

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)**

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,
ул. Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 16
(протокол № 5 от 25.05.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад № 16
Ю.С. Шарова
Приказ № 41/Д от 25.05.2022 г.



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

2022 г.

Содержание

	Пояснительная записка	2
1.	Административно-хозяйственная работа: создание материально-технических условий	4
2.	Работа с сотрудниками ДОО	5
3.	Работа с детьми	8
	▪ Организация режима пребывания в детском саду	8
	▪ Распорядок дня на 2021 – 2022 учебный год (теплый период)	9
	▪ Образовательная деятельность	10
	▪ Расписание занятий на летний оздоровительный период 2022 г.	13
	▪ Оздоровительная деятельность	14
	▪ Тематическое планирование	16
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	17
5.	Контроль за организацией работы ДОО	18

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Ресурсы ЛОП:

❖ **ПРИРОДНЫЕ** (характерные особенности летней погоды, состояние объектов неживой природы, период роста и развития представителей флоры и фауны окружающего мира)

❖ **СОЦИАЛЬНЫЕ** (определение лета как периода отдыха от обязательной в течение календарного года учебной нагрузки)

Все виды деятельности, по-возможности, переносятся на воздух. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

–физкультурно-оздоровительная работа;

–экологическое воспитание;

–игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному

развитию ребёнка.

Основные задачи:

с детьми	с сотрудниками	с родителями
<p>- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях лета, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>- Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.</p>	<p>- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.</p> <p>- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</p>	<p>- Повышение уровня просветительской деятельности с родителями в вопросах организации летнего отдыха детей.</p> <p>- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</p>

Принципы планирования мероприятий в ЛОП:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Закрепление у детей навыков правильного поведения в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог со взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОО. Совершенствование владений современными образовательными технологиями.
6. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

7. Активное участие родителей в воспитательном процессе.

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОО к ЛОП	до 01.04	заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.
2.	Утверждение плана мероприятий по подготовке ДОО к ЛОП	26.05	заведующий Шарова Ю.С.
3.	Проведение совещания при заведующей «Распределение функциональных обязанностей на ЛОП»	25.05	заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.
4.	Производственное совещание с педагогическим персоналом по организации и содержанию работы в ЛОП	26.04	заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.
5.	Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении детского сад в летнее время	май	заведующий Шарова Ю.С., воспитатели
6.	Обновление оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке; организация «центров» игр с водой и песком	конец мая-июнь	Зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания, воспитатели
7.	Замена песка в песочницах	май	Воспитатели
8.	Создание условий для полива участков и цветников	в течение лета	Зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания
9.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	конец мая-июнь	заведующий Шарова Ю.С., воспитатели
10.	Перевод ДОО на летний режим работы	01.06	заведующий Шарова Ю.С.
11.	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП	26.05	Ответственные за ОТ Сорокина Е.И., по ПБ Коминова Т.А.
12.	Оформление договоров с родителями	в течение ЛОП	заведующий Шарова Ю.С., секретарь Колчина А.В., воспитатели
13.	Организация ремонтных работ в помещениях ДОО		заведующий Шарова Ю.С., зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по

			обслуживанию здания
14.	Ремонт и покраска оборудования на участках	июнь	Воспитатели, зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания, сотрудники ДОО
15.	Обновление разметки асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах («Автогородок», «Классики» и т.д.)	июнь	Зав. хоз. Белова Н.А., воспитатели
16.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение ЛОП	воспитатели
17.	Приёмка групп к новому учебному году	июль	заведующий Шарова Ю.С.

2. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОО

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление тематического планирования на летний период (с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом).	до 23.05	ст. воспитатель Камаева О.В.
2.	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах.	до 26.05	воспитатели
3.	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по различным темам организации ЛОП	до 1.06	ст. воспитатель Камаева О.В.
4.	Проведение консультаций для педагогов по актуальным темам организации образовательного и воспитательного процесса в ЛОП	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В.
5.	Подготовка информационно-консультативного материала для родителей по организации жизни ребёнка вне ДОО в летний период	до 1.06	ст. воспитатель Камаева О.В.
6.	Организация выставки методических пособий, рекомендаций по работе с детьми в ЛОП	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В.
7.	Помощь в разработке сценариев и проведении досугов, тематических развлечений, праздников	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В.
8.	Организация индивидуальной работы по запросам воспитателей	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В.

9.	Организация смотров-конкурсов, выставок согласно тематическому плану	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В., ответственные воспитатели
10.	Организация выставки фотоматериалов по итогам работы в летний оздоровительный период	август	Воспитатели
11.	Разработка плана работы на 2022-2023 уч. г.	в течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель Камаева О.В.
12.	Оказание помощи воспитателям в составлении рабочих программ	в течение ЛОП	ст. воспитатель Камаева О.В.
13.	Заполнение паспортов групп к началу учебного года	август	Воспитатели
14.	Проведение педагогического совета 1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Педагогические успехи и находки 3) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, ознакомление с годовыми задачами 4) Готовность ДОО к новому учебному году с учётом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива	август	заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий (далее-ДТП); - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режимов в летних условиях; - правила проведения туристических походов и	май	ответственный по охране труда Сорокина Е. И., по ПБ Коминова Т.А.

	<p>экскурсий за пределы ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи, пострадавшему; - пожарной безопасности. 		
2.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима	июнь-август	младшие воспитатели
3.	<p>Оформить санитарные бюллетени по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коронавирус: новая жизнь» - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины» и пр. 	июнь-август	воспитатели
4.	<p>Провести беседы с детьми по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и пр. 	июнь-август	воспитатели

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

<i>Период времени</i>	<i>Цель</i>	<i>Рекомендации</i>
Утро	Создать доброе, жизнерадостное, работоспособное настроение.	Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса, которые чередуются через неделю). Планируются также знакомые детям, непродолжительные по времени (15 – 20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальная работа и пр.). Нежелательно планировать формы работы, предполагающие большую подготовку, так как ребенок должен успеть увидеть результаты своей деятельности.
Прогулка	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление.	<p>На прогулке планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще. - Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.), в которой принимают участие все дети группы; игра планируется с учетом погоды, особенностей сезона. - Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры в старших группах (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей на траве, городки). - Другие игры (дидактические, творческие, игры – забавы, в т.ч. народные). - Индивидуальная работа по развитию движений, с детьми, которые не усвоили материал (3-7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам. - Труд по подгруппам (по желанию детей). - Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. <p>Прогулка начинается с наблюдения, если ей предшествовало динамичное занятие (музыкальное, физкультурное и пр.), либо с подвижной или спортивной игры, если перед прогулкой было статичное занятие.</p>
Вечер	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шёл в детский сад.	<p>Вечером планируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все виды игр (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, развивающие, театрализованные и пр.), с учетом желаний и потребностей детей. - Развлечения, праздники, досуги планируются 1 раз в неделю (в четверг или пятницу). - Самостоятельная деятельность детей. - Труд (хозяйственно-бытовой, художественный и пр.), коллективно либо по подгруппам. - Индивидуальная работа по всем видам деятельности. - Чтение художественной литературы. - Взаимодействие с семьями воспитанников.

РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2021-2022 учебный год (теплый период)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>				
	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Прием детей на воздухе, осмотр, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на воздухе	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Приход детей в группу, гигиенические и оздоровительно – профилактические процедуры.	8.10–8.20	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.35– 9.00	8.35–9.00	8.35–9.00	8.35– 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.30	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50	9.00– 10.10	9.00 – 10.20
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.10- 10.20	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)	9.40-11.20	10.00 – 12.00	10.00 – 12.10	10.20 – 12.20	10.30– 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительно – закаливающие мероприятия, подготовка к обеду	11.20 – 11.40	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.40	12. 20– 12.40
Обед.	11.40 - 12.20	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12. 40– 12.55	12.40 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.10	12.40 – 15.10	12.50 – 15.10	12.55– 15.10	12.55– 15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10– 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.00– 15.40	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность детей и воспитателя, игры по интересам на воздухе). Уход детей домой	15.40 – 17.30	15.40– 17.30	15.40 – 17.30	15.40– 17.30	15.40 – 17.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи образовательной деятельности</i>	<i>Рекомендуемые формы проведения</i>
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость. • Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. • Овладение подвижными играми с правилами. • Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. • Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и пр.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры с правилами (т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. ➤ Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. • Становление эстетического отношения к окружающему миру. • Формирование элементарных представлений о видах искусства. • Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. ➤ Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др.
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т. ч. режиссёрские) игры, речевые тренинги. ➤ Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый и пр.)

<p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. • Формирование познавательных действий, становление сознания. • Развитие воображения и творческой активности. • Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.
<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. • Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. • Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. • Формирование готовности совместной деятельности со сверстниками. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, шансовые, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). ➤ Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. ➤ Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (вт.ч.в рамках практико-ориентированных проектов) ➤ Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на летний оздоровительный период 2022 г.

<i>Дни недели</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.40 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ВТОРНИК</i>	9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Физическая культура /в помещении/	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице)
<i>СРЕДА</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Физическая культура /в помещении/	9.25-9.40 Физическая культура /в помещении/	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице)
<i>ЧЕТВЕРГ</i>	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.15-9.35 Физическая культура /в помещении/	10.30-10.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ПЯТНИЦА</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.20-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.50-10.20 Физическая культура /в помещении/

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления:

- оптимизация режима пребывания детей в детском саду;
- организация двигательного режима;
- лечебно-оздоровительная работа;
- закаливающие процедуры;
- коррекционная работа

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду (комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, способствующая удовлетворению ребёнка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья)		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 2,5 часа)	в течение оздоровительного периода	воспитатели
Приём детей на воздухе		
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДООУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		
Организация двигательного режима (повышение двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности)		
Утренняя зарядка на улице	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке	2-3 раза в неделю	воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	воспитатели
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели

Лечебно-оздоровительная работа

(осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий, основная цель которых предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей)*

*осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала строго индивидуально

Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Ежедневно во время прогулки	воспитатели, медицинская сестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Корректирующая гимнастика после сна		
Полоскание рта и горла прохладной кипячёной водой		
Витаминотерапия	ежедневно	повар, медицинская сестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели, помощники воспитателей

Закаливающие процедуры

(осуществляются в течение дня с учётом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей детей, погодных условий)

Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели, медицинская сестра
Солнечные ванны		
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытьё ног	ежедневно после прогулки	воспитатели
Сон при открытых форточках	ежедневно во время дневного сна	воспитатели, медицинская сестра
Хожение босиком по «дорожкам здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		

Коррекционная работа

(проводится для формирования основ здорового образа жизни, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармонического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в летний период)

Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОП

срок	мероприятия	ответственные
ИЮНЬ		
1.06-3.06	<u>Неделя дружбы и доброты</u>	Воспитатель Колчина А.В.
6.06-10.06	<u>Мы - патриоты</u>	Учитель-логопед Камаева Л.С.
20.06-24.06	<u>Азбука безопасности</u>	Воспитатели Коминова Т.А., Чусова А.В.
27.06-01.07	<u>Мир музыки</u>	Муз. рук. Коминова О.А.
ИЮЛЬ		
04.07-08.07	<u>Фольклорная неделя «Вместе — дружная семья!»</u>	Воспитатель Колчина А.В.
11.07-15.07	<u>Мир театра</u>	Воспитатель Сорокина Е.И.
18.07-22.07	<u>Неделя занимательных превращений</u>	Учитель-логопед Камаева Л.С.
25.07-29.07	<u>Вошебные сказки</u>	Воспитатель Козлова Е.В.
АВГУСТ		
01.08-05.08	<u>Экологическая неделя</u>	Воспитатель Ларионова Е.В.
08.08-12.08	<u>Путешествие в страну Математики</u>	ИФК Сергеева Е.Б.
15.08-19.08	<u>Неделя ЗОЖ</u>	ИФК Сергеева Е.Б.
22.08-26.08	<u>«Лето - дивная пора»</u>	Воспитатель Ларионова Е.В.
29.08-31.08	<u>Подготовка к празднику Знаний</u>	Муз. рук. Коминова О.А., воспитатели Коминова Т.А., Скороходова А.В.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение консультаций для родителей по подготовке к ЛОП (состояние здоровья детей, знакомство с планом работы ДОО)	индивидуально	Воспитатели
2.	Дополнение уголков для родителей в раздевалках групп материалами: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня в тёплое время года, сетка занятий в летний период; • задачи ДОО на лето; • рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр. 	в течение ЛОП	Воспитатели
3.	Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Летний отдых с детьми» • «Как одевать ребёнка летом» • «Чем заняться в непогоду?» • «Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд) и т.п. 	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Оформление наглядной информации: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика коронавируса, солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; • правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); • правила безопасности на дороге; • правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях и др. 	в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Организация участия родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках, походах, экскурсиях, прогулках.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
6.	Организация участия родителей в благоустройстве территории ДОО, озеленении участков, ремонте групповых помещений.	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Как организовать летний отдых ребёнка»; – «Лето-пора закаляться»; – «Как развивать творчество детей»; 	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	– «Как помочь ребёнку адаптироваться» (для первой младшей группы) и пр.		
8.	Фотовыставка «Лето - дивная пора»	август	Воспитатели
9.	Пополнение фотоальбомов «Летние пейзажи Новоасбеста», «Водоёмы нашего края» и др.	август	Воспитатели групп
10.	Педагогическое сопровождение родителей (для первой младшей группы) по адаптации к условиям детского сада вновь принятых детей.	в течение ЛОП	Воспитатели группы

5. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ ДОО

<i>Содержание работы</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Контроль за организационной работой		
<u>Тематический контроль:</u> создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.	июнь	Заведующий Шарова Ю.С., ст.воспитатель Камаева О.В.
<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к летней оздоровительной работе; – анализ календарных планов педагогов; – организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; – организация закаливающих мероприятий; – организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; – соблюдение питьевого режима; – соблюдение режима дня; – ведение и заполнение листов адаптации детей первой младшей группы; – финансово-хозяйственная деятельность; – выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; – готовность к новому учебному году. 	июнь-август	Заведующий Шарова Ю.С., ст.воспитатель Камаева О.В., зав. хоз. Белова Н.А.

<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; – организация образовательного процесса; – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; – проведение запланированных мероприятий; – ведение документации; – подсчёт калорийности блюд; – закладка основных видов продуктов; – соблюдение 20-дневного сезонного меню; – соблюдение требований профилактических мероприятий. 	июнь-август	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Камаева О.В., ответственная по ОТ Сорокина Е.И.
Контроль за оздоровительной работой		
Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа и пр.	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности детей в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня)	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом воспитанников	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В., воспитатели
Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, организация двигательной активности, эмоциональное состояние, самочувствие детей	июнь-август	Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.

Проведение закаливающих мероприятий (используемые формы и методы)	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Организация познавательной, экспериментальной и трудовой (в цветнике, на огороде) деятельности детей	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Проведение физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Обеспечение санитарного состояния выносного материала и соответствие его содержания целям и задачам образовательной деятельности	июнь-август	ст. воспитатель Камаева О.В.
Обеспечение безопасности места проведения занятий, оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками.	июнь-август	Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Камаева О.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575975

Владелец Шарова Юлия Сергеевна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023