гр.</b>
Прием детей на воздухе, осмотр, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на воздухе	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Приход детей в группу, гигиенические и оздоровительно – профилактические процедуры.	8.10–8.20	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.35– 9.00	8.35–9.00	8.35–9.00	8.35– 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.30	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50	9.00–10.10	9.00-10.20
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.50 – 10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)	9.40-11.20	10.00-12.00	10.00-12.10	10.20-12.10	10.30–12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительно – закаливающие мероприятия, подготовка к обеду	11.20 – 11.40	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Обед.	11.40 -12.10	12.10-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 -15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 -15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10–15.25	15.10 –15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.00–15.40	15.25 –15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность детей и воспитателя, игры по интересам на воздухе) Уход детей домой	15.40 – 17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

*Структура воспитательно-образовательного процесса в распорядке дня*

<p>Утренний блок с 7.30 до 9.00</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействие с семьёй</li><li>• игровая деятельность</li><li>• физкультурно-оздоровительная работа</li><li>• совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов</li><li>• индивидуальная работа</li><li>• самостоятельная деятельность детей по интересам</li><li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению родным краем</li></ul>
<p>Дневной блок с 9.00 до 15.30</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• игровая деятельность</li><li>• организованная образовательная деятельность</li><li>• прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам</li><li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li><li>• физкультурно-оздоровительная работа</li></ul>
<p>Вечерний блок с 15.30 до 17.30</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• совместная деятельность воспитателя с детьми</li><li>• индивидуальная работа</li><li>• прогулка</li><li>• самостоятельная деятельность детей по интересам</li><li>• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li><li>• кружковая деятельность</li><li>• взаимодействие с семьёй</li></ul>

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10 (1п.) 9.15-9.25(2 п.) Рисование  9.35-9.45(1 п.) 9.50-10.00(2 п.) Физическая культура в группе	9.00-9.15 Познавательное развитие  9.30-9.45 Физическая культура в помещении	9.00-9.20 Музыка  9.30-9.50 Развитие речи	9.00-9.25 Познавательное развитие  9.50-10.15 Физическая культура в помещении	9.00-9.30 Рисование  9.40-10.10 Познавательное развитие  10.20-10.50 Музыка
Вторник	9.00-9.10 Музыка  9.25-9.35(1п.) 9.40-9.50 (2п.) Познавательное развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие  9.25-9.40 Музыка	9.00-9.20 Познавательное развитие  9.45-10.05 Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Познавательное развитие  9.35-10.00 Рисование  10.10-10.35 Музыка	9.00-9.30 Познавательное развитие  9.40-10.10 Развитие речи  11.30-12.00 Физическая культура на прогулке
Среда	9.00-9.10(1п.) 9.15-9.25 (2 п.) Развитие речи  9.30-9.40(1 п.) 9.45-9.55(2 п.) Физическая культура в группе	9.00-9.15 Лепка/Аппликация  11.00-11.15 Физическая культура на прогулке	9.00-9.20 Музыка  9.30-9.50 Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Развитие речи  9.35-10.00 Лепка/Аппликация  11.20-11.45 Физическая культура на прогулке	9.00-9.30 Познавательное развитие  10.00-10.30 Музыка
Четверг	9.00-9.10 (1п.) 9.15-9.25(2 п.) Развитие речи  Физическая культура на прогулке	9.00-9.15 Физическая культура в помещении  9.45-10.00 Рисование	9.00-9.20 Познавательное развитие  9.30-9.50 Рисование	9.00-9.25 Познавательное развитие  9.35-10.00 Физическая культура в помещении  10.10-10.35 Рисование	9.00-9.30 Познавательное развитие  9.40-10.10 Рисование  10.20-10.50 Физическая культура в помещении
Пятница	9.00-9.10 Музыка  9.25-9.35(1п.) 9.40-9.50 (2п.) Лепка	9.00-9.15 Развитие речи  9.25-9.40 Музыка	9.00-9.20 Лепка/Аппликация  11.00-11.20 Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 Развитие речи  9.50-10.15 Музыка	9.00-9.30 Развитие речи  9.40-10.10 Лепка/ Аппликация  10.20-10.50 Физическая культура в помещении
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на летний оздоровительный период 2025 г.**

