**Виды одаренности в дошкольном возрасте**

***Музыкально одаренные дети***

Ребенок имеет музыкальный талант, если:

* любит музыку, всегда стремится туда, где можно ее послушать;
* быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;
* сочиняет мелодии;
* научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте;
* если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.

***Дети с высокими творческими (художественными) способностями***

Ребенок имеет творческие (художественные) способности, если:

* с ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке;
* в свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
* не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;
* стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение (украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное);
* серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
* не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

***Дети с литературными способностями***

Ребенок имеет литературный талант, если:

* любит фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;
* рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
* выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета (изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными);
* любит, уединившись, сочинять рассказы, стихи, сказки.

***Дети с артистическими способностями***

Ребенок имеет артистический талант, если:

* часто, когда ему не хватает слов, он выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;
* стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
* меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает, кроме того, с легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;
* пластичен и обладает способностью передавать эмоциональные образы средствами двигательной выразительности;
* с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые.

***Дети, имеющие спортивный талант:***

* предпочитают книгам и спокойным развлечениям игры, беготню, соревнования;
* физически развиты, энергичны и все время хотят двигаться;
* смелы и не боятся синяков и шишек;
* почти всегда берут верх в потасовках или выигрывают в какой-нибудь спортивной игре;
* двигаются легко, пластично, грациозно; обладают высокой координацией движений;
* ловко управляются с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
* неважно, интересуются ли они многими видами спорта или каким-нибудь одним, но у них есть свой герой-спортсмен, которому они подражают.

***Дети, обладающие коммуникативными и организаторскими способностями:***

Дети с преимущественным преобладанием контактности, потребности в общении и лидерстве отличаются:

* инициативностью;
* высокими организаторскими способностями;
* их обычно легко выбирают на главные роли в играх и занятиях, они уверенно чувствуют себя среди сверстников и взрослых.

***Дети, с выраженными техническими способностями***

У ребенка отмечают технические способности, если он:

* интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами;
* любит и умеет рисовать («видит») чертежи и эскизы механизмов;
* сам «докапывается» до причин неисправностей и «капризов» механизмов и аппаратуры, любит «загадочные» поломки или сбои в работе механизмов, способен чинить испорченные приборы и механизмы;
* может использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;
* любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру;
* интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

***Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.***