

ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,
ул. 1-я Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

Принято педагогическим советом
Протокол № 7 от «27» мая 2021 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад № 16 Ю. Шарова
Приказ № 53-Д от 27.05.2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2021 г.

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| | Пояснительная записка | 2 |
| 1. | Административно-хозяйственная работа: создание материально-технических условий | 4 |
| 2. | Работа с сотрудниками ДОО | 5 |
| 3. | Работа с детьми | 8 |
| | ▪ Организация режима пребывания в детском саду | 8 |
| | ▪ Распорядок дня на 2020 – 2021 учебный год (теплый период) | 9 |
| | ▪ Образовательная деятельность | 10 |
| | ▪ Расписание занятий на летний оздоровительный период 2021 г. | 13 |
| | ▪ Оздоровительная деятельность | 14 |
| | ▪ Тематическое планирование | 16 |
| 4. | Взаимодействие с семьями воспитанников | 17 |
| 5. | Контроль за организацией работы ДОО | 18 |

Пояснительная записка

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Ресурсы ЛОП:

❖ ***ПРИРОДНЫЕ*** (характерные особенности летней погоды, состояние объектов неживой природы, период роста и развития представителей флоры и фауны окружающего мира)

❖ ***СОЦИАЛЬНЫЕ*** (определение лета как периода отдыха от обязательной в течение календарного года учебной нагрузки)

Все виды деятельности, по-возможности, переносятся на воздух. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

– физкультурно-оздоровительная работа;

– экологическое воспитание;

– игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Основные задачи:

| с детьми | с сотрудниками | с родителями |
|---|---|---|
| <p>- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях лета, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>- Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.</p> | <p>- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.</p> <p>- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</p> | <p>- Повышение уровня просветительской деятельности с родителями в вопросах организации летнего отдыха детей.</p> <p>- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</p> |

Принципы планирования мероприятий в ЛОП:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

Предполагаемый результат:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Закрепление у детей навыков правильного поведения в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог со взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОО. Совершенствование владений современными образовательными технологиями.
6. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
7. Активное участие родителей в воспитательном процессе.

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|----------------|---|
| 1. | Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОО к ЛОП | до 01.04 | заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 2. | Утверждение плана мероприятий по подготовке ДОО к ЛОП | 28.05 | заведующий Шарова Ю.С. |
| 3. | Проведение совещания при заведующей «Распределение функциональных обязанностей на ЛОП» | 27.05 | заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 4. | Производственное совещание с педагогическим персоналом по организации и содержанию работы в ЛОП | 28.04 | заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 5. | Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении детского сад в летнее время | май | заведующий Шарова Ю.С., воспитатели |
| 6. | Обновление оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке; организация «центров» игр с водой и песком | конец мая-июнь | Зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания, воспитатели |
| 7. | Замена песка в песочницах | май | Воспитатели |
| 8. | Создание условий для полива участков и цветников | в течение лета | Зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания |
| 9. | Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой | конец мая-июнь | заведующий Шарова Ю.С., воспитатели |
| 10. | Перевод ДОО на летний режим работы | 01.06 | заведующий Шарова Ю.С. |
| 11. | Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в ЛОП | 28.05 | Ответственные за ОТ Сорокина Е.И., по ПБ Коминова Т.А. |
| 12. | Оформление договоров с родителями | в течение ЛОП | заведующий Шарова Ю.С., секретарь Колчина А.В., воспитатели |
| 13. | Организация ремонтных работ в помещениях ДОО | | заведующий Шарова Ю.С., зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 14. | Ремонт и покраска оборудования на участках | июнь | Воспитатели, зав. хоз. Белова Н.А., рабочий по обслуживанию здания, сотрудники ДОО |
| 15. | Обновление разметки асфальта на игровых площадках, в образовательных зонах («Автогородок», «Классики» и т.д.) | июнь | Зав. хоз. Белова Н.А., воспитатели |
| 16. | Пополнение и обновление игровых и развивающих центров | в течение ЛОП | воспитатели |
| 17. | Приёмка групп к новому учебному году | июль | заведующий Шарова Ю.С. |

2. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ДОО

| <i>№</i> | <i>содержание</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|----------------------------|---|---------------|--------------------------------|
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Составление тематического планирования на летний период (с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом) . | до 21.05 | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 2. | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах. | до 25.05 | воспитатели |
| 3. | Подготовка методических рекомендаций для воспитателей по различным темам организации ЛОП | до 1.06 | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 4. | Проведение консультаций для педагогов по актуальным темам организации образовательного и воспитательного процесса в ЛОП | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 5. | Подготовка информационно-консультативного материала для родителей по организации жизни ребёнка вне ДОО в летний период | до 1.06 | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 6. | Организация выставки методических пособий, рекомендаций по работе с детьми в ЛОП | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 7. | Помощь в разработке сценариев и проведении досугов, тематических развлечений, праздников | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 8. | Организация индивидуальной работы по запросам воспитателей | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------|--|
| 9. | Организация смотров-конкурсов, выставок согласно тематическому плану | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А., ответственные воспитатели |
| 10. | Организация выставки фотоматериалов по итогам работы в летний оздоровительный период | август | Воспитатели |
| 11. | Разработка плана работы на 2021-2022 уч. г. | в течение ЛОП | Воспитатели, ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 12. | Оказание помощи воспитателям в составлении рабочих программ | в течение ЛОП | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| 13. | Заполнение паспортов групп к началу учебного года | август | Воспитатели |
| 14. | Проведение педагогического совета 1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Педагогические успехи и находки 3) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год, ознакомление с годовыми задачами 4) Готовность ДОО к новому учебному году с учётом ведущих направлений деятельности педагогического коллектива | август | заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по: - обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; - профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий (далее-ДТП); - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режимов в летних условиях; - правила проведения туристических походов и | май | ответственный по охране труда Сорокина Е. И., по ПБ Коминова Т.А., мед. сестра |

| | | | |
|----|---|-------------|----------------------------------|
| | <p>экскурсий за пределы ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведению массовых мероприятий; - проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - оказанию первой доврачебной помощи, пострадавшему; - пожарной безопасности. | | |
| 2. | Организовать соблюдение водно-питьевого режима | июнь-август | мед. сестра, младшие воспитатели |
| 3. | <p>Оформить санитарные бюллетени по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Коронавирус: новая жизнь» - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины» и пр. | июнь-август | мед. сестра, воспитатели |
| 4. | <p>Провести беседы с детьми по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «как уберечься от солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг – светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и пр. | июнь-август | мед. сестра, воспитатели |

3. РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

| <i>Период времени</i> | <i>Цель</i> | <i>Рекомендации</i> |
|-----------------------|--|---|
| Утро | Создать доброе, жизнерадостное, работоспособное настроение. | Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса, которые чередуются через неделю). Планируются также знакомые детям, непродолжительные по времени (15 – 20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальная работа и пр.). Нежелательно планировать формы работы, предполагающие большую подготовку, так как ребенок должен успеть увидеть результаты своей деятельности. |
| Прогулка | Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление. | На прогулке планируются: <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще. - Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.), в которой принимают участие все дети группы; игра планируется с учетом погоды, особенностей сезона. - Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры в старших группах (бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей на траве, городки). - Другие игры (дидактические, творческие, игры – забавы, в т.ч. народные). - Индивидуальная работа по развитию движений, с детьми, которые не усвоили материал (3-7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам. - Труд по подгруппам (по желанию детей). - Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. Прогулка начинается с наблюдения, если ей предшествовало динамичное занятие (музыкальное, физкультурное и пр.), либо с подвижной или спортивной игры, если перед прогулкой было статичное занятие. |
| Вечер | Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шёл в детский сад. | Вечером планируются: <ul style="list-style-type: none"> - Все виды игр (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, развивающие, театрализованные и пр.), с учетом желаний и потребностей детей. - Развлечения, праздники, досуги планируются 1 раз в неделю (в четверг или пятницу). - Самостоятельная деятельность детей. - Труд (хозяйственно-бытовой, художественный и пр.), коллективно либо по подгруппам. - Индивидуальная работа по всем видам деятельности. - Чтение художественной литературы. - Взаимодействие с семьями воспитанников. |

