

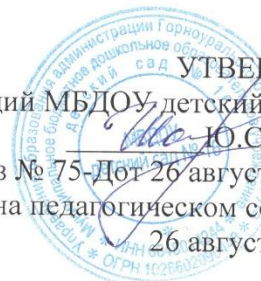
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,  
ул. 1-я Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805  
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru



СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ №6  
Ю.П. Бызова



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детский сад №16  
Ю.С. Шарова  
Приказ № 75-Дот 26 августа 2021 г.  
Принят на педагогическом совете №1  
26 августа 2021 г.

# Программа преемственности детского сада и начальной школы

*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому научиться»  
Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер*

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. На этапе дошкольного возраста осуществляется личностное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка. Именно в детском саду формируются предпосылки учебной деятельности. Школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на предыдущие достижения ребёнка.

Преемственность МБДОУ детский сад №16 и МБОУ СОШ №6 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления. Отношения преемственности между ДОО и школой закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности.

**Цель преемственности** - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

**Задачи:**

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Непрерывность образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

**Задачи непрерывного образования**

**- на дошкольной ступени:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- всестороннее развитие личности воспитанников, создание условий для их социализации и самореализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

- включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

**- на ступени начальной школы:**

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;

- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;

- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

***Преимственность образовательного процесса ДОО и СОШ:***

1. *Целевая* – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития.

Цель дошкольного образования: общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.

Цель начального образования: продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения).

2. *Содержательная* – обеспечение преимущественности программ.

3. *Технологическая* – преимущественность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения.

4. *Психологическая* - совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей:

- снятие психологических трудностей;

- адаптация переходных периодов;

- обеспечение детей достаточной двигательной активностью;

- общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие;

- обучение на интегративной основе, связь знаний с повседневной жизнью;
- использование методов, активизирующих мышление, воображение, поощрение инициативности детей, их активности на занятиях.

**Ожидаемый результат:**

- тесное взаимодействие между педагогическими коллективами образовательных организаций, другими социальными партнёрами;
- овладение детьми универсальными предпосылками учебной деятельности, психологическая готовность к переходу на новый этап обучения;
- компетентность родителей в вопросах подготовки ребёнка к школьному обучению.

**Мероприятия программы преемственности на 2021-2022уч.г.**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>дата проведения</i>	<i>ответственный</i>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Совещание рабочей группы по планированию мероприятий на новый учебный год	08. 2021 г.	Старший воспитатель Колпакова Е.А.
2.	Утверждение плана совместных мероприятий детского сада и школы на новый учебный год	08. 2021 г.	заведующая Шарова Ю.С., директор МБОУ СОШ №6 Бызова Ю. П.
3.	Уточнение списков будущих первоклассников	08. 2021 г.	Старший воспитатель Колпакова Е.А., учителя начальных классов
4.	Педагогический совет «Планирование работы по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в детском саду в 2021-2022 уч. г.»	26.08.2021 г.	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А.
5.	Педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО. Единство требований»	10.2021 г.	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., учителя начальных классов
6.	Методическое совещание «Адаптация первоклассников, или как помочь привыкнуть к школе»	декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели
7.	Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	03.2022 г.	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель

8.	Итоговый педсовет «Анализ педагогической деятельности в 2021-2022 уч. г.» Подведение итогов конкурса «Педагог года»	06.2022 г.	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель
9.	Семинар «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольника и младшего школьника средствами интеграции в образовательном процессе»	11.2021 г.	Старший воспитатель Колпакова Е.А., учитель начальных классов Вахрушева Н.А.
10.	Семинар «Организация сюжетно-ролевой игры»	02.2022 г.	Старший воспитатель
11.	Пед. час «О проведении в детском саду конкурса «Педагог года». Приоритетные детские конкурсные проекты»	09.2021 г.	Старший воспитатель Колпакова Е.А.
12.	Пед. час «Развитие исследовательских компетенций дошкольников и младших школьников. Необычные исследования обычных вещей»	12.2021 г.	старший воспитатель, учитель начальных классов Вахрушева Н.А.
13.	Пед. час «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?»	04.2022	старший воспитатель
14.	Педагогическое совещание «Организация профилактической, оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период»	05. 2022 г.	старший воспитатель, учитель начальных классов Вахрушева Н.А.
15.	Знакомство воспитателей подготовительной к школе группы с образовательной программой 1 класса	в течение учебного года	воспитатели ДОО
16.	Знакомство учителей с образовательной программой ДОО. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	в течение учебного года	учителя начальных классов
17.	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа: посещение учителями занятий в детском саду//Цель: знакомство с детьми, методами и формами работы педагогов ДОО//, педагогами ДОО - открытых уроков в первых классах	в течение учебного года	учителя начальных классов, воспитатели
18.	Педагогические наблюдения за первоклассниками и дошкольниками	в течение учебного года	учителя начальных классов, педагоги ДОО

