

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55
тел./факс (3435) 91-08-05, E-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Горноуральского
городского округа

_____ А.В. Лунев

«__» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 16

_____ Ю.С. Шарова

«__» _____ 2024г.



ПРИНЯТА:

Решением общего собрания работников
МБДОУ детский сад № 16

Протокол № 2 от 01.03.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №16

на 2024-2026 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ	<i>Стр.</i>
1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №16	3
2. Характеристика текущего состояния образовательной организации	8
3. Основания для разработки Программы развития МБДОУ детский сад №16	20
4. Основные направления стратегических изменений	26
5. Основные мероприятия по реализации Программы развития	29
6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	33
7. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16

Полное наименование Программы развития	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 на 2024-2026 г.г.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990; - Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; - Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);

- [Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"](#);
- [Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#);
- [Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»](#);
- [«Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» \(далее – МКДО\)](#);
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель «Цифровая «трансформация»](#);
- [Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р Направление «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации»](#);
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#);
- [Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)» \(с изменениями и дополнениями\)](#);
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276"](#);
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов" Федеральный проект «Успех каждого ребенка»](#);
- [Устав МБДОУ детский сад №16](#);
- [Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного](#)

	образовательного учреждения детский сад № 16.
Период и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации: 2024-2026 гг I этап - подготовительный (январь 2024 г.): проблемный анализ развития ДОО в условиях модернизации современного образования (цели, задачи, перспективные направления развития, средства реализации, осмысление противоречий). II этап - преобразующий (февраль 2024 г. – август 2026 г.): практическая реализация Программы развития; оценка качества образовательной деятельности; корректировка Программы развития (при необходимости). III этап - заключительный (сентябрь 2026 г. - декабрь 2026 г.): оценка эффективности реализации Программы развития; анализ ключевых проблем и достижений; определение перспектив дальнейшего развития организации.
Цель Программы развития	Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО. 2. Разработка механизмов оценки эффективности образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность и новое качество образования. 3. Повышение качества условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности. 5. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность. 6. Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных форм сотрудничества.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	Позитивное изменение социального статуса МБДОУ детский сад №16 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет: - функционирования системы государственно-общественного управления ДОО; - существования оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни; - постоянно совершенствующейся развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности;

	<p>- систематического повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО;</p> <p>- активного сотрудничества с семьями воспитанников, включенности родителей воспитанников в общественное управление ДОО и образовательную деятельность;</p> <p>- существования единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОО всех участников образовательного процесса.</p>
<p><i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития</i></p>	<p>Целевые показатели Программы развития сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру данной Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы внутренней оценки качества образования. • Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. • Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области. • Выявление и поддержка одаренных детей. • Реализация получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. • Привлечение родительской общественности к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр. • Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников на прилегающей к ДОО территории. • Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Формирование у воспитанников здорового образа жизни воспитанников. • Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы, в т. ч. информационными средствами обучения, игровым и физкультурно-оздоровительным оборудованием. • Развитие кадрового потенциала, овладение педагогами современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. • Стимулирование педагогов, реализующих примеры лучших практик инновационной деятельности. • Обеспечение условий для аттестации педагогических работников. • Цифровизация образовательного процесса. • Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.
<p><i>Разработчики Программы развития</i></p>	<p>Рабочая группа: Шарова Ю.С – заведующий МБДОУ д/с № 16 Камаева О.В. – старший воспитатель Камаева Л.С. – учитель-логопед</p>

	Коминова Т.А. – воспитатель Крянга Н.В. – бухгалтер
Документ об утверждении программы	Программа принята решением общего собрания работников, утверждена заведующим, согласована с начальником управления образования Горноуральского городского округа Луневым А.В.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. По итогам календарного года заведующий МБДОУ детский сад №16 представляет отчет о результатах выполнения Программы развития. <ul style="list-style-type: none"> – Внутренний контроль: администрация организации, Совет ДОО информируют трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы развития. – Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ детский сад №16, управление образования Горноуральского городского округа, независимая оценка качества образования.
Основные исполнители мероприятий Программы развития	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16, воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет и их родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур
Статус Программы развития	Программа развития - стратегический документ МБДОУ детский сад №16, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе изменений в законодательстве
Приоритетные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация образовательной среды. ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. ✓ Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Финансовое обеспечение Программы развития	Бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства, спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.
Сайт образовательной организации	https://16gor.tvoyasadik.ru/ 

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №16

Учредитель: Управление образования Администрации Горноуральского городского округа

Год основания - 1964. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность - 122 места.

Тип: дошкольное учреждение

Вид: общеразвивающей направленности

Юридический и фактический адрес: 622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55.

Телефон/факс: 8(3435) 910-805

Адрес электронной почты: yuliya.sharova.1985@mail.ru

Лицензия: регистрационный № 18864, дата выдачи: 19 июля 2016 г., серия 66Л01 № 0005581.

Посёлок Новоасбест находится в 35 км от г. Н. Тагил. Транспортное сообщение осуществляется по автомагистрали (автобус, маршрутное такси).

Структура населения поселка – рабочие и служащие предприятий города (в основном) и посёлка. Незначительная часть населения занята в торговле и сфере малого бизнеса.

Детский сад находится в центре посёлка. Недалеко расположены школа, поселковая администрация, сквер Победы, поселковая библиотека, Центр Культуры, аптека, магазины, остановка общественного транспорта.

