

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,  
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805  
e-mail: [yuliya.sharova.1985@mail.ru](mailto:yuliya.sharova.1985@mail.ru)

# Паспорт музыкального зала

2022

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственная образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Создание условий для развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы воспитанников в разных видах и формах организации музыкальной деятельности.

### **Занятость музыкального зала**

1. Утренняя гимнастика в 4 возрастных группах  
(проводит воспитатель группы под музыкальное сопровождение)

|    | <b>Время проведения</b> | <b>Группа</b>            |
|----|-------------------------|--------------------------|
| 1. | 8.00 – 8.05             | Младшая группа           |
| 2. | 8.07 – 8.13             | Средняя группа           |
| 3. | 8.15 – 8.23             | Старшая группа           |
| 4. | 8.25 – 8.35             | Подготовительная к школе |

2. Музыкальные занятия в 5 возрастных группах  
(проводит музыкальный руководитель)

| <b>День недели</b> | <b>Время</b>   | <b>Группа</b>                          |
|--------------------|----------------|----------------------------------------|
| Понедельник        | 9.00 – 9.20    | Средняя группа                         |
|                    | 10.20 – 10.50  | Подготовительная к школе группа        |
| Вторник            | 9.00 – 9.10    | Группа раннего возраста                |
|                    | 9.25 – 9.40    | Младшая группа                         |
|                    | 10.10. – 10.35 | Старшая группа                         |
| Среда              | 9.00 – 9.20    | Средняя группа                         |
|                    | 10.00 – 10.30  | Подготовительная к школе группа        |
| Четверг            | 15.15          | Вокальный кружок<br>«Весёлые звоночки» |
| Пятница            | 9.00 – 9.10    | Группа раннего возраста                |
|                    | 9.25 – 9.40    | Младшая группа                         |
|                    | 9.50 – 10.15   | Старшая группа                         |

3. Индивидуальная работа с детьми.  
4. Праздники и развлечения (по плану).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| <b>Характеристика</b>                                                                                   | <b>Музыкальный зал</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Расположение (этаж)                                                                                     | 2 этаж                 |
| Площадь (м <sup>2</sup> )                                                                               | 75,9 м <sup>2</sup>    |
| Освещение:<br>- естественное;<br>- искусственное<br>(светильники защищены от механических повреждений.) | 5 окон<br>12 ламп      |
| Электророзетки (кол – во)                                                                               | 2 шт.                  |
| Пожарная сигнализация / дымоуловители                                                                   | имеются                |

### **Расположение**

Музыкальный зал совмещён с физкультурным залом располагается на втором этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

Музыкальный зал просторный, светлый, строго и красиво (без излишеств) убран. Стены окрашены в приятные тона, с которыми гармонируют занавеси на окнах, светильники. Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников. Для музыкального инструмента (фортепиано) выбрано место, где музыкальный руководитель, проводя занятия, имеет возможность видеть всех детей.

Пол покрыт линолеумом, застелен коврами, чтобы во время движений дети не поскользнулись. На занятия в зал дети приходят в облегченной, не стесняющей движения одежде и специальной обуви – чешках.