19.	Проведение профилактической работы с семьями воспитанников (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, инд. работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	в течение учебного года (по особому плану)	социальный педагог Козлова Е.В., воспитатели
20.	Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной и средней школы)	в течение учебного года	воспитатели
21.	Проведение диагностики по определению готовности детей к школе	сентябрь - в СОШ, апрель - в ДОО	Старший воспитатель, воспитатель Сорокина Е.И., учителя начальных классов
22.	Методическое совещание «Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада»	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
23.	Изучение личных дел, карт развития, диагностических материалов развития ребёнка	в течение учебного года	воспитатель Сорокина Е.И., учитель начальных классов
24.	Предоставление отчета по реализации программы преемственности, перспективные направления работы по теме на следующий год	05.2022 г.	Старший воспитатель, учителя начальных классов, администрация

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Праздник «День знаний»	1.09	музыкальный руководитель Коминова О.А., воспитатель Сорокина Е.И.
2.	Организация уголка для сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели старших групп
3.	Изготовление поздравительных открыток и плакатов ко Дню воспитателя учениками начальных классов	сентябрь	Учителя начальных классов

4.	Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе и школьных принадлежностях	ноябрь	Воспитатель
5.	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	декабрь	Воспитатель
6.	Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	В течение года	Воспитатель
7.	Экскурсия «Знакомство со школой» для воспитанников	март	Воспитатель Сорокина Е.И., учителя начальных классов
8.	Праздник «День Земли»	апрель	учителя начальных классов
9.	Совместные экологические акции «Берегите птиц!», «Не рубите ёлки!», «Сохраним планету чистой!» и др.	в течение учебного года	воспитатели старших групп, учителя начальных классов
10.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	в течение учебного года	Воспитатель Сорокина Е.И.
11.	Проектная деятельность с воспитанниками подготовительной группы «Мы готовимся к школе» (см. приложение1)	в течение учебного года	Воспитатель Сорокина Е.И.
12.	«Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы.	май	Воспитатель
13.	Прощальный концерт подготовительной к школе группы для детского сада	май	музыкальный руководитель Коминова О.А., воспитатель Сорокина Е.И.
14.	Выпускной праздник воспитанников подготовительной группы	май	музыкальный руководитель Коминова О.А., воспитатель Сорокина Е.И.

## СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление наглядно-информационных материалов для родителей (папок-передвижек, стендов, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	в течение учебного года	воспитатели старших групп
2.	Информационное обновление сайта ДОО	в течение учебного года	заведующий Шарова Ю.С.
3.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правилах приема, образовательной программе, учебном плане)	в течение учебного года	Директор Бызова Ю.П.
4.	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 202-2022 учебном году» (онлайн)	09.2021 г.	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А.
5.	Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада в 2021–2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	05. 2022 г.	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель
6.	Собрание родителей воспитанников подготовительной к школе группы	февраль	Воспитатель Сорокина Е.И., учителя нач. классов
7.	Привлечение родителей к созданию фотовыставки «Мои мама и папа в школе»	февраль	Воспитатель Сорокина Е.И.
8.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	март	Воспитатель Сорокина Е.И.
9.	Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	05.2022 г.	учитель начальных классов
10.	Цикл консультаций для родителей: – «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» – «Что должен знать и уметь первоклассник» – «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»	в течение учебного года	Воспитатель Сорокина Е.И.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как правильно организовать свободное время ребёнка»</li> <li>– «Рука развивает мозг»</li> <li>– «Психологическая готовность родителей и детей к школе»</li> <li>– «Использование игр в домашних условиях при подготовке ребенка к школе»</li> <li>– «Кризис 6- 7 лет. Что мешает нашим детям быть самостоятельными?»</li> <li>– «Готовим руку дошкольника к письму» и др.</li> </ul>		
11.	Привлечение родителей к реализации проекта «Скоро в школу!»	в течение уч. года	Воспитатель Сорокина Е.И.
12.	Привлечение родителей к проектной деятельности	в течение учебного года	Воспитатель Сорокина Е.И.
13.	Чтение с детьми дома и в детском саду книг о школе	в течение учебного года	Воспитатель Сорокина Е.И.
14.	Помощь в подборе мультфильмов, дидактических и настольных игр по школьной тематике	в течение учебного года	воспитатель Сорокина Е.И.
15.	Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей (реализация социализирующих познавательных проектов дошкольников)	в течение учебного года (при соотв. эпид. условиях)	воспитатель Сорокина Е.И.
16.	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: организация и проведении НОД, организация видеосъемок, выставок, сопровождение экскурсий и походов, изготовление костюмов для праздников и развлечений и т.п.	в течение учебного года	воспитатель Сорокина Е.И.
17.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	в течение учебного года	воспитатель Сорокина Е.И.
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b>			
1.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	сентябрь	Инструктор по физической культуре Сергеева Е.Б.

2.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	21.01.2022	Музыкальный руководитель Коминова О.А.
3.	Совместно со школой и поселковой администрацией «Лыжня здоровья»	февраль	Инструктор по физической культуре Сергеева Е.Б.
4.	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Майская радуга»	май	Музыкальный руководитель Коминова О.А.
5.	Проектная деятельность с воспитанниками старших групп «Я живу в Новоасбесте» (совместно с поселковой библиотекой)	в течение учебного года	Воспитатели старших групп, библиотекарь Свяжина Г.Г.