Режим функционирования ДОО

Общий режим работы ДОО:

МБДОУ детский сад №16 функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30 (длительность работы - 10 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель,
- учебный год делится на два полугодия;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

***В летний оздоровительный период дети посещают ДОО; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Дошкольная организация рассчитана на 142 места.

Структура и количество групп

Всего функционируют 5 групп:

группа раннего возраста – для детей от 1,5 до 2,5 лет;

младшая – для детей от 2,5 до 3,5 лет;

средняя – для детей от 3,5 до 4,5 лет;

старшая – для детей от 4,5 до 5,5 лет;

подготовительная к школе – для детей от 5,5 до 7 лет.

Прием детей в МБДОУ детский сад №16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Группы формируются по одновозрастному принципу с учетом нормативной наполняемости, предусмотренной СанПиН. Комплектование возрастных групп ДОО осуществляется ежегодно в мае.

Управление МБДОУ детский сад № 16 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ детский сад №16 осуществляет заведующая Шарова Ю.С.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✦ Педагогический совет
- ✦ Общее собрание работников ДОО
- ✦ Совет родителей
- ✦ Совет ДОО

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимальных результатов воспитательно-образовательного процесса.

Организация деятельности ДОО

<i>Деятельность</i>	<i>Регламентирующее средство</i>
Организация бухгалтерского учета	В штатном расписании ДОО 1,0 ставка бухгалтера
Источники финансирования	Бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства; спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.
Материальное стимулирование труда	– Постановление правительства Свердловской области 12.10.2016 № 708-ПП «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области» – Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад № 16

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории

Помещение и участок ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена система противопожарной безопасности, автоматическая пожарная мониторинговая станция, тревожная кнопка, охранная сигнализация, система наружного видеонаблюдения, имеется «Паспорт безопасности образовательного учреждения», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются также для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд. Дорожки до групповых площадок и на прилегающей территории ДОО заасфальтированы.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами. Систематически проводится проверка состояния оборудования участков и физкультурной площадки.

Имеется возможность размещения на спортивной площадке дополнительного спортивного оборудования.

В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Оборудование помещений ДОО является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают, максимальный для данного возраста, развивающий эффект.

Во всех возрастных группах организованы зоны по различным видам деятельности: игровая, двигательная, исследовательская, художественно-продуктивная и др. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение таких зон меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены спортивным инвентарём, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и др.). Предметно-развивающая среда групп соответствует требованиям реализуемой Программы. Имеется музыкальный (он же спортивный) зал и ряд необходимых служебных помещений.

Со всеми работниками организации систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в помещении детского сада и на прогулочных площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и работников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения на основании договора с ГБУЗ «Горноуральская районная больница». В ДОО оборудован кабинет медицинского работника и изолятор. Имеется медицинский работник.

Организация питания

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник). Разрабатывается и утверждается 10-дневное меню. В целях профилактики авитаминозов проводится витаминизация блюд. Воспитанники обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Контроль организации питания осуществляется в соответствии с планом-графиком. В раздевалке каждой группы имеется стенд, где помещается информация для родителей о ежедневном меню.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 - работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами деятельности МБДОУ детский сад № 16 являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и развитии каждого ребенка;
- создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе - группе для формирования общительности, любознательности, инициативности, творческой самостоятельности детей;
- использование разнообразных видов деятельности детей в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- организация творческой (креативной) деятельности педагогов-воспитателей;
- использование разнообразных образовательных ресурсов для развития интересов и склонностей детей;
- соблюдение принципов единства в воспитании детей в ДОО и семье;
- соблюдение преемственности в работе ДОО и начальной ступени школьного образования.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

старший воспитатель – Камаева Ольга Владимировна

музыкальный руководитель – Коминова Ольга Анатольевна

инструктор по физической культуре – Сергеева Екатерина Борисовна

социальный педагог – Козлова Екатерина Валерьевна

учитель-логопед – Камаева Людмила Сергеевна

Воспитатели:

1. Козлова Екатерина Валерьевна
2. Колчина Анна Викторовна
3. Коминова Татьяна Александровна
4. Ларионова Евгения Викторовна
5. Пономарёва Анна Викторовна
6. Сорокина Елена Ивановна
7. Чусова Анастасия Викторовна

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Образовательный ценз педагогических кадров</i>	<i>Показатели педагогического стажа</i>	<i>Результаты аттестации</i>
11	Старший воспитатель –1 Музыкальный руководитель – 1 Воспитатель – 7 Инструктор по физической культуре – 1 Социальный педагог – 1 Учитель-логопед - 1	Высшее – 6 (55%) Среднее педагогическое – 4 (36%) Обучается в ГБПОУ СО НТПК №1 - 1 (9%)	До 5 лет – 4 (36%) До 10 лет – 1(9%) До 15 лет – 4 (36%) До 20 лет – 0(0%) До 25 лет -1 (9%) До 30 лет – 0(0%) Свыше 30 лет –	Высшая категория -2 педагога (18%); 1-я категория – 8 педагогов (73%); нет – 1(9%)

ДОО укомплектована педагогическими работниками полностью. Педагогический коллектив, в основном, состоит из опытных педагогов. Все педагоги обладают большим творческим потенциалом.