## Оснащённость музыкального зала

| №                                                                               |                                                                           | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>✓ Мебель</b>                                                                 |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | Столик журнальный «Хохлома»                                               | 1          |
| <b>2</b>                                                                        | Стульчики детские «Хохлома»                                               | 25         |
| <b>3</b>                                                                        | Стул взрослый                                                             | 15         |
| <b>4</b>                                                                        | Шкафы                                                                     | 1          |
| <b>5</b>                                                                        | Ширма большая                                                             | 1          |
| <b>✓ ТСО</b>                                                                    |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | Фортепьяно                                                                | 1          |
| <b>2</b>                                                                        | Ноутбук                                                                   | 1          |
| <b>3</b>                                                                        | Микрофоны                                                                 | 2          |
| <b>4</b>                                                                        | Колонки большие                                                           | 2          |
| <b>5</b>                                                                        | Колонки маленькие                                                         | 2          |
| <b>6</b>                                                                        | Музыкальный центр Samsung                                                 | 1          |
| <b>7</b>                                                                        | Экран                                                                     | 1          |
| <b>8</b>                                                                        | Мультимедиа проектор                                                      | 1          |
| <b>✓ Атрибуты для игр и музыкально исполнительской деятельности</b>             |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | Цветы                                                                     |            |
| <b>2</b>                                                                        | Листочки                                                                  |            |
| <b>3</b>                                                                        | Платочки                                                                  |            |
| <b>4</b>                                                                        | Ленты                                                                     |            |
| <b>5</b>                                                                        | Снежинки                                                                  |            |
| <b>6</b>                                                                        | Платки                                                                    |            |
| <b>7</b>                                                                        | Шарфы                                                                     |            |
| <b>8</b>                                                                        | Шапочки-маски                                                             |            |
| <b>✓ ДМИ (со звуком определённой высоты)</b>                                    |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | Погремушки                                                                | 25         |
| <b>2</b>                                                                        | Бубны                                                                     | 2          |
| <b>3</b>                                                                        | Барабаны                                                                  | 2          |
| <b>4</b>                                                                        | Колокольчики                                                              | 15         |
| <b>5</b>                                                                        | Ложки деревянные                                                          | 10         |
| <b>6</b>                                                                        | Трещотка                                                                  | 1          |
| <b>7</b>                                                                        | Маракасы                                                                  | 2          |
| <b>8</b>                                                                        | Балалайка большая                                                         | 1          |
| <b>9</b>                                                                        | Балалайка маленькая                                                       | 1          |
| <b>10</b>                                                                       | Гармошка                                                                  | 1          |
| <b>✓ Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога</b>            |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | Портреты композиторов                                                     |            |
| <b>2</b>                                                                        | Наглядные пособия                                                         |            |
| <b>3</b>                                                                        | Нотные сборники                                                           |            |
| <b>✓ Музыкально – дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы</b> |                                                                           |            |
| <b>1</b>                                                                        | На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение её характера |            |
| <b>2</b>                                                                        | На развитие звуковысотного слуха                                          |            |
| <b>3</b>                                                                        | На развитие чувства ритма                                                 |            |
| <b>4</b>                                                                        | На развитие тембрового слуха                                              |            |
| <b>5</b>                                                                        | На развитие динамического слуха и музыкальной памяти                      |            |

### Литература:

- Содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе
- Материалы из опыта работы конспекты занятий, развлечений и досугов, музыкальные спектакли.
- Материалы для работы с родителями: материалы для стендов, примерные планы консультаций, анкеты.

### Информационно – методическое обеспечение кабинета:

#### Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста:

| <i>№</i> | <i>Название программ</i>                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы».<br>Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |
| 2.       | Парциальная программа Программа « Ладушки»<br>И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева г. Санкт – Петербург. 2010 г.                                         |

#### Методическая литература:

- Каплунова И., Новоскольцева И «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. С-П , 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Дополнительный материал к музыкальным занятиям . С-П , 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И «Праздник каждый день» Младшая группа. Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И «Ясельки»» Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П , 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 1» Праздники в д/с. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Карнавал сказок 2» Праздники в д/с. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Подготовительная группа. Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Средняя группа. Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Старшая группа. Планирование и репертуар музыкальных занятий. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И., «Зимние забавы» Праздники в д/с. С-П, 2010
- Каплунова И., Новоскольцева И., Алексеева И «Топ-топ, каблучок» Танцы в д/с. С-П, 2010
- Картушина М.Ю «Забавы для малышей» театрализованные развлечения для малышей 2-3 лет. Творческий центр СФЕРА. Москва 2005

Учебно – методический комплекс:

