

**ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16**

---

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,  
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805  
e-mail: [yuliya.sharova.1985@mail.ru](mailto:yuliya.sharova.1985@mail.ru)

**ПАСПОРТ**  
**КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**ВОСПИТАТЕЛИ:** Чусова А.В.

2022-2023 уч. г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Задачи.....	3
3. Технические данные кабинета.....	3
4. Оснащение уголков группы (Предметно-развивающая среда).....	4
5. Технические средства.....	11
6. Описание материально-технического обеспечения .....	11

.

## **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

*Расположение (этаж): - 1 этаж.*

Помещения: спальная комната, туалетная комната.

Площадь: 63 кв.м.

*Расположение (этаж): - 2 этаж.*

Помещения: игровая комната, туалетная комната, мойка, раздевалка.

Площадь: 64 кв.м.

Ответственный за составление паспорта – Чусова А.В.

## **2.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

Создание оптимальных условий для комфортного пребывания воспитанников и повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

## **3.ТЕХНИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАБИНЕТА**

- 1.Вид освещения – естественный, искусственный.
- 2.Система вентиляции – естественная, искусственная.
- 3.Система отопления – центральное водяное.
- 4.Система водоснабжения – имеется горячее и холодное водоснабжение.
- 5.Система электроснабжения – осветительная.
- 6.Наличие сигнализации – пожарная.
- 7.Наличие средств пожаротушения – огнетушитель.
- 8.Наличие средств оказания первой доврачебной помощи – аптечка.

## **ИГРОВАЯ КОМНАТА**

Стол детский – 15 шт., стульчик детский – 26 шт., банкетка – 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 5 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 2 шт., полка навесная – 6 шт., магнитная доска – 2 шт., стенка кукольная – 1 шт., кровать кукольная – 1 шт., стол кукольный – 3 шт., этажерка пластмассовая – 2 шт., зеркало – 1 шт., шкаф с открытыми и закрытыми полками - 1 шт., стол письменный – 1шт., стул большой – 1шт., стол раздаточный – 2шт, часы настенные – 1 шт.

## **СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

Кровать 3-х ярусная – 9 шт., стол письменный – 1 шт., стул -1 шт., шкаф – 1шт. стул детский-21шт., корзина для мусора-1шт, одеяло – 27 шт., подушка – 27 шт., матрац - 27 шт.

## **РАЗДЕВАЛКА**

**Задачи:** Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

Индивидуальные шкафчики для раздевания – 26 шт., стол детский – 1 шт., банкетка – 3 шт.

1. Информационный стенд для родителей.
2. Информационный стенд «Воспитание и обучение».
3. Информационный стенд «Пожарная безопасность».
4. Информационный стенд «Зеленый огонек».
5. Информационный стенд «Уголок здоровья».
6. Информационный стенд «Уголок права».
7. Информационный стенд «Логопедический уголок».
8. Папка-передвижка «Времена года».
9. Папка-передвижка для родителей.
10. Стенд для детских рисунков.
11. Стенд для детских поделок из пластилина.
12. Уголок «Мое настроение»
13. Меню.

#### **4. ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКОВ РУППЫ (ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА)**

##### **УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке экспериментирования»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

##### **Задачи:**

- Углублять представления о живой и неживой природе.
- Способствовать участию детей в исследованиях и в обобщении результатов опытов.
- Формировать представления о свойствах и качествах предметов мира.

*Материалы для организации экспериментирования*

1. Бусинки, пуговицы.
2. Веревки, шнурки, тесьма, нитки.
3. Пластиковые бутылочки разного размера.
4. Разноцветные прищепки и резинки.
5. Камешки разных размеров.
6. Винтики, гайки, шурупы.
7. Пробки.
8. Пух и перья.
10. Фото пленки.
11. Полиэтиленовые пакетики.
12. Семена бобов, фасоли, гороха, косточки, скорлупа орехов.

13. Спилы дерева.
14. Вата, синтепон.
15. Деревянные катушки.
16. Киндер-сюрпризы
17. Глина, песок.
18. Вода и пищевые красители.
19. Бумага разных сортов.

#### *Приборы и оборудование для мини-лабораторий.*

1. Зеркала, веревки, пипетки, линейки, фонарики, мыло, щетки, губки, одноразовые шприцы, пищевые красители, лоскутки ткани, соль, клей, колесики, дерево, металл, мел, пластмасса и т.п.
2. Емкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки.
3. Материалы: природные (желуди, шишки, семена, спилы дерева и т.д.), бросовые (пробки, палочки, резиновые шланги, трубочки и т.д.)
4. Неструктурированные материалы: песок, вода, опилки, листья, пенопласт и т.д.

### **УГОЛОК ПРИРОДЫ**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** Экологическое воспитание и образование детей.