Используемые программы обучения и воспитания

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №16 выстроено в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП), составленной на основе ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)/, с учётом вариативной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 является одним из нормативно – управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Все группы ДОО реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Используемые парциальные программы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – С-Пб: Издательство «Невская нота», 2010.
2. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. –Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребёнок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013 г.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М., 2009 г.
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

Приложения к ООП МБДОУ детский сад №16:

- Рабочая программа (группа раннего возраста).
- Рабочая программа (младшая группа).
- Рабочая программа (средняя группа).
- Рабочая программа (старшая группа).
- Рабочая программа (подготовительная группа).
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Рабочая программа по физическому воспитанию.
- Рабочая программа учителя-логопеда.

- Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.
- План-проект преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад № 16 осуществляется посредством заключения договоров сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Районный дом детского творчества» и МБУ ДО ДЮСШ ГГО.

Коррекционная деятельность в МБДОУ.

С целью оказания логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющими нарушения речи, в МБДОУ имеется 1 ставка учителя-логопеда. Основное направление коррекционной работы с детьми 5-7 лет – коррекция нарушений речи. Логопедическая помощь организована в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме дополнительных общеразвивающих занятий и консультирования родителей.

Цель коррекционной работы в детском саду – оказание логопедической помощи воспитанникам.

Задачи:

- диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений;
- консультирование участников образовательных отношений по логопедическим проблемам воспитанников;
- проведение логопедической работы с воспитанниками.

Коррекционная логопедическая работа осуществляется по программе логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей 5-7 л (Т. Филичева, Г. Чиркина).

Детский сад оказывает **логопедическую помощь** детям, имеющим нарушения речи, с 2018г.

Обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Сотрудниками ДОО создаются психолого-педагогические условия для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Характеристика социального статуса семей воспитанников МБДОУ детский сад №16:

большинство семей в детском саду – полные. Контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные цели и ценности. Большинство семей имеют средний уровень жизни, в наличии и семьи с низким уровнем. Увеличивается количество семей, воспитывающих 2-х и более детей, увеличивается количество родителей, имеющих высшее образование.

Партнерство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные принципы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников:

1. Понимание педагогами и родителями функций и роли друг друга в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста.
2. Максимально полное, деликатное изучение семьи воспитанника.
3. Открытость педагога к семье.
4. Активная позиция всех участников: педагог, семья, ребенок.

Установление личного контакта педагога с родителем является важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций. Воспитатели стараются ежедневно информировать родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В МБДОУ детский сад №16 используются следующие формы сотрудничества с семьями воспитанников:

<i>Форма сотрудничества</i>	<i>Результаты сотрудничества</i>
Заклучение ДОО договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности.	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
Сотрудничество образовательной организации с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.	Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участия родителей в мероприятиях ДОО.
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МБДОУ детский сад №16.
Участие родителей в организации образовательной деятельности ДОО	Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников не превышает 30%. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников.
Участие родителей воспитанников образовательной организации в вопросах управления ДОО и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование.	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, однако, родительские инициативы разовые, узконаправленного характера.
Использование интерактивных форм взаимодействия.	Созданы и эффективно используются информационные родительские чаты в Telegram, группы в социальной

Таким образом, в ДОО созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Сотрудничество ДОО с организациями социума

Цель: обеспечить достижение социально-значимых результатов образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для использования возможностей социума: эффективного использования ресурсов, для создания единой воспитательной системы и создания максимальных возможностей для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
2. Создание межведомственного взаимодействия для реализации модели кооперации и интеграции образовательных организаций (ДОО И СОШ), учреждений культуры (библиотека, Центр Культуры, ДШИ), социальной защиты и др.
3. Использование возможностей социума для реализации образовательных задач, направленных на повышение уровня развития ребенка дошкольного возраста и достижения им результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
4. Расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности воспитанников за пределами ДОО с учетом индивидуальных интересов и возрастных потребностей.
5. Создание системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
6. Создание единого информационного пространства для повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам успешной социализации и приобщения детей дошкольного возраста, к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основными принципами сотрудничества являются:

- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблемы духовно-нравственного воспитания, социализации детей дошкольного возраста;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Формы сотрудничества ДОО с организациями социума

Организации	Формы работы
Поселковая библиотека	- Знакомство с профессией библиотекаря и правилами читателя через экскурсии в библиотеку. - Посещение музыкально-литературных гостиных - Участие педагогов, родителей и детей в мастер-классах, организованных работниками библиотеки и ДОО. - Участие в культурно – досуговых мероприятиях, организованных работниками библиотеки. - Использование информации, получаемой в библиотеке, для реализации проектов. - Посещение выставок изобразительного искусства, организованных в библиотеке.

