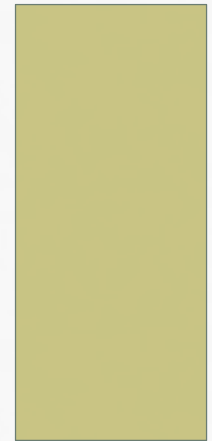


***КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,  
ИХ РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ.***

ЧЕРЕМИСИНА Л.П.



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Социальное  
партнерство



цифровизация



индивидуализация



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ  
РЕАЛИЗОВАТЬ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ В ОБРАЗОВАНИИ С  
УЧЕТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ, КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ В  
РАЗВИТИИ И СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

**ИОМ**

# ИОМ



Социальное  
партнерство



цифровизация



индивидуализация



# ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ИОМ

Вид одаренности	Проблема, трудности, испытываемые в ходе воспитательно – образовательного процесса	Разделы ООП, реализуемые в индивидуальной работе	Используемые технологии и методики	Работа со специалистами ДОО / логопед, психолог, муз.руководитель, инструктор ФИЗО, дефектолог, педагог доп.образования, тьютор	Направление доп.образования (спортшкола, художественная школа, лингвистическая школа...)	Интерактивные платформы	Ожидаемый результат

# ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

<https://n-e-n.ru/educationalplatforms/>

<https://mama.guranka.ru/ya-rastu/uchus-doma-top-luchshih-onlajn-resursov-dlya-detej-po-versii-gurankaru>

<https://eduregion.ru/k-zhurnal/obzor-semi-obrazovatelnykh-ploshchadok/>