

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)**

---

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,  
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805  
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

# ***Паспорт***

**кабинета логопеда**

Учитель-логопед: Камаева Людмила Сергеевна

2022-2023 учебный год  
п. Новоасбест

## Содержание

1. Общие сведения
2. Технические данные
3. Основные задачи
4. Циклограмма распределения рабочего времени
5. Оборудование и оформление кабинета
6. Методическое обеспечение кабинета
7. Программа развития кабинета
8. Должностная инструкция
9. Приказ «Об утверждении Положения о логопедическом пункте»
10. Положение о логопедическом пункте
11. Акты-разрешения на проведение занятий

## **Общие сведения**

Расположение / этаж/ - 1

Помещения : логопедический пункт

Дата составления паспорта – 28.08.2022

Ответственный за составление паспорта – Камаева Людмила Сергеевна,  
учитель-логопед.

## **Технические данные**

1. Общая площадь:12 кв.м.
2. Вид освещения – естественный, искусственный.
3. Система вентиляции – естественная, искусственная.
4. Система водоснабжения – отсутствует.
5. Система энергоснабжения – осветительная.
6. Наличие сигнализации – пожарная.
7. Наличие средств пожаротушения –
8. Наличие средств оказания первой доврачебной помощи – аптечка.

## **Основные задачи**

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

## Циклограмма распределения рабочего времени учителя-логопеда Камаевой Л. С.

### **Понедельник:**

08.00 – 09.00 методическая работа

09.00 – 11.30 индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

11.30 – 12.00 консультации для воспитателей

### **Вторник:**

08.00 – 09.00 методическая работа

09.00 – 11.30 индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

11.30 – 12.00 консультации для воспитателей

### **Среда:**

08.00 – 09.00 методическая работа

09.00 – 11.30 индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

11.30 – 12.00 консультации для воспитателей

### **Четверг:**

08.00 – 09.00 методическая работа

09.00 – 11.30 индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

11.30 – 12.00 консультации для воспитателей

### **Пятница:**

08.00 – 09.00 методическая работа

09.00 – 11.30 индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

11.30 – 12.00 консультации для воспитателей

## Оборудование и оформление кабинета

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 5 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5-7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, необходимой мебелью.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

### 1. Зона артикуляционной моторики и постановки звуков



## 2. Зона развития речевого дыхания



## 3. Зона дифференциации звуков речи



#### 4. Зона развития фонематического слуха



#### 5. Зона мелкой моторики



## 6. Зона автоматизации звуков речи





## 7. Информационная зона



## Материально-технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол учителя-логопеда	1
2	Столы для детей	5
3	Стул взрослый	1
4	Пуфики детские	7
5	Шкаф для методических пособий	1
6	Стол с зеркалом	1
7	Зеркало индивидуальное	5
8	Стойка для дидактических пособий	1
9	Коробки и папки для хранения пособий	
10	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания: 1. «Лягушка» 2. «Футбол» 3. «Рыбалка» 4. «Гонки» 5. «Украсть вазочку» 6. «Украсть бабочку» 7. «Запусти космический корабль»	1 1 1 1
11	Мягкие игрушки	7
12	Театральная ширма настольная	1
13	Сигнальные карточки	4
14	Стенд для информации	3
15	Пуговицы	1 кор
16	Цветные карандаши	2 уп
17	Ножницы	3
18	Конструктор «Лего. Эмоции»	1
19	Конструктор «Лего Классик»	1
20	Календарь настенный	1
21	Карточки для артикуляционной гимнастики	1 набор
22	Трубочки для постановки воздушной струи	по количеству детей
23	Стол для песочной терапии с подсветкой	1
24	Игры и пособия для формирования звукопроизношения: 1. Игра-лото на дифференциацию звуков С-Сь, З-Зь, С-З, С-Ц. 2. Игра-лото «Произносим звуки правильно» 3. Игра «Почта» 4. Игры-ходилки на звуки Р-Рь, Л-Ль, Ш, Ж 5. Рассказы в картинках на автоматизацию звука Ш	1 1 1 3 2

	6. Игры «Влево – вправо, вверх – вниз» на звуки Р, З, С, Л-Ль, Ш, Ж. 7. Игра «У Маши в кошельке» 8. Игра «Что утащил в пещеру Кощей Бессмертный» 9. Игра «Крабики» 10. Игра «Помоги Даше и Славе развесить одежду» 11. Логопедические круги на звук Р 12. Логопедические улитки на звуки Р-Рь, С-Сь, Л-Ль, Ш, Ж. 13. Альбом на автоматизацию звука Ж «Приключения Ёжика Жени» 14. Укрась буквы С, Р, З 15. «Буквы – Запуталки» на звуки Ж, Ч, З.	
25	Игры и пособия для формирования мелкой моторики: 1. Лабиринты 2. «Укрась бабочку», «Укрась вазу» 3. «Веселая дорожка» 4. Мягкий конструктор 5. Шишки 6. Камешки – Марблс	8 7 2 1
26	Игры и пособия для формирования связной речи: 1. «Что происходит в природе?» 2. Карточки «Развиваем воображение и речь» 3. Раздаточный материал «Насекомые», «Игрушки», «Овощи», «Листочки» 4. Фразовый конструктор	1 1 6
27	Игры для формирования лексико – грамматической стороны речи: 1. Развиваем речь. Кто и что? Живое-неживое 2. Развивающая игра «Цвет, форма, размер»	1 1
28	Игры по обучению грамоте: 1. Дидактическая игра «Парные буквы» 2. Лото «Азбука для малышей»	1
29	Зеркало логопедическое	1
30	Магниты	

## Методическое обеспечение кабинета

1. Баронова В.В., Развитие речи старших дошкольников в познавательной экспериментальной деятельности. Сборник конспектов интегрированных логопедических занятий. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2017. – 176 с.
2. Воронина Л.П., Червякова Н.А., Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80 с. – (Кабинет логопеда).
3. Гуськова А.А. Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет на материале стихотворений о природе. – Волгоград: Учитель. – 190 с.
4. Долганюк Е.В., Коньшева Е.А., Васильева И.И., Касаткина М.Е., Филиппова Н.В., Платонова Е.С., Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с. – (Кабинет логопеда).
5. Дунаева Н.Ю., Зяблова С.В., Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. – (Кабинет логопеда).
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И., Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I – III периоды: Пособие для логопедов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 176 с., цв. ил.
7. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
8. Лылова Л.С. и др., Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей, логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2015 – 176 с.
9. Лященко М.Ю., Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с. – (Кабинет логопеда).
10. Микляева Ю.В., Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 112 с.: ил. – (Популярная логопедия).
11. Морозова В.В., Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. – (Кабинет логопеда).
12. Савушкина А.Г., Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

13. Сластия Л.Н., Формирование связной речи детей 4-6 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал – Изд. 3-е., перераб. – Волгоград: Учитель, 2013. – 232 с.
14. Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2003 – 96 с.
15. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М., 2009 г
16. Шанина С.А., Гаврилова А.С., Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с. – (Готовимся к школе).

### **Документация логопеда**

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. Должностная инструкция учителя-логопеда.
3. Речевые карты детей.
4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5. Паспорт кабинета.
6. Тетради индивидуальной работы с детьми.
7. Циклограмма деятельности логопеда.
8. Мониторинги речевого обследования детей за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. год.
9. Аналитический отчёт учителя-логопеда за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. год.