Приложение 1.

**Проект «Мы готовимся к школе»  
(подготовительная группа)**

**Тип проекта:** творческий, исследовательский, практический.

**Срок проведения:** с сентября 2021г. по май 2022г.

**Описание проекта:**

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребёнку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

**Актуальность проекта:**

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребёнка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределённое. Весь уклад жизни ребёнка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОУ. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся

новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе.

#### **Обоснование проблемы:**

1. Недостаточность знаний родителей и детей об обучении в школе.
2. Несформированность волевых качеств школьника.
3. Низкие логико-мыслительные процессы.

**Цель проекта:** Формирование у детей подготовительной к школе группы осознанной мотивации к учёбе.

#### **Задачи:**

1. Расширение представлений детей и родителей об обучении в школе.
2. Развитие волевых качеств.
3. Формирование логического мышления, связной речи.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений о школе, снижение беспокойства и у детей, и у родителей.
2. Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности.

#### **Результат:**

Диагностика: на конец учебного года у большинства детей сформирован учебно-познавательный мотив обучения. Проведено проективное рисование «Я в школе» в начале и в конце проекта. По рисункам можно судить об эффективности проведённой работы по формированию положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников – мотивация у большинства детей приобрела оптимальный характер (учебно-познавательный).

Организована для родителей фотовыставка – отчёт «Мы будущие школьники!», где можно увидеть проделанную работу по проекту.

#### **Выполнение проекта**

Ежемесячно планировать дидактические игры на развитие логического мышления, внимания, памяти, усидчивости. Планировать словесные и дидактические игры на школьную тематику.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	
Праздник, посвященный 1 сентября «День знаний»	Сорокина Е.И., Коминова О.А., Ларионова Е.В.
Диагностика детей (выявление мотивационной готовности к обучению в школе)	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Беседа «1 сентября в школе»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Составление рассказов по картине «В школу»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Графический диктант «Путь от дома до школы»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Создание предметно-развивающей среды (атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа» и дидактически игр, оформление альбомов «Школьные загадки», стихи, пословицы, поговорки)	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: памятка для родителей, будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Октябрь</b>	
Чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Беседа «Право на образование»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Рассматривание школьных принадлежностей, отгадывание загадок о школьных принадлежностях	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Дидактическая игра «Четвертый лишний» (школьные принадлежности)	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Чтение и рассказывание стихотворений о школе. «Что такое школа» Л.А. Арсенова, М. Зощенко «Пора вставать!»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: Консультация «Леворукий ребёнок»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Ноябрь</b>	
Беседа о правилах поведения в школе	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Рисование «Здание школы»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа в тетради. Графический диктант	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Чтение и заучивание стихов о школе	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Дидактическая игра «Собери портфель»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Слушание песен о школе	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: «Что надо знать родителям дошкольника о навыке письма».	Учитель-логопед Камаева О.В.
<b>Декабрь</b>	
Экскурсия к зданию школы	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Просмотр мультфильмов о школе	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Сюжетно - ролевая игра «Школьная библиотека»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.

Беседа «Кто вас учит в школе»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Аппликация «Здание школы»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: Беседы «Развиваем волевые качества будущего школьника», папка-передвижка «Если ребенок боится идти в школу»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Январь</b>	
Беседа «Как построить свой режим дня». Составление режима дня.	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится» Л.Толстой «Филиппок»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа в тетради. Графический диктант.	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: Изготовление фотоальбома «Мои родители, тоже были школьниками»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Февраль</b>	
Викторина загадок и ребусов о школе	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа в тетради. Графический диктант.	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Беседа, «Каким ты представляешь себя в школе»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Чтение рассказов К. Драгунская «Когда я была маленькая» М. Зощенко. «Не надо врать»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: Консультации «Навыки первоклассника»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Март</b>	
Пословицы, поговорки о школе, об учебе, о книгах, в которых подчеркивается значение учебы и труда	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Обсуждение, обыгрывание ситуации «После школы»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Сюжетно ролевая игра «Урок математики»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Слушание и пение музыкальных произведений о маме. Аудиозапись «Нам в первый класс» сл.: Яков Серпин Муз.: Томас Корганов.	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Беседа «Чем школа отличается от детского сада»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Заучивание стихотворения «Что ждет меня в школе?» Автор: В. Моруга	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с родителями: Дидактический материал «Игры для развития связной речи»	Учитель-логопед Камаева О.В.
<b>Апрель</b>	
Дидактические игры «Расшифруй слова», «Цепочка слов»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Работа с тетрадями. Графический диктант.	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи», «Собери портфель»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Чтение рассказа Автор: В.Кодрян «В школу»	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.

Работа с родителями: Консультация для родителей Что значит «Быть готовым к школе»?	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
<b>Май</b>	
Диагностика	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Изготовление пригласительных билетов на выпускной бал	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Фотовыставка «Мы будущие школьники!»,	Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.
Выпускной бал	Коминова О.А., Сорокина Е.И., Ларионова Е.В.