

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)**

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад №16
_____ Ю.С.Шарова
Приказ № 77-Д от 26.08.2021 г.

Согласовано: _____
ст. воспитатель Колпакова Е.А.

**ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чусова А.В.

2021-2022 уч. г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Задачи.....	3
3. Технические данные кабинета.....	3
4. Уголки игровые.....	4
5. Технические средства.....	9
6. Описание материально-технического обеспечения	9

.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Расположение (этаж): - 1 этаж.

Помещения: игровая комната, спальная комната, туалетная комната, мойка, раздевалка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Создание оптимальных условий для комфортного пребывания воспитанников и повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАБИНЕТА

1. Вид освещения – естественный, искусственный.
2. Система вентиляции – естественная, искусственная.
3. Система отопления – центральное водяное.
4. Система водоснабжения – имеется горячее и холодное водоснабжение.
5. Система электроснабжения – осветительная.
6. Наличие сигнализации – пожарная.
7. Наличие средств пожаротушения – огнетушитель.
8. Наличие средств оказания первой доврачебной помощи – аптечка.

ИГРОВАЯ КОМНАТА

Стол детский – 3 шт., стульчик детский – 26 шт., банкетка – 1 шт., шкаф напольный (с открытыми полками) – 5 шт., шкаф напольный (с дверцами) – 1 шт., полка навесная – 8 шт., магнитная доска – 2 шт., дорожка -1 шт., стенка кукольная – 1 шт., кроватка кукольная – 2 шт., стол кукольный – 1 шт., этажерка пластмассовая – 2 шт., зеркало – 1 шт.

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

Кровать детская – 22 шт., стол письменный – 1 шт., стул -1 шт., шкаф – 2шт. стул детский-19шт., корзина для мусора-1шт.

РАЗДЕВАЛКА

Задачи: Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы. Формирование навыков общения. Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.

Индивидуальные шкафчики для раздевания – 23 шт., стол детский – 1 шт., банкетка – 3 шт., ковровая дорожка – 2 шт.

1. Информационный стенд для родителей.
2. Информационный стенд «Воспитание и обучение».
3. Информационный стенд «Пожарная безопасность».

4. Информационный стенд «Зеленый огонек».
5. Информационный стенд «Уголок здоровья».
6. Папка-передвижка «Времена года».
7. Папка-передвижка для родителей.
8. Стенд для детских рисунков.
9. Стенд для детских поделок из пластилина.
10. Меню.

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке экспериментирования»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- Углублять представления о живой и неживой природе.
- Способствовать участию детей в исследованиях и в обобщении результатов опытов.
- Формировать представления о свойствах и качествах предметов мира.

Материалы для организации экспериментирования

1. Бусинки, пуговицы.
2. Веревки, шнурки, тесьма, нитки.
3. Пластиковые бутылочки разного размера.
4. Разноцветные прищепки и резинки.
5. Камешки разных размеров.
6. Винтики, гайки, шурупы.
7. Пробки.
8. Пух и перья.
10. Фото пленки.
11. Полиэтиленовые пакетики.
12. Семена бобов, фасоли, гороха, косточки, скорлупа орехов.
13. Спилы дерева.
14. Вата, синтепон.
15. Деревянные катушки.
16. Киндер-сюрпризы
17. Глина, песок.
18. Вода и пищевые красители.
19. Бумага разных сортов.

Приборы и оборудование для мини-лабораторий.

1. Зеркала, веревки, пипетки, линейки, фонарики, мыло, щетки, губки, одноразовые шприцы, пищевые красители, лоскутки ткани, соль, клей, колесики, дерево, металл, мел, пластмасса и т.п.

2. Емкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки.
3. Материалы: природные (желуди, шишки, семена, спилы дерева и т.д.), бросовые (пробки, палочки, резиновые шланги, трубочки и т.д.)
4. Неструктурированные материалы: песок, вода, опилки, листья, пенопласт и т.д.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: Экологическое воспитание и образование детей.

1. Набор овощей и фруктов.
2. Календарь природы.
3. Альбомы: «Цветы», «Собаки», «Кошки», «Времена года».
4. Набор фигур «Дикие животные», «Домашние животные».

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Патриотическом уголке»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: Развивать патриотические чувства у детей, воспитывать патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею.

1. Фото президента.
2. Флаг РФ, Герб.
3. Альбомы: «Из истории поселка», «Наш поселок – Новоасбест», «Наша Армия родная», « Я и моя семья», «О пожарных», «Матрешки», «Русский костюм, кокошники».
4. Матрешки (вкладыши).
5. Дымковские игрушки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке Детского творчества»: «Художественно-эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

1. Материал для рисования: гуашь, карандаши, мелки, трафареты для рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, клееночки, тряпочки.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Физкультурно-оздоровительном уголке»: «Физическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи: развитие движений и совершенствование двигательных функций, достижение необходимой для возраста физической подготовленности, предупреждение опорно-двигательного аппарата, создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях, приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

1. Мячи резиновые;
2. Шары пластмассовые;
3. Бубен большой и 3 маленьких;
4. Скакалки, гантели детские;
5. Кегли;
6. Кубики, флажки, «косички»;
7. Кольцеброс;
8. Погремушки;
9. Мешочки с песком;
10. «Лошадки», «Шапочки для п/и»

КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Книжном уголке»: «Речевое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