	-Участие в конкурсах-выставках детского творчества, организованных в библиотеке.
Театральные, иные профессиональные творческие коллективы г. Нижнего Тагила и др.	-Посещение детских спектаклей. -Участие в интерактивных программах, организованных работниками театра. -Участие педагогов, родителей и детей в мастер-классах, организованных работниками театра. -Участие в «Вечере интересных встреч» с актерами театра и людьми разных профессий, относящихся к созданию и организации театрализованных представлений. -Создание театральных постановок для родителей. -Участие в детских театральных конкурсах.
Почтовое отделение	-Экскурсии в почтовое отделение. Знакомство с профессиями работников почты. Тематические беседы с детьми о работе на почте. -Организация совместных акций (подготовка поздравительных открыток своими руками и поздравление с праздником).
Отделение полиции, МЧС	-Тематические экскурсии в отделение полиции, пожарной части. Знакомство с профессиями: сотрудник полиции, пожарный. -Участие в «Вечере интересных встреч» с сотрудниками полиции, пожарными, организованных работниками организаций и педагогами ДОО. -Подготовка и проведение тематических досугов, выставок детского творчества.
Совет Ветеранов	-Участие в «Вечерах интересных встреч» с «детьми войны», ветеранами трудового фронта, ветеранами боевых действий. -Подготовка выступлений детей, педагогов детского сада на тематических концертах и праздниках для членов Совета Ветеранов. -Организация социальных акций (подарков для ветеранов и др.).
ДШИ	-Участие в интерактивных программах, организованных педагогами ДШИ. -Участие в мастер-классах, организованных педагогами ДШИ. -Посещение театрализованных представлений, концертных программ, подготовленных работниками ДШИ. -Организация совместных культурно – досуговых мероприятий. -Посещение музыкальных гостиных, организованных педагогами ДШИ. -Посещение Дней открытых дверей, организованных педагогами ДШИ. -Участие в совместных конкурсах детского творчества.
ЦКД	-Участие в интерактивных программах, организованных сотрудниками ЦКД. -Посещение театрализованных представлений, концертных программ, подготовленных работниками ЦКД. -Посещение Дней открытых дверей, организованных сотрудниками ЦКД.

ВЫВОД: организационные и психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ детский сад №16, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий. Плановая работа, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса помогают достигать положительных результатов в работе с детьми: результаты диагностики свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей усвоения детьми программного материала по всем направлениям развития.

Характеристика достижений детского сада (за 3 последних года).

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача «Развитие творческих и познавательных способностей воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность». Результаты работы педагогического коллектива за несколько последних лет по данному направлению представлены [в папке](#) «Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативность».



Выводы: результативность работы по данному направлению позволяют говорить об успешной работе педагогического коллектива в этом направлении. Охват воспитанников конкурсной деятельностью – более 80%. Вовлеченность воспитанников в конкурсную деятельность способствует развитию творческих способностей дошкольников, активизировать познавательную деятельность, позволяет поддерживать успех и инициативу каждого ребенка, способствует освоению всех образовательных областей и позволяет получать высокие результаты освоения образовательной программы ДО и повышает рейтинг образовательного учреждения, влияет на качество знаний и умений воспитанников.

Материально-техническая оснащённость ДОО

№ п/п	Наличие набора помещений (территорий)	Оснащённость
1.	наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к зданию ДОО (общая площадь – 5426 кв. м)	<ul style="list-style-type: none">· прогулочные участки с крытыми навесами, оборудованные игровым инвентарём;· спортивная площадка со спортивным оборудованием;· хозяйственно-бытовая зона
2.	общая площадь групповых (игровых, спальных) комнат - 583,07 кв. м	в соответствии с требованиями
3.	кабинет заведующего	ноутбук, принтер, МФУ
4.	музыкальный (он же спортивный) зал	фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь
5.	кабинет старшего воспитателя и секретаря	стационарный компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, методическое обеспечение по ООП
6.	кабинет специалиста (музыкального руководителя)	костюмерная, фонотека
7.	кабинет завхоза и бухгалтера	стационарный компьютер
8.	пищевой блок	специализированное оборудование
9.	прачечная	специализированное оборудование

Использование информационных ресурсов

Программы	Наименование	Разработчик	Использование
Информационное	Закупки. ру		Осуществление

обеспечение государственных закупок			государственных закупок
Организация питания в ДОО	«1С - питание»	Центр разработки «Агентство во КАПИТАН» по заказу фирмы "1С".	Бухгалтерский, технологический и диетологический учет питания в дошкольном образовательном учреждении
Электронная бухгалтерская отчетность	СБИС электронная бухгалтерская отчетность	ООО компания Тензор	Электронная бухгалтерская отчетность
Другие	Электронная почта		Организация управления образовательной организацией
	Официальный сайт МБДОУ детский сад №16	ООО "Априкод"	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса
	Сайт buzgov.ru		ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
Электронные образовательные ресурсы	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование" Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Федеральный центр информационно-		Организация образовательной деятельности

	<p>образовательных ресурсов</p> <p>Сайты педагогических сообществ</p> <p>Сайты для родителей и воспитателей</p> <p>Сайты антитеррористической направленности</p> <p>Сайты по "правам детей"</p>		
--	---	--	--

Вывод: созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП;
- 2) выполнение организацией требований:

- **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к оборудованию и содержанию территории,
- к помещениям, их оборудованию и содержанию,
- к естественному и искусственному освещению помещений,
- к отоплению и вентиляции,
- к водоснабжению и канализации,
- к организации питания,
- к медицинскому обеспечению,
- к приему детей,
- к организации режима дня,
- к организации физического воспитания,
- к личной гигиене персонала;

- **пожарной безопасности и электробезопасности;**

- **охране здоровья воспитанников и охране труда работников** организации.

Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании МБДОУ детский сад №16.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в Организации, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта РФ (Свердловской области).

Для обеспечения требований ФГОС ДО, на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, ДОО:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;

2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком реализации ФГОС ДО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе **SWOT-анализа возможностей и проблем** МБДОУ детский сад № 16;
- возможные варианты развития.

Основанием для разработки Программы развития МБДОУ детский сад № 16 стали итоги данного анализа.

