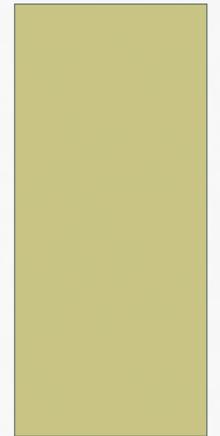


***КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,
ИХ РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.***

ЧЕРЕМИСИНА Л.П.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Социальное
партнерство



цифровизация



индивидуализация



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ
РЕАЛИЗОВАТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ В ОБРАЗОВАНИИ С
УЧЕТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ, КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ В
РАЗВИТИИ И СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

ИОМ

ИОМ



Социальное
партнерство



цифровизация



индивидуализация



ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ИОМ

Вид одаренности	Проблема, трудности, испытываемые в ходе воспитательно – образовательного процесса	Разделы ООП, реализуемые в индивидуальной работе	Используемые технологии и методики	Работа со специалистами ДОО / логопед, психолог, муз.руководитель, инструктор ФИЗО, дефектолог, педагог доп.образования, тьютор	Направление доп.образования (спортшкола, художественная школа, лингвистическая школа...)	Интерактивные платформы	Ожидаемый результат

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

<https://n-e-n.ru/educationalplatforms/>

<https://mama.guranka.ru/ya-rastu/uchus-doma-top-luchshih-onlajn-resursov-dlya-detej-po-versii-gurankaru>

<https://eduregion.ru/k-zhurnal/obzor-semi-obrazovatelnykh-ploshchadok/>