1. Набор овощей и фруктов.
2. Календарь природы.
3. Альбомы: «Цветы», «Собаки», «Кошки», «Времена года».
4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные».

### **ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею.

1. Фото президента.
2. Флаг РФ, Герб.

3. Альбомы: «Из истории поселка», «Наш поселок – Новоасбест», «Наша Армия родная», « Я и моя семья», «О пожарных», «Матрешки», «Русский костюм, кокошники».
4. Матрешки (вкладыши).
5. Дымковские игрушки и игрушки др. народных промыслов.

### **УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке Детского творчества»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:** Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. Материал для рисования: гуашь, карандаши, мелки, трафареты для рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, клееночки, тряпочки.

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Физкультурно-оздоровительном уголке»: «Физическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:** развитие движений и совершенствование двигательных функций, достижение необходимой для возраста физической подготовленности, предупреждение опорно-двигательного аппарата, создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях, приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

1. Мячи резиновые;
2. Шары пластмассовые;
3. Бубен большой и 3 маленьких;
4. Скакалки, гантели детские;
5. Кегли;
6. Кубики, флажки, «косички»;
7. Кольцеброс;
8. Мешочки с песком;
9. «Лошадки», «Шапочки для п/и»

## КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Речевое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

1. Подборка детской художественной литературы:

- А.С.Пушкин. У лукоморья дуб зеленый.
- А.В.Нечаева, К.С. Белорусец. Азбука.
- Периодическое издание «Сказки о богатырях». Илья Муромец.
- Корней Чуковский. Сказки.
- Соболева О.А., Агафонова О.В. БУКВАЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ, или СЧЁТ идет на СКАЗКИ.
- Агния Барто. Стихи детям.
- А. Милн, Б.Заходер. Винни Пух и все, все, все. И многое другое.
- Лучшие сказки о богатырях.
- Русские народные сказки.
- Карло Коллоди. Пиннокио.
- Солдат и царица. Сказки русских писателей.
- Чудесные сказки.
- Лагунов К. Ромка, Фомка и Артос.
- Мальцев Станислав. Про зайку Петю: лесные сказки.
- Виталий Губарев. Королевство кривых зеркал.
- Игорь Носов. Остров Незнайки.
- Царевна-лягушка и другие сказки.
- Корней Чуковский. Бармалей.
- Аркадий Шер. Тридесятые сказки или вот такие пирожки.
- Мокиенко М. Как бабы-Яги сказку спасли.
- Бартенев М., Усачёв А. Барабашка или обещано большое вознаграждение.
- Александрова Т. Кузька.
- Корней Чуковский. Тараканище.
- Корней Чуковский. Крокодил.
- Теремок и другие сказки.
- Кот в сапогах и другие сказки.
- Учебник для малышей/ Животный мир России.
- Учебник для малышей/ Чтение по слогам.
- Учебник для малышей/ Живая азбука.
- Учебник для малышей/ Домашнее чтение.
- Учебник для малышей/ Уроки воспитания.

- Учебник для малышей/ Время, времена года.
- Учебник для малышей/ Уроки математики.
- Учебник для малышей/ Математика 2.

### **ИГРОВОЙ УГОЛОК**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Игровом уголке»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** Формирование игровых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности творческих способностей.

#### **Парикмахерская**

1. Зеркало.
2. Набор парикмахера (расчески, бигуди, резинки).
3. Журнал причесок, косметические журналы.

#### **Кукольный уголок**

1. Детская стенка ( мойка, плита, сервант ).
2. Кроватка - 1 шт.
3. Столик.
4. Диван - 1 шт..
5. Коляска – 3 шт..
6. Куклы.
7. Сервиз столовой и чайной посуды.

#### **Больница**

- 1.Этажерка.
2. Столик – 1 шт.
- 3.Фонендоскоп.
- 4.Набор «Доктор».
- 5.Плакаты «Части тела», «Тренажер для проверки зрения».

#### **Ремонтная мастерская**

1. Различные машины.
2. Набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвёртки и др.



## **УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке строительно-конструктивных игр»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических форм (устойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, развивать мелкую моторику. Уметь составлять сооружения из различных форм.

1. Лего крупный и мелкий.
2. Крупный и мелкий строитель.
3. Кубики, пластмассовый конструктор.
4. Игрушки для обыгрывания построек (резиновые и пластмассовые).
5. Транспорт: мелкий, средний, крупный.

## **ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Театрально-музыкальном уголке»: «Художественно эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:** Формирование навыков слушания. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Домашний кукольный театр.
2. Настольный театр.
3. Пальчиковый театр.
4. Альбомы «Играем в сказку», «Три поросенка», «Колобок», «Курочка – ряба».
5. Книжка – непромокашка – 3 шт.
6. Бубен – 2 шт., барабан.
7. Кастаньета.
8. Гитара.
9. Дудочка, труба, саксофон.

## УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке безопасности дорожного движения»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:** Учить детей правилам дорожного движения; Закрепить сигналы светофора и что они означают.; Воспитывать правильного пешехода при переходе на другую сторону улицы.

Оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.

- 1.Транспортные средства (разных размеров).
- 2.Светофор.
- 3.Жезл регулировщика.
4. Макет улицы.
- 5.Дорожные знаки.
- 6.Дидактические игры.
7. Настольно - печатные игры.
8. Книги.

## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

**Задачи:** создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций,

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Задачи: формировать и развивать ориентировку в пространстве, умение различать и устанавливать величину и пропорции предмета.

- Царство чисел, набор «Весёлые цифры»
- Набор матрёшек
- Головоломки из геометрических фигур
- Магнитная мозаика
- Сортер деревянный (геометрические фигуры)
- Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Конструктор», «Пуговки» и др.
- Блки «Дьеньыша»
- Набор кубиков «Сложи узор».

## УГОЛОК НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР

**Задачи:** создать условия для речевой активности и коррекции речевого и психического развития детей, формировать представление о себе и окружающем мире а также положительное отношение к предметам и действиям с ними.

Организация детей: самостоятельная и организованная педагогом. Перечень оборудования: «Лото» по лексическим темам, развивающие настольно печатные игры: «Часть и целое», «Узнай по контуру», «Логика», «Формы», «Мои первые цифры», «Узнай цвет», «Чей малыш?», «Чей домик?», «Весёлая логика», «Кот рыболов», «Ассоциации», «Зоопарк», «Чудо крестики», мозаика, пазлы, разрезные картинки и др.

## 5.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- 1.Т елевизор
2. Облучатель – рециркулятор (Раздевалка)
3. Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый (Групповая комната)

## 6.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО

<i>Направление развития ребёнка</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Дидактическое обеспечение</i>
Социально-коммуникативное развитие	<p>- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008</p> <p>-Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности» Издательство Мозаика-Синтез Москва 2015г</p> <p>- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа) – М.: «Издательство «Скрипторий 2003» 2013</p> <p>-Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И./ Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.</p> <p>- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»под ред. Н.Е. Вераксы,</p>	<p>- Наглядное пособие: «Дорожные знаки в картинках». ООО «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>- Открытки: «Малышам о малышах» М.: Изобразительное искусство.</p> <p>- «Экскурсия в природу. Грибы». М.: «Планета».</p> <p>- Альбомы: «Кошки», «Собаки», «Цветы», «Времена года».</p>

	<p>Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь - февраль. Средняя группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Средняя группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2017.</p> <p>- Пожарная безопасность. Разработка занятий. Средняя группа / Автор сост. Т. В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей»</p> <p>- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»: Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозайка – Синтез 2015</p> <p>- Шорыгина Т.А. «Вежливые сказки» Москва Прометей Книголюб 2013г</p>	
<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>- Арушанова А. Г.: Формирование грамматического строя речи: Речь и речевое общение: Методическое пособие для воспитателей – М.: - Синтез, 2002</p> <p>- Гербова В.В. /Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Дыбина О.В./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>	<p>В.В.Гербова Наглядно - дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3лет. Изд. Мозаика Синтез2014.</p> <p>Наглядный и раздаточный материал для дошкольников, часть9 (Рыбы. Насекомые.), часть10 (Птицы). Изд. «Баласс».</p> <p>Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о лесных</p>

	<p>- Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» Творческий центр Сфера Москва 2015</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020.</p> <p>- Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2018.</p> <p>- Хрестоматия для средней группы/ Составитель Ю.М. Владимирова Издательство «Самовар – книги», 2014</p> <p>- Хрестоматия Любимое чтение для детей от 4 до 5 лет/ Составитель Н. Борисова «Планета детства», 2002</p>	<p>животных». Изд. Мозаика Синтез2013 Светлана Вохринцева Дидактический материал «Обувь» Изд. «Страна Фантазий».</p> <p>Серия: Игры для малышей: «Накорми зверят», «Чей домик» Лото «Игрушки», «Пуговочки», «На лесной полянке», Пазлы: «На ферме», «Заюшкина избушка».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Комарова Т.С. / Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014.</p> <p>- Конструирование из строительных материалов: средняя группа – М.: Москва – Синтез, 2014</p> <p>- Лыкова И.А./ Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.- Издательство «Карпуз».- Творческий центр СФЕРА. - Москва 2009.</p>	<p>Наглядно-дидактическое пособие: «Хохлома», «Дымковская игрушка». Мозаика-Синтез. Разные виды настольного и напольного строительного материала.</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И./ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p>	
Диагностика	<p>«Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной ситуации». Автор – составитель Верещагина Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p>	