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение МБДОУ д/с № 16	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- наличие спортплощадки;- территория озеленена, игровые участки разделены зелеными насаждениями между собой;- групповые комнаты и спальные комнаты с естественной освещенностью; оснащены необходимым игровым оборудованием и материалами;- имеются администрации, вспомогательные помещения, складские помещения.- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания, система контроля доступа на территорию и в здание детского сада;- имеется выход в сеть Интернет, музыкальный (он же спортивный) зал оснащен беспроводным интернетом;- администрация, узкие специалисты имеют персональные компьютеры, ноутбуки для сопровождения управленческого и образовательного процесса;- грамотно организована РППС;	<ul style="list-style-type: none">- зданию требуется капитальный ремонт;- не благоустроена отдельная спортивная площадка;- требуется замена 2 веранд на прогулочных участках;- не оборудована площадка ПДД;- отсутствие выхода в Интернет по всем помещениям МБДОУ д/с № 16;- недостаточное оснащение детского сада материально-техническими средствами, средствами ИКТ (ноутбуки для воспитателей);- логопедический кабинет недостаточно оборудован;- недостаточное количество игрушек в группах.- отсутствуют кабинеты узких специалистов

<ul style="list-style-type: none"> - имеется отдельные пищеблок и прачечная, оснащенные современное оборудованием; - проведена автоматическая пожарная сигнализация; - имеется лицензированный оборудованный медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет), 	
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - в перспективе продолжить благоустройство территории и участков (замена 2 веранд на прогулочных участках, обновление и дополнение игрового оборудования на прогулочных участках); - оборудовать площадку ПДД на территории; - оборудовать спортивную площадку на территории; - приобретение ПК, ноутбуков для оснащения групповых комнат; - проведение интернета во все помещения детского сада; - дооборудование логопедического кабинета; - приобретение игрушек. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное материально-техническое оснащение.
Методическая деятельность	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям; - укомплектованность педагогическими кадрами на 100%; - высокое вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность; - организовано сетевое взаимодействие через систему ПФДО для детей от 5 лет (с 2022 года); - использование инновационных подходов к организации методической работы; - работа по новой системе оплаты труда, работает система стимулирования педагогов; - функционирование сайта детского сада, группы в социальной сети Вконтакте, Telegram-канала; - переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности; - в коллективе педагогов прослеживается тенденция к преобладанию традиционных подходов к образовательному процессу; - слабо идет процесс пополнения фонда научно-методической литературы; - низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности; - низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.

Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - организация разных форм работы с педагогическим коллективом; - развитие инновационных форм работы с детьми; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах; - стимулирование труда педагогов; - расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов; - увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - развитие системы наставничества; - внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное материально-техническое оснащение; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных стрессов.

Анализ управляющей системы и ресурсных возможностей детского сада

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - администрация детского сада ориентирована на выполнение целевых задач в системе образования; - в детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций; - управленческая деятельность осуществляется посредством административного и коллективного управления; - в детском саду сложилась система контроля установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДО; - организовано материальное стимулирование педагогов; - гибкая система взаимодействия ДОО с социумом; 	<ul style="list-style-type: none"> - связь ДОО со средствами массовой информации находится на низком уровне; - нечасто используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта детского сада; - ИКТ (выход в интернет есть только у административной группы ДОО, индивидуальных компьютеров у воспитателей нет) - традиционная модель управления, не позволяющая расширить общественное участие в управлении детского сада.

- уделяется внимание созданию благоприятного психологического климата в коллективе.	
Возможности	Риски
- комплексное оснащение детского сада индивидуальными компьютерами, постоянным выходом в интернет; - связь с СМИ, повышение имиджа детского сада.	- формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ДОО; - недостаток финансирования.
Воспитательно-образовательный процесс. Коррекционная работа	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Разработка ООП ДО и Программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг; - совершенствование РППС в соответствии с ФГОС к условиям осуществления МКДО; - систематически проводится большая методическая и диагностическая работа, содействующая полноценному развитию воспитанников; - использование парциальных программ наряду с комплексной программой для эффективной работы по приоритетным направлениям развития; - использование инновационных подходов в организации коррекционной работы логопедов во взаимодействии с воспитателями и др. специалистами - кружковая деятельность - работа по поддержанию одаренности и творческих, познавательных способностей детей (вовлеченность детей в конкурсную деятельность) - созданы условия для формирования у детей способности к общению: театрализация, которая направлена на повышение коммуникативных умений	- недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса (игры, развивающие игрушки, детская художественная и методическая литература и т.д.) - недостаточное внимание родителей к проблемам нарушения речи у детей, большинство родителей проявляют равнодушие к заданиям специалиста - недостаточно внимания познавательно-исследовательской деятельности воспитанников
Возможности	Риски
- повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной деятельности; - широкое использование инновационных технологий в ОП;	недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса.

<ul style="list-style-type: none"> - широкое использование ресурсов детского сада для организации экспериментально-исследовательской деятельности воспитанников (создание метеоплощадки); - создание пространства детской реализации; - пополнение среды детского сада современным развивающим оборудованием. 	
Взаимодействие с семьями воспитанников	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - изучение социального статуса семей, составление «Социального паспорта учреждения» - просветительская деятельность: информационные стенды для родителей, работа сайта и разделов для родителей, очное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития - активное участие родителей в конкурсах, выставках, мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток инициативы родителей; - безразличие большинства родителей к вопросу взаимодействия с педагогами в коррекционной работе с детьми (нарушения речи)
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Отработка механизма сотрудничества с родителями - продолжать информационную и просветительскую работу с родителями детей с ОВЗ, с нарушениями речи 	<ul style="list-style-type: none"> Восприятие родителями детского сада как учреждения присмотра и ухода, а не как образовательного учреждения

22.02.2023 г. муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению № 16 присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22 февраля 2023 года – далее НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»).