<i>Дни недели</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<b>9.00-9.10</b> (1п.) <b>9.20-9.30</b> (2п.) Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.15</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>10.00-10.15</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  <b>10.20-10.40</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ВТОРНИК</i>	<b>9.20-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.15</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>10.00-10.20</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>9.35-10.00</b> Физическая культура /в помещении/	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка)  <b>10.30-11.00</b> Физическая культура (на улице)
<i>СРЕДА</i>	<b>9.00-9.10</b> (1п.) <b>9.20-9.30</b> (2п.) Физическая культура /в помещении/	<b>9.25-9.40</b> Физическая культура /в помещении/	<b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.25</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.45-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  <b>10.30-11.00</b> Физическая культура (на улице)
<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<b>9.00-9.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>10.00-10.15</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.25-9.45</b> Физическая культура /в помещении/	<b>10.30-10.55</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (рисование)  <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ПЯТНИЦА</i>	<b>9.00-9.10</b> (1п.) <b>9.20-9.30</b> (2п.) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  Физическая культура (на улице)	<b>9.00-9.15</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.25-9.40</b> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	<b>10.00-10.20</b> Физическая культура (на улице)	<b>9.20-9.45</b> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<b>9.00-9.30</b> Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  <b>9.50-10.20</b> Физическая культура /в помещении/

**ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

<i>Срок проведения</i>	<i>Возрастная группа</i>				
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
<b>Сентябрь</b>	Адаптационный период			Праздник «Почемучка и День знаний» (02.09.2024)	
				Праздник «Юбилей детского сада» (27.09.2024)	
<b>Октябрь</b>	Развлечение «Зайкина яблонька» (11.10.2024)	Развлечение «В гости к Ёжику» (15.10.2024)	Развлечение «Зайка - лентяйка» (16.10.2024)	Мастер-класс «День пожилого человека» (01.10.2024)	Праздник «Осенняя ярмарка» (23.10.2024)
				Праздник «Как дети Осень искали» (18.10.2024)	
<b>Ноябрь</b>				Праздник «День народного единства» (04.11.2024)	
				«День Матери», Мастер-класс (26.11.2024)	«День Матери», Мастер-класс (27.11.2024)
<b>Декабрь</b>	Новогодний праздник (23.12.2024)	Новогодний праздник (24.12.2024)	Новогоднее представление (25.12.2024)	Новогоднее представление (26.12.2024)	Новогоднее представление (27.12.2024)
<b>Январь</b>	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (00.01.2025)				
				Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда (27.01.2025)	

<b>Март</b>	Развлечение «8 Марта» (03.03.2025)	Развлечение «8 Марта» (04.03.2025)	Праздник «Международный женский день» (05.03.2025)	Праздник «Международный женский день» (06.03.2025)	Праздник «Международный женский день» (07.03.2025)
			Всемирный день театра (27.03.2025)		
<b>Апрель</b>	Развлечение «Весна пришла» (00.04.2025)				
<b>Май</b>			Праздничная линейка, посвящённая Дню Победы (08.05.2025)		
	Парад военной техники (08.05.2025)				
					Прощальный концерт воспитанников подготовительной группы с детским садом (28.05.2025)
					Праздник «Выпускной» (30.05.2025)

### 3. Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году	10.2024 г.	заведующий Шарова Ю.С., ст. восп. Камаева О.В.
2.	Итоги работы детского сада в 2024–2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	05. 2025 г.	заведующий Шарова Ю.С., ст. восп. Камаева О.В.

### 4. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими документами:

#### Приказы заведующего:

о функционировании дошкольной образовательной организации в новом учебном году.

#### Должностные обязанности:

- Старшего воспитателя
- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда
- Воспитателя
- Младшего воспитателя
- Прочего обслуживающего персонала

#### Графики работы специалистов:

- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда

#### Нормативные документы:

1. ФООП ДО (приказ № 1028 от 25.11.2022 г.)
2. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года — ООН 1990.
3. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп. от 1 июля 2020 года).
4. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

12. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Основные локальные акты:

1. Устав МБДОУ детский сад №16.

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (в соответствии с ФОП ДО от 30.08.2024 г. приказ № 49-Д).

3. План работы на учебный год.

4. Календарный учебный график.

- Приложения к общеобразовательной программе дошкольного образования:
  - Рабочая программа (группа раннего возраста)
  - Рабочая программа (младшая группа)
  - Рабочая программа (средняя группа)
  - Рабочая программа (старшая группа)
  - Рабочая программа (подготовительная группа)
  - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
  - Программа по физической культуре
  - Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях
  - Рабочая программа учителя-логопеда.

\*Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.