1. Подборка детской художественной литературы:

- А.В.Нечаева, К.С. Белорусец. Азбука.
- Корней Чуковский. Сказки.
- Агния Барто. Стихи детям.
- Русские народные сказки.
- Чудесные сказки.
- Мальцев Станислав. Про зайку Петю: лесные сказки.
- Корней Чуковский. Бармалей.
- Корней Чуковский. Тараканище.
- Корней Чуковский. Крокодил.
- Теремок и другие сказки.
- Кот в сапогах и другие сказки.
- Учебник для малышей/ Животный мир России.
- Учебник для малышей/ Чтение по слогам.
- Учебник для малышей/ Живая азбука.
- Учебник для малышей/ Домашнее чтение.
- Учебник для малышей/ Уроки воспитания.
- Учебник для малышей/ Время, времена года.
- Учебник для малышей/ Уроки математики.
- Учебник для малышей/ Математика 2.

ИГРОВОЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Игровом уголке»: «Социально-коммуникативное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: Формирование игровых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности творческих способностей.

Парикмахерская

1. Зеркало.
2. Набор парикмахера (расчески, бигуди, резинки).
3. Журнал причесок, косметические журналы.

Кукольный уголок

1. Детская стенка (мойка, плита, сервант).
2. Кроватка 2шт.
3. Столик.
4. Стул 2шт.
5. Коляска.
6. Куклы.
7. Сервиз столовой и чайной посуды.

Больница

1. Этажерка.
2. Фонендоскоп.
3. Набор «Доктор».

Гараж

1. Различные машины.
2. Набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвёртки и др.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке строительно-конструктивных игр»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических форм (устойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, развивать мелкую моторику. Уметь составлять сооружения из различных форм.

1. Лего крупный и мелкий.
2. Крупный и мелкий строитель.
3. Кубики, пластмассовый конструктор.
4. Игрушки для обыгрывания построек (резиновые и пластмассовые).
5. Транспорт: мелкий, средний, крупный.

ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Ведущая образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Театрально-музыкальном уголке»: «Художественно эстетическое развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Уголке природы»: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи: Формирование навыков слушания. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

1. Домашний кукольный театр.
2. Настольный театр.
3. Пальчиковый театр.
4. Альбомы «Играем в сказку», «Три поросенка», «Колобок», «Курочка – ряба».

5. Книжка – непромокашка – 3 шт.
6. Бубен – 2 шт., барабан.
7. Кастаньета.
8. Гитара.
9. Дудочка, труба, саксофон.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

1. Телевизор

Описание материально-технического обеспечения

<i>Направление развития ребёнка</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Дидактическое обеспечение</i>
Социально-коммуникативное развитие	<p>- Беляевскова Г. Д. (и др.) /Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>- Губанова Н.Ф. / Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>-Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И./ Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.</p> <p>- Теплюк С.Н. /Игры – занятия с малышами. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.</p> <p>- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>- Наглядное пособие: «Дорожные знаки в картинках». ООО «Издательство ГНОМ», 2013</p> <p>- Открытки: «Малышам о малышах» М.: Изобразительное искусство.</p> <p>- «Экскурсия в природу. Грибы». М.: «Планета».</p> <p>- Альбомы: «Кошки», «Собаки», «Цветы», «Времена года».</p>

	<p>Декабрь - февраль. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Вторая младшая группа/авт.-сост. Т.В.Никитина и др. – Волгоград: Учитель, 2015.</p>	
<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>- Гербова В.В. /Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Дыбина О.В./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт.- сост. Т.В.Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград:Учитель, 2016.</p> <p>- Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой: Учебно-методический комплект. Вторая младшая группа/ авт.-сост. В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>- Николаева С. Н. /Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2010.</p> <p>- Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020.</p>	<p>В.В.Гербова Наглядно - дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 2-3лет. Изд. Мозаика Синтез2014.</p> <p>Наглядный и раздаточный материал для дошкольников, часть9 (Рыбы. Насекомые.), часть10 (Птицы). Изд. «Баласс».</p> <p>Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о лесных животных». Изд. Мозаика Синтез2013 Светлана Вохринцева Дидактический материал «Обувь» Изд. «Страна Фантазий».</p> <p>Серия: Игры для малышей: «Накорми зверят», «Чей домик» Лото «Игрушки», «Пуговочки», «На лесной полянке», Пазлы: «На ферме», «Заюшкина избушка».</p>

	<p>- Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2018.</p> <p>- Технологические карты образовательной деятельности на прогулке на каждый день. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/ авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель.</p> <p>-Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа/ авт.-сост. О.М.Подгорных. – Волгоград: Учитель. 2015.</p> <p>- Шанина, С., Гаврилова А./ Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребёнка.- М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Комарова Т.С. / Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014.</p> <p>- Колдина Д.Н./ Рисование с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>- Куцакова Л.В. / Конструирование и художественный труд в детском саду. –Москва. - 2010 .</p> <p>- Лыкова И.А./ Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- Издательство «Карапуз».- Творческий центр СФЕРА. - Москва 2009.</p>	Наглядно-дидактическое пособие: «Хохлома», «Дымковская игрушка». Мозаика-Синтез. Разные виды настольного и напольного строительного материала.
Физическое развитие	Пензулаева Л.И./ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	

Диагностика	«Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной ситуации». Автор – составитель Верещагина Н. В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Шарова Юлия Сергеевна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023