- Приказ НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 г. № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (в списке ДОУ номер 340, стр. 27) **смотреть приказ**
- Приказ № 64-Д от 11.09.2023 года "Об организации деятельности МБДОУ детский сад № 16 в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" **смотреть приказ**
Статус инновационной площадки федерального уровня предполагает:
- установление и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества;



- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирование у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС ДО;
- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов.

Научный руководитель опорной площадки: Соловей Елена Юрьевна, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Тимофеева Тамара Владимировна, старший воспитатель СПДС «Вишенка» ГБОУ лицея 16 г. о. Жигулевск.

Руководитель федеральной инновационной площадки со стороны МБДОУ детский сад № 16: Камаева Ольга Владимировна, старший воспитатель.

Удостоверение о повышении квалификации №20182 от 23.06.2023 года по теме: "Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" [смотреть удостоверение](#)



Цель: разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования.
2. Проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт.
3. Разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
4. Разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.
5. Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детскому техническому творчеству.
6. Провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

Направление деятельности инновационной площадки:

- повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах технического развития дошкольников;
- разработка детских проектов технической направленности и итоговых мероприятий к ним, с учетом специфики регионов РФ;
- разработка модели игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
- оформление методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по развитию детского технического творчества

Предполагаемые результаты:

1. Создание методических рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.
2. Создание методических рекомендации по развитию детского технического



творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.

3. Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №16 служат:

1. Модернизация образовательной среды.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
5. Цифровизация образовательного процесса.
6. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

1. Модернизация образовательной среды предполагает:

❖ Развитие содержания и технологий образования:

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на ФОП ДО.
- Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ педагогов, методических материалов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования в ДОО.

❖ Развитие научно-методической системы ДОО:

- Создание творческих и рабочих групп по разработке и реализации педагогических проектов.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества.

❖ Развитие социального партнерства:

- Разработка схем новых форм сотрудничества.
- Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Горноуральского городского округа.

❖ Организация работы с одаренными детьми:

- Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности.
- Учёт особенностей детской одарённости при проектировании педагогической деятельности.
- Развитие системы детского конкурсного движения, поддерживающей творческую, поисковую активность одаренных детей.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников предполагает совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов предполагает:

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ДОО, через систему методической работы в ДОО, участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах муниципального и иных уровней.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей предполагает:

- Участие родителей в общественном управлении ДОО.
- Участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

5. Цифровизация образовательного процесса предполагает:

- закупка оборудования, установка оборудования. Подготовка автоматизированных рабочих мест для каждого педагога ДОО (ноутбук).

6. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения предполагает:

- включение участников образовательного процесса в работу по созданию, освоению и использованию новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоение новых форм взаимодействия с социумом.

- создание условий для работы над проектом федеральной инновационной площадки «Техномир: развитие без границ».

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1. Модернизация образовательной среды				
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	2024-2026 г.г.	заведующий Шарова Ю.С.	Наполняемость групп в соответствии с СанПин
2.	Внедрение различных моделей наставничества	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С.	Осуществление поддержки молодых педагогов ДОО
3.	Корректировка образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	Август 2024	заведующий Шарова Ю.С.	Содержание образовательной программы ДО соответствует ФОП ДО
4.	Реализация получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	при поступлении детей в ДОО	старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Создание адаптивных и коррекционных программ
5.	Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., бухгалтер Крянга Н.В.	Реализация мероприятий дорожной карты
6.	Выявление и поддержка одаренных детей	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности. Учёт особенностей детской одарённости при проектировании педагогической деятельности. Развитие системы детского конкурсного движения, поддерживающей творческую, поисковую активность одаренных детей.
7.	Систематическое проведение внутренней	в течение всего	заведующий	Обеспечение публичной доступности

	оценки качества образования	периода реализации Программы развития	Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	результатов мониторинга внутренней оценки качества образования
8.	Плодотворное сотрудничество ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Камаева О.В.	Привлечение большего количества воспитанников к обучению по программам дополнительного образования
9.	Обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех детей, посещающих ДОО	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Формирование современной качественной предметно-развивающей среды в ДОО (материально - техническое оснащение групп, в т.ч. информационными средствами обучения, полифункциональными элементами). Использование эффективных форм методической работы, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников				
1.	Формирование здорового образа жизни воспитанников	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Организация и проведение занятий, бесед, спортивных соревнований, праздников и т. п. среди дошкольников
2.	Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., заведующий хозяйством Белова Н.А., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Пополнение оснащения спортивного зала и центров двигательной активности в группах, благоустройство спортивной площадки, прогулочных площадок
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				

1.	Стимулирование педагогов, реализующих примеры лучших практик	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С.	Моральное стимулирование, выплата стимулирующей надбавки
2.	Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В.	Планирование межаттестационного периода
3.	Повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	2024-2026 г.г.	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В.	Перспективное планирование обучения сотрудников
4.	Развитие кадрового потенциала, овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов ДОО с учетом требований профессионального стандарта; участие в методических мероприятиях различного уровня; участие в профессиональных конкурсах
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей				
1.	Участие родителей в конкурсах, праздниках, мероприятиях, проводимых в ДОО	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Привлечение родительской общественности к жизни детского сада
2.	Организация и проведение Дней открытых дверей, «круглых столов», консультаций для родителей по вопросам воспитания детей	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., педагоги ДОО	Повышение уровня педагогической компетенции родителей
3.	Развитие институтов общественного участия в	в течение всего	заведующий	Привлечение родительской

