

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 (МБДОУ детский сад №16)**

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест,
ул. 1-я Тагильская, д.55, тел/факс: (3435) 910-805
e-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

ПРИНЯТ:
педагогическим советом,
протокол №1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МБДОУ детский сад №16
Н.В. Крянга
Приказ №105-Д от «28» августа 2020 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2020-2021 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 16.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график в течение учебного года, утверждаются приказом заведующего.

1. Режим функционирования МБДОУ детский сад №16 на 2020-2021 уч. год

1.1. Общий режим работы ДОО:

Дошкольная образовательная организация функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30 (длительность работы - 10 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

ПРАЗДНИЧНЫЕ (ВЫХОДНЫЕ ДНИ) в 2020-2021 уч.г.	4 ноября	День народного единства
	1 января — 10 января	Новогодние каникулы
	23 февраля	День защитника Отечества
	6 марта — 8 марта	Международный женский день
	1 мая — 3 мая	День Труда
	8 мая — 11 мая	День Победы
	12 июня — 14 июня	День России

В предпраздничные дни окончание работы детского сада согласно ТК РФ.

1.2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября 2020 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2021 года;
- продолжительность учебного года – 36 недель, учебный год делится на два полугодия;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2021 г.

***В летний оздоровительный период дети посещают дошкольную организацию; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

1. Регламентирование образовательного процесса

/Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16/

Основные задачи учебного планирования:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №16 выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)/, с учётом вариативной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 является одним из нормативно-управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Все группы ДОО реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений /вариативная часть/, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Используемые парциальные программы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – С-Пб: Издательство «Невская нота», 2010.
2. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. –Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребёнок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013 г.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М., 2009 г.
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

Реализация ООП ДО направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнёрами.

Отслеживание результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется через систему мониторинга (сентябрь, апрель), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и приёмов.

2.1. Регламентирование образовательного процесса на неделю (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа (продолжит. – 10 мин.)	Вторая младшая группа (продолжит. – 15 мин.)	Средняя группа (продолжит. – 20 мин.)	Старшая группа (продолжит. – 25 мин.)	Подготовительная группа (продолжит. – 30 мин.)
Образовательная область « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ » /Физическая культура в помещении/	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ » /Физическая культура на прогулке/	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная область « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ » /ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы/	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Образовательная область « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ » /развитие речи, художественная литература/	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ » /Рисование/	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная область « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ » /Лепка/	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Образовательная область « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ » /Аппликация/	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» /Музыка/	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

*Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям, изложенным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157). (с изменениями на 27 августа 2015 года).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ дошкольников осуществляется через интеграцию образовательных областей, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействие с родителями.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Коррекционно-развивающие занятия не входят в учебный план. Коррекционная работа проводится по индивидуальному плану. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю, 15	2 раза в неделю, 20	2 раза в неделю, 25	2 раза в неделю, 30
	б) на улице	1 раз в неделю, 