Конспект прогулки с детьми второй младшей группы.

**Наблюдение за** **осенними деревьями**.

Воспитатель: Чусова А.В.

Задачи:

*Обучающие:*

- учить называть признаки **осени;**

- закрепить строение дерева;

-учить детей ориентироваться в пространстве;

- приобщать детей к русскому народному фольклору;

- поддерживать беседу с воспитателем на тему *«****Осень****»*;

*Развивающие:*

- расширять активный словарь детей *(листопад, облетать, шуршать, лететь)*;

- развивать эстетические чувства к природе, видеть её красоту;

- согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе *(листок желтый, желтые листья, цвета: красный, желтый, зеленый)*;

- играть в подвижные коллективные игры;

- развивать ловкость, внимание, память.

*Воспитательные:*

- воспитывать трудовую деятельность детей, приучать соблюдать чистоту на участке.

- побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

**Ход прогулки.**

**-** Ребята, посмотрите, как сегодня чудесно на улице! Скажите, какая сегодня погода? (Ясная) Почему? (Ярко светит солнце, нет дождя). Давайте подышим свежим, воздухом.

**-** Дети, кто мне скажет, почему на деревьях листья пожелтели, в край далёкий птицы улетели, часто дождик льёт, грязь и лужи у ворот? (наступила осень.)

-В это время года на улице стоит холодная погода, льет дождь, а птицы улетают в далекие края. Это приметы осени.

Но сегодня погода замечательная. И я приглашаю вас в осеннее путешествие. Вы согласны (Да).

- А путешествовать мы будем на паровозике.

Чух - чух, чух – чух,

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пыхтит.

- Тороплюсь! – гудит, -

Тороплюсь, тороплюсь, Тороплю-у-усь!

- Посмотрите, какие красивые деревья, как их много! Назовите деревья, которые вы узнали!(Яблоня, сосна, рябина, береза)

- Вот и приехали. (**Остановка большая береза**) Как здесь красиво!

Подвести детей к дереву. Дети, что перед нами? *(Ответы детей.)* Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у дерева? *(Ответы детей)* Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, на стволе много веток, листьев, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться. А деревья, какие: высокие или низкие? *(Ответы детей)* Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья высокие, а трава, какая? *(Ответы детей.)* Что случилось с листьями? Обратить внимание, что листья деревьев **осенью** меняют окраску и опадают.

Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление? (Листопад).

Осень в гости к нам пришла

Деток радует она,

 Разукрасила наш сад,

Подарила листопад!

Посмотрите, сколько разноцветных листьев лежит на земле. Все они упали с деревьев. В безветренную погоду они плавно и медленно падают с деревьев, а когда на улице дует ветер - порхают, вьются и кружатся.

**Предлагаю поиграть в игру «Осенние листочки».**

(В руках у детей листочки, выполняют движения в соответствии с текстом).

*Мы — листочки, мы — листочки,* Дети стоят кружком, держа в руках листочки.

*Мы — осенние листочки.* Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. Разбегаются по дорожкам.

*Мы летали, мы летали* — Бегают, помахивая листочками.

*Все листочки так устали.* Перестал дуть ветерок — Все уселись мы в кружок. (Садятся на корточки, листочки держат над головой).

*Ветер снова вдруг подул.* (Разбегаются по дорожке). И листочки с веток сдул.

*Все листочки полетели.* (Подкидывают листья вверх).

*И на землю тихо сели.*

- Ребята, давайте походим по опавшим листьям. Что вы слышите? (Они шуршат). Воспитатель: Да, они шуршат, шелестят.

Под ногами листопад

А под листьми шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок

Папа, мама и Листенок.

Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-шш) Звуковое упражнение «Шелест листьев». (Хоровое, индивидуальное). Воспитатель: Посмотрите, как много нападало листьев. Давайте Мы с вами найдем на земле большие листики и маленькие.

**Д/И «Большие и маленькие листочки»**

Найди большой листок, маленький листочек"-учить находить листья по размеру

 - Пойдёмте гулять дальше.

**- П/И «К дереву беги» дети бегут к дереву и встают возле него**

Возвращение на участок.

 **- Игра «Солнышко и дождик».**

На сигнал «солнышко» дети свободно ходят,прыгают, гуляют,

Сигнал «Дождик» - собираются под зонтом у воспитателя.

 Ну что же, ребята, я думаю, мы славно потрудились: почитали стихи, поиграли с листочками, собрали осенние листья, Молодцы!

**- Трудовая деятельность сбор опавших листьев на участке грабельками.**

**- Самостоятельная игровая деятельность детей**