	управлении ДОО и повышении качества образования	периода реализации Программы развития	Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В.	общественности к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр.
5. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение				
1.	Капитальный ремонт здания ДОО	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., заведующий хозяйством Белова Н.А.	Реализация мероприятий, направленных на соответствие требованиям санитарного законодательства

6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Позитивное изменение социального статуса МБДОУ детский сад №16 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- функционирования системы государственно-общественного управления ДОО;
- существования оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- постоянно совершенствующейся развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности;
- систематического повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО;
- активного сотрудничества с семьями воспитанников, включенности родителей воспитанников в общественное управление ДОО и образовательную деятельность;
- существования единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОО всех участников образовательного процесса;
- плодотворного сотрудничества ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.

7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. По итогам календарного года заведующий МБДОУ детский сад №16 представляет отчет о результатах выполнения Программы развития.

- Внутренний контроль: администрация организации, Совет ДОО информируют коллектив работников ДОО и родителей о ходе реализации Программы развития, ВСОКО.
- Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ детский сад №16, управление образования Горноуральского городского округа, система мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), НОКО.

Перспективы работы по совершенствованию содержания Программы развития и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

Совершенствование Программы развития и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием педагогов ДОО, руководителя, родителей и социальных партнеров.

Организационные условия для участия вышеуказанной общественности в совершенствовании и развитии данной Программы будут включать:

- предоставление доступа к открытому тексту Программы развития МБДОУ детский сад №16 в электронном и бумажном виде;
- предоставление возможности давать оценку, комментировать ее положения на педагогических советах, родительских конференциях и пр.

Вносимые изменения в Программу развития МБДОУ детский сад №16 фиксировать в листе корректировки, прикрепляемом к тексту Программы развития.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ детский сад № 16
на 2024 - 2026 годы**

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2024	2025	2026	
	<i>Цель Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>					
	Группа индикаторов	Задача 1. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО				
	Целевой показатель 1. Выполнение Муниципального задания	%	100	100	100	Отчет о выполнении МЗ
	Целевой показатель 2. Регулярное обновление сайта ДОО в Интернет, страницы ВКонтакте, родительских чатов Телеграмм	Соответствие/не соответствие требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Сайт ДОО, официальная страница ВКонтакте, Телеграмм
	Целевой показатель 3. Доля представителей родительской общественности, привлеченная к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр.	%	10	12	15	Отчет о результатах самообследования ДОО

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2024	2025	2026	
	Целевой показатель 4. Создание элементов публичной отчетности ДОО и их развитие	В наличии/не в наличии	В наличии	В наличии	В наличии	Отчет о результатах самообследования ДОО
	Задача 2. Разработка механизмов оценки эффективности образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность и новое качество образования					
	Целевой показатель 5. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	%	30	33	35	Сайт ДОО, официальная страница ВКонтакте, Телеграмм
	Целевой показатель 6. Система мониторинга уровня образования воспитанников	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты мониторинга Отчет по воспитательной работе
	Целевой показатель 7. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	100	100	100	Отчет о результатах самообследования
	Целевой показатель 8. Система мониторинга успеваемости выпускников ДОО на	%	100	100	100	Результаты мониторинга успеваемости учащихся МБОУ

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2024	2025	2026	
	ступени начального образования					СОШ № 6
	Целевой показатель 9. Доля педагогов использующих практику инновационных методик и технологий воспитания дошкольников	%	90	100	100	Отчет о методической работе Сайт ДОО, официальная страница ВКонтакте, Телеграмм
	Целевой показатель 10. Доля используемых парциальных программ	Количество	3	4	5	Отчет о методической работе
	Целевой показатель 11. Доля воспитанников, в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных программами дополнительного образования	%	95	100	100	Персонафицированная система
	Целевой показатель 12. Развитие практик независимой оценки качества работы ДОО и отдельных его компонентов	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты независимой оценки
	Целевой показатель 13. Доля	%	80	90	100	Отчет о результатах

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей	
			2024	2025	2026		
	воспитанников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности					самообследования	
	Целевой показатель 14. Доля специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников	Количество	3	4	4	Штатное расписание	
	Задача 3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанников, охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни						
	Соответствие условий образовательного процесса нормам и правилам действующего законодательства	Целевой показатель 15. Текущий ремонт здания и помещений ДОО	Выполнено/ не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Акт готовности ДОО к НУГ
		Целевой показатель 16. Бытовые условия ДОО, соответствующие нормам и правилам действующего законодательства	Соответствует/ не соответствует	Соответствуют	Соответствуют	Соответствуют	Акт готовности ДОО к НУГ
		Целевой показатель 17. Современное оборудование территории ДОО	Соответствует/ не соответствует	Не соответствует	Не соответствует	Соответствует	Акт готовности ДОО к НУГ
	Сохранение и	Целевой	%	15	10	10	Табель

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей	
			2024	2025	2026		
	укрепление здоровья дошкольников	показатель 18. Профилактическая деятельность, направленная на снижение заболеваемости воспитанников				посещаемости	
		Целевой показатель 19. Количество воспитанников, получившие травмы в ДОО в результате несчастного случая	Количество несчастных случаев	0	0	0	Отчет по травматизму
	Задача 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности.						
		Целевой показатель 20. Формирование современной качественной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Соответствие требованиям Федеральной образовательной программе дошкольного образования	%	70	80	100	Результаты мониторинга РППС
		Целевой показатель 21. Доля групповых помещений и	%	50	55	60	Акт готовности ДОО к НУГ