РАСПОРЯДОК ДНЯ на 2020-2021 учебный год (теплый период)

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Время</i> | | | | |
|---|------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 мл. гр. | 2 мл. гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подгот. гр. |
| Прием детей на воздухе, осмотр, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на воздухе | 7.30 – 8.10 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 | 7.30 – 8.15 |
| Приход детей в группу, гигиенические и оздоровительно – профилактические процедуры. | 8.10–8.20 | 8.15 – 8.35 | 8.15 – 8.35 | 8.15 – 8.35 | 8.15 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 9.00 | 8.35– 9.00 | 8.35–9.00 | 8.35–9.00 | 8.35– 9.00 |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 9.50 | 9.00– 10.10 | 9.00 – 10.20 |
| Второй завтрак | 9.30 – 9.40 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 10.10- 10.20 | 10.20-10.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание) | 9.40-11.20 | 10.00 – 12.00 | 10.00 – 12.10 | 10.20 – 12.20 | 10.30– 12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительно – закаливающие мероприятия, подготовка к обеду | 11.20 – 11.40 | 12.00 – 12.10 | 12.10 – 12.20 | 12.20 – 12.40 | 12. 20– 12.40 |
| Обед. | 11.40 - 12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.50 | 12. 40– 12.55 | 12.40 – 12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 - 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.55– 15.00 | 12.55– 15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.00 - 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00 – 15.25 | 15.00– 15.25 | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 - 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 | 15.00– 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность детей и воспитателя, игры по интересам на воздухе). Уход детей домой | 15.40 – 17.30 | 15.40– 17.30 | 15.40 – 17.30 | 15.40– 17.30 | 15.40 – 17.30 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>Образовательная область</i> | <i>Задачи образовательной деятельности</i> | <i>Рекомендуемые формы проведения</i> |
|--|---|---|
| Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость. • Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). • Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. • Овладение подвижными играми с правилами. • Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. • Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и пр.) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры с правилами (т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. ➤ Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др. |

| | | |
|--|---|---|
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. • Становление эстетического отношения к окружающему миру. • Формирование элементарных представлений о видах искусства. • Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. • Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве, творческие проекты эстетического содержания. ➤ Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, организация детского оркестра и др. |
| Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т. ч. режиссёрские) игры, речевые тренинги. ➤ Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый и пр.) |

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. • Формирование познавательных действий, становление сознания. • Развитие воображения и творческой активности. • Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (о форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др. |
| <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. • Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. • Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. • Формирование готовности совместной деятельности со сверстниками. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные, шансовые, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). ➤ Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. ➤ Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд (вт.ч.в рамках практико-ориентированных проектов) ➤ Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на летний оздоровительный период 2021 г.

| <i>Дни недели</i> | <i>Первая младшая группа</i> | <i>Вторая младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|--------------------|--|--|---|--|--|
| <i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i> | 9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическая культура (на улице) | 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.15 Физическая культура (на улице) | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.40 Физическая культура (на улице) | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| <i>ВТОРНИК</i> | 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 Физическая культура (на улице) | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Физическая культура /в помещении/ | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице) |
| <i>СРЕДА</i> | 9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Физическая культура /в помещении/ | 9.25-9.40 Физическая культура /в помещении/ | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице) |
| <i>ЧЕТВЕРГ</i> | 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.00-10.15 Физическая культура (на улице) | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.15-9.35 Физическая культура /в помещении/ | 10.30-10.55 Физическая культура (на улице) | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| <i>ПЯТНИЦА</i> | 9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическая культура (на улице) | 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 10.00-10.20 Физическая культура (на улице) | 9.20-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.50-10.20 Физическая культура /в помещении/ |

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления:

- оптимизация режима пребывания детей в детском саду;
- организация двигательного режима;
- лечебно-оздоровительная работа;
- закаливающие процедуры;
- коррекционная работа

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|------------------------------------|----------------------|
| Оптимизация режима пребывания детей в детском саду (комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, способствующая удовлетворению ребёнка в движении, увеличению времени его пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья) | | |
| Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа) | в течение оздоровительного периода | воспитатели |
| Приём детей на воздухе | | |
| Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДООУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима. | | |
| Организация двигательного режима (повышение двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности) | | |
| Утренняя зарядка на улице | ежедневно | воспитатели |
| Гимнастика после сна | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | воспитатели |
| Физкультурные занятия на спортивной площадке | 2-3 раза в неделю | воспитатели |
| Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др. | ежедневно | воспитатели |
| Спортивные досуги | 1 раз в неделю | воспитатели |

Лечебно-оздоровительная работа

(осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий, основная цель которых предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей)*

*осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала строго индивидуально

| | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| Босохождение по песку, траве, мелким камешкам | Ежедневно во время прогулки | воспитатели, медицинская сестра |
| Гимнастика пробуждения | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Корригирующая гимнастика после сна | | |
| Полоскание рта и горла прохладной кипячёной водой | | |
| Витаминотерапия | ежедневно | повар, медицинская сестра |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски) | во время обеда 2 раза в неделю | воспитатели, помощники воспитателей |

Закаливающие процедуры

(осуществляются в течение дня с учётом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей детей, погодных условий)

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Воздушные ванны | ежедневно во время прогулки | воспитатели, медицинская сестра |
| Солнечные ванны | | |
| Игры с водой, песком, природным материалом | | |
| Мытьё ног | ежедневно после прогулки | воспитатели |
| Сон при открытых форточках | ежедневно во время дневного сна | воспитатели, медицинская сестра |
| Хожение босиком по «дорожкам здоровья» | ежедневно после дневного сна | воспитатели |
| Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем | | |

Коррекционная работа

(проводится для формирования основ здорового образа жизни, коррекции имеющихся заболеваний, достижения гармонического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в летний период)

| | | |
|------------------------|-------------------|-------------|
| Пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | ежедневно | |
| Релаксация | 2-3 раза в неделю | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОП

| <i>срок</i> | <i>мероприятия</i> | <i>ответственные</i> |
|---------------|--|---|
| ИЮНЬ | | |
| 1.06-4.06 | <u>Неделя дружбы и доброты</u> | Учитель-логопед Камаева О.В., муз. рук. Коминова О.А. |
| 7.06-11.06 | <u>Мы - патриоты</u> | Воспитатель Козлова Е.В. |
| 14.06-18.06 | <u>Азбука безопасности</u> | Воспитатель Скороходова А.В. |
| 21.06-25.06 | <u>Неделя весёлых игр</u> | Учитель-логопед Камаева О.В., муз. рук. Коминова О.А. |
| ИЮЛЬ | | |
| 28.06-2.07 | <u>Неделя Здоровья</u> | Воспитатель Сергиенко Е.В. |
| 5.07-9.07 | <u>Фольклорная неделя «Вместе — дружная семья!»</u> | Воспитатель Сорокина Е.И. |
| 12.07-16.07 | <u>Наш детский театр</u> | Воспитатель Коминова Т.А. |
| 29.07-23.07 | <u>Волшебные сказки</u> | Воспитатель Чусова А.В. |
| 26.07-30.07 | <u>Экологическая декада</u> | Воспитатель Камаева Л.С. |
| АВГУСТ | | |
| 2.08-6.08 | <u>Экологическая декада (продолжение)</u> | Воспитатель Сорокина Е.И. |
| 9.08-13.08 | <u>Мир спорта</u> | ИФК Сергеева Е.Б. |
| 16.08-20.08 | <u>«Лето - дивная пора»</u> | Учитель-логопед Камаева О.В. |
| 23.08-31.08 | Подготовка к празднику Знаний | Муз. рук. Коминова О.А., воспитатели Сорокина Е.И., Сергиенко Е.В. |

