

Принципы проектирования предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС	Содержание
Принцип дистанции	Данный принцип предусматривает, что в границах особого образовательного пространства детского сада каждому дошкольнику должна быть обеспечена оптимальная дистанция в процессе межличностного взаимодействия, соответствующая его эмоциональному состоянию.
Принцип активности	Элементы РППС призваны активизировать познавательную деятельность детей, интенсифицировать желание к открытиям, ведению экспериментальной, поисковой, творческой, коммуникативной деятельности.
Принцип стабильности и динамичности	Предметно-развивающая среда в ДОУ по ФГОС должна периодически обновляться согласно изменяющимся потребностям воспитанников. При этом в ней важно сохранять те элементы, которые обеспечивают детям психологическую защищенность.
Принцип гибкого зонирования	Разнообразие традиционных детских видов деятельности (изобразительная, конструктивная, игровая, познавательная и т.д.) требует особой организации образовательного пространства, позволяющего одновременно удовлетворять разнообразные возрастные потребности дошкольников.
Принцип эмоциогенности	Грамотно спроектированная РППС должна обеспечивать детям разнообразные и меняющиеся впечатления, создавать достаточный уровень индивидуальной комфортности, выражающийся в возможности уединения в общем групповом пространстве
Принцип сочетаемости и эстетической гармоничности	Предусматривает внесение в оформление образовательного пространства ДОУ не только стандартных знакомых детям элементов, но и таких, которые формируют у них новое мировосприятие, нестандартный взгляд на эстетику человека и природы.