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		иных помещений для образовательной деятельности, дополнительно оснащенных современным (новым) игровым, спортивным, музыкальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, дидактическими и методическими пособиями					
		Целевой показатель 22. Доля групповых помещений или иных помещений для организации образовательной деятельности, в которых имеется специальное оборудование (игровое, дидактическое и пр.) для детей с особыми образовательными потребностями	%	10	15	20	
		Целевой показатель 23. Доля детей, получающих образовательные услуги с	%	50	60	70	Отчет о методической работе, отчет по самообследованию

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2024	2025	2026	
	использованием дистанционных образовательных технологий					ДОО
	Задача 5. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность					
	Целевой показатель 24. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	90	100	100	Отчет о методической работе
	Целевой показатель 25. Доля педагогических работников возрастной категории до 30 лет	%	9	18	18	отчет по самообследованию ДОО
	Целевой показатель 26. Доля охвата педагогических и руководящих работников мероприятиями	%	100	100	100	отчет по самообследованию ДОО

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		методического сопровождения					
		Целевой показатель 27. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности	%	100	100	100	отчет по самообследованию ДОО
		Целевой показатель 28. Охват педагогических работников по участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней	%	80	90	100	отчет по самообследованию ДОО
		Целевой показатель 29. Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области	%	0	0	0	Бухгалтерская отчетность
		Целевой	Выполнен	Выполнено	Выполнено	Выполнено	

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2024	2025	2026	
	показатель 30. Приведение показателей стимулирования педагогических работников ДОО в соответствии с качеством предоставления муниципальных услуг	о/Не выполнен о				
	Целевой показатель 31. Профилактика профессионального выгорания педагогов	Количество мероприятий	7	8	9	План работы МБДОУ детский сад № 16 на 2023-2024 уч. год
	Целевой показатель 32. Доля мероприятий внутри ДОО, направленных на обучение педагогов	Количество мероприятий	21	23	25	Отчет о методической работе ДОО
	Задача 6. Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных, дистанционных форм сотрудничества.					
	Целевой показатель 33. Доля родителей, принимающих участие в образовательном процессе	%	30	40	50	Отчет о методической работе ДОО
	Целевой показатель 34. Доля родителей (законных представителей) детей, не	%	20	30	50	Отчет о результатах самообследования ДОО

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2024	2025	2026	
		посещающих ДОО, получивших консультативную помощь по вопросам образования, воспитания, развития детей.					
		Целевой показатель 34. Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Отчет о методической работе

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад № 16
на 2024 - 2026 годы**

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026				
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	заведующий Шарова Ю.С.	66420,4	20049,5	22776,5	23594,4	x	x	x	x
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	40427,8	12128,3	13740,8	14558,7	x	x	x	x
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	18612,6	5461,2	6575,7	6575,7	x	x	x	x
внебюджетные источники	заведующий Шарова Ю.С.	7380,0	2460,0	2460,0	2460,0	x	x	x	x
<i>ЦЕЛЬ 1 Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>									
Мероприятие 1. заработная плата , всего, из них:	заведующий Шарова Ю.С.	52801,6	15721,9	18134,5	18945,2	x	x	x	Целевой показатель 24-30
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	40049,8	12114,1	13562,5	14373,2	x	x	x	Целевой показатель 24-30
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	12751,8	3607,80	4572,0	4572,0	x	x	x	Целевой показатель 24-30
Мероприятие 2 закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	заведующий Шарова Ю.С.	10139,9	3608,8	3278,1	3253,0	x	x	x	Целевой показатель 15-19
местный бюджет	заведующий	5770,8	1822,4	1973,7	1974,7	x	x	x	Целевой

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026				
	Шарова Ю.С.								показатель 15-19
внебюджетные источники	заведующий Шарова Ю.С.	7380,0	2460,0	2460,0	2460,0	x	x	x	Целевой показатель 15-19
Из них:	заведующий Шарова Ю.С.					x	x	x	
Услуги связи Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	108,00	35,5	36,0	36,5	x	x	x	Целевой показатель 15-19
Коммунальные услуги Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	4145,5	1314,6	1417,7	1413,2	x	x	x	Целевой показатель 15-19
Прочие услуги периодический медицинский и профосмотр сотрудников, производственный контроль, гигиеническое обучение, сайт Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	1067,3	322,3	370,0	375,0	x	x	x	Целевой показатель 16.
Персональный компьютер для бухгалтерии Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	70,0	70,0	0,0	0,0	x	x	x	Целевой показатель 16
Увеличение стоимости материальных запасов Местный бюджет Из них:	заведующий Шарова Ю.С.	450,0	80,0	150	150	x	x	x	Целевой показатель 16
ТБО, обслуживание пожарной мониторинговой станции, обработка деревянных конструкций противопожарным раствором дератизация, акарицидная	заведующий Шарова Ю.С.	0	0	0	0	x	x	x	Целевой показатель 16

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026				
обработка,									
Мероприятие 3. Приобретение наглядно- методических пособий, игрушек всего, из них:	заведующий Шарова Ю.С.	214,2	14,2	100,00	100,00	x	x	x	Целевой показатель 20.
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	214,2	14,2	100,00	100,00	x	x	x	Целевой показатель 20.
местный бюджет		0	0	0	0	x	x	x	Целевой показатель 20