- Зарецкая Н, Роот З. «Танцы в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2003.
- Зарецкая Н, Роот З. «Танцы в детском саду». – М.: Айрис-пресс, 2008.
- Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Картушина М.Ю. «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. М.:, 2009.
- Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет». М.: - Творческий центр, 2004.
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: (Средняя группа) Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2003.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Программа по музыкальному развитию..
- Радынова О.П. «Беседы о музыкальных инструментах. М., - 2002.
- Роот З. Я.«Танцы с нотами для детского сада». – М.: Айрис-пресс, 2008.
- Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2004.
- Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие. Вып.2». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005.
- Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие. Вып.3». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2005.
- Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие. Вып.5». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2007.
- Суворова Т.И., Н.М.Фоломеева «Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие. Вып.6». – СПб.: «Музыкальная палитра», 2011.
- «Танцуй, малыш – 2!». Составитель: Т.И.Суворова. – СПб.: «Музыкальная палитра», 2006.
- Тютюнникова Т.Э., Алексеева Л.Н. «Музыка. Учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ», 1998.
- «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет». Составители: Т.М. Орлова, С.И.Бекина.- М.: Просвещение, 1988.
- «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет». Составители: Т.М. Орлова, С.И.Бекина.- М.: Просвещение, 1988.
- «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6- 7 лет». Составители: Т.М. Орлова, С.И.Бекина.- М.: Просвещение, 1988.

**СБОРНИКИ СЦЕНАРИЕВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ:**

- Закрепкая Н.В. «Музыкальные сказки для детского сада». – М.: Айрис-пресс, 2004.
- Зарецкая Н.В. «Сценарии праздников для детского сада», М.: Айрис- пресс, 2006.

- Зарецкая Н.В. «Танцы для детей младшего дошкольного возраста: Пособие для пратических работников ДОУ», М.: Айрис-пресс, 2007.
- Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких: Сценарии досугов для детей первой младшей группы». М.: - Творческий центр, 2007.
- Картушина М.Ю. «Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет». М.: - Творческий центр, 2007.
- Роот З.Я. «Весенние и летние праздники для малышей». Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Роот З.Я. «Осенние праздники для малышей». Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

## ФОНОТЕКА

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

Музыка для ритмических движений:

В.Железнова «Музыка с мамой. Прыг-скок». Игровая гимнастика для детей от 3 до 5 лет.

А.И.Буренина «Коммуникативные игры».

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» 4 диска.

Ритмическая гимнастика в детском саду. 4 диска.

*Классика для детей:*

«Детский альбом» П.И. Чайковского.

Классическая музыка. «Любимые мелодии».

«Классические мелодии».

Классическая музыка из кинофильмов».

Классическая музыка детям. «Музыка о природе».

Классическая музыка для детей». Танцы.

Музыка из балетов П.И.Чайковского.

Шарманка Оркестр Т.Э.Тютюнниковой

*Знакомство с окружающими звуками:*

Т.Н.Девятова «Звук – волшебник» - 2 диска.

Голоса птиц и зверей».

«Театральные шумы».

Звуки транспорта

- Звуки движения

- Звуки дождя

Видео – ролики: музыкально – дидактические игры:

1. Что делают в теремке?
2. Угадай мелодию
3. Погремушки (громко – тихо)
4. Тук-тук (тихо – громко)
5. Угадай инструмент
6. Веселые ладошки

7. Большие и маленькие
8. Топай-хлопай
9. Какой играет инструмент?
10. Путешествие львёнка
11. Отгадай, какая песенка?

КАТАЛОГ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ:

Детям о музыке

<http://www.muz-urok.ru/index.htm>

Музыка с мамой.

<http://www.m-w-m.ru/index.php>

«Солнышко» - SolNet.EE

[http://www.solnet.ee/sol/003/p\\_000.html](http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html)

Музыкальная палитра

<http://www.muspalitra.ru/>

«Всё для детского сада»

<http://www.ivalex.vistcom.ru>

«Фестиваль педагогических идей»

<http://festival.1september.ru>

«Детский сад.ру»

<http://www.detskiysad.ru>

«Карапузики»

<http://www.karapuziki.kz>

«Почемучки»

<http://www.pochemu4ka.ru>

«Детки»

<http://www.kids-kids.ru>

«Детский сад»

<http://www.detsad-kitty.ru>

«Детский мир»

<http://www.detsky-mir.com/blog/>