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---|---------------|----------------------|
| 1. | Проведение консультаций для родителей по подготовке к ЛОП (состояние здоровья детей, знакомство с планом работы ДОО) | индивидуально | Воспитатели |
| 2. | Дополнение уголков для родителей в раздевалках групп материалами: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня в тёплое время года, сетка занятий в летний период; • задачи ДОО на лето; • рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и пр. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. | Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Летний отдых с детьми» • «Как одевать ребёнка летом» • «Чем заняться в непогоду?» • «Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд) и т.п. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Оформление наглядной информации: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика коронавируса, солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; • правила поведения на воде, в лесу (пожарная безопасность); • правила безопасности на дороге; • правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях и др. | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5. | Организация участия родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках, походах, экскурсиях, прогулках. | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6. | Организация участия родителей в благоустройстве территории ДОО, озеленении участков, ремонте групповых помещений. | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7. | Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Как организовать летний отдых ребёнка»; – «Лето-пора закаляться»; – «Как развивать творчество детей»; | в течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|---------------|--------------------|
| | – «Как помочь ребёнку адаптироваться» (для первой младшей группы) и пр. | | |
| 8. | Фотовыставка «Лето - дивная пора» | август | Воспитатели |
| 9. | Пополнение фотоальбомов «Летние пейзажи Новоасбеста», «Водоёмы нашего края» и др. | август | Воспитатели групп |
| 10. | Педагогическое сопровождение родителей (для первой младшей группы) по адаптации к условиям детского сада вновь принятых детей. | в течение ЛОП | Воспитатели группы |

5. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ ДОО

| <i>Содержание работы</i> | <i>сроки</i> | <i>ответственные</i> |
|---|--------------|--|
| Контроль за организационной работой | | |
| <u>Тематический контроль:</u> создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. | июнь | Заведующий Шарова Ю.С., ст.воспитатель Колпакова Е.А., медсестра |
| <u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к летней оздоровительной работе; – анализ календарных планов педагогов; – организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; – организация закаливающих мероприятий; – организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; – соблюдение питьевого режима; – соблюдение режима дня; – ведение и заполнение листов адаптации детей первой младшей группы; – финансово-хозяйственная деятельность; – выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; – готовность к новому учебному году. | июнь-август | Заведующий Шарова Ю.С., ст.воспитатель Колпакова Е.А., зав. хоз. Белова Н.А., медсестра |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; – организация образовательного процесса; – соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; – проведение запланированных мероприятий; – ведение документации; – подсчёт калорийности блюд; – закладка основных видов продуктов; – соблюдение 20-дневного сезонного меню; – соблюдение требований профилактических мероприятий. | июнь-август | Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., медсестра. ответственная по ОТ Сорокина Е.И. |
| Контроль за оздоровительной работой | | |
| Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа и пр. | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| Соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности детей в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня) | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А., медсестра |
| Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом воспитанников | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А., медсестра, воспитатели |
| Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, организация двигательной активности, эмоциональное состояние, самочувствие детей | июнь-август | Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А., медсестра |

| | | |
|--|-------------|---|
| Проведение закаливающих мероприятий (используемые формы и методы) | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А., медсестра |
| Организация познавательной, экспериментальной и трудовой (в цветнике, на огороде) деятельности детей | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| Проведение физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| Обеспечение санитарного состояния выносного материала и соответствие его содержания целям и задачам образовательной деятельности | июнь-август | ст. воспитатель Колпакова Е.А. |
| Обеспечение безопасности места проведения занятий, оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками. | июнь-август | Заведующий Шарова Ю.С., медсестра, ст. воспитатель Колпакова Е.А. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Шарова Юлия Сергеевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022