

## Образец карты

### КАРТА ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Ф. И. О. ребенка Карпов Алексей Николаевич

Возраст ребенка: 05.08.2013, 5 лет

Медицинское заключение (последний профосмотр): нуждается в занятиях с логопедом. Диагноз: мономорфная дислалия.

Сведения о родителях:

Мать: Карпова Елена Викторовна, 15.02.1987 г. р. Образование высшее.

Отец: Карпов Николай Николаевич, 22.07.1986 г. р. Образование высшее.

Состав и структура семьи: полная, единственный ребенок в семье.

Взаимоотношения в семье: тесный эмоциональный контакт с обоими родителями, отношения доверительные.

Наличие отклонений от норм поведения в семье: не наблюдались.

Культурный уровень семьи: высокий.

Воспитательный потенциал семьи: высокий, развивают ребенка.

Результаты психологической диагностики: Мальчик легко вступает в контакт. Преобладающий эмоциональный фон – уравновешенность, жизнерадостность. Объем знаний и представлений выше возрастной нормы. Уровень развития кратковременной и долговременной памяти высокий. Уровень развития вербального воображения высокий. Уровень развития невербального воображения в норме. Интеллектуальное развитие выше возрастной нормы. Уровень развития наглядно-действенного мышления в норме. Уровень развития наглядно-образного мышления выше возрастной нормы. Уровень операции абстрагирования и понимания причинно-следственных отношений высокий. Уровень внимания высокий. Уровень речевого

С. 1 из 2

#### Карта

Храните карту в кабинете  
заместителя заведующего  
по ВМР

*развития высокий. Не выговаривает звук [р]. Рекомендуются занятия с логопедом для коррекции звукопроизношения.*

---

Результаты педагогической диагностики: *много и увлеченно сочиняет, легко составляет сюжетный рассказ из предложенных слов и по картинкам, при рассуждении использует длинные предложения, любит подводить итоги и делать выводы, обладает хорошей памятью, быстро усваивает новый материал, информирован в разных областях знания на уровне, который соответствует шести- или семилетнему возрасту; обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла, очень восприимчив и наблюдателен, аккуратен и дотошен в исправлении ошибок, особенно инициативен при ответах на вопросы об окружающем мире. Не выговаривает звук [р].*

---

Результаты социометрического исследования: *в группе находится в статусе «принимаемого».*

---

Область одаренности: *литература.*

---

Признаки одаренности: *наблюдается опережение в речевом и интеллектуальном развитии, обладает способностями к абстрагированию и выявлению причинно-следственных связей и высокой концентрацией внимания, любит сочинять рассказы и сказки.*

---

Диагностика одаренности: *диагностика творческого потенциала по Е.П. Торренсу «Дорисуй фигуру», анкета «Как распознать одаренность» (авторы Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч).*

---

Выводы и рекомендации: *Карпов Алексей Николаевич демонстрирует признаки литературной одаренности. Рекомендованы занятия по индивидуальной развивающей программе.*

---

Развивающая программа (разрабатывается и внедряется всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса). *Индивидуальная развивающая программа указана в приложении. <...>*

---

С. 2 из 2

### **Педагогическая диагностика**

Выполнить педагогическую диагностику

воспитателю поможет анкета «Как распознать

одаренность» (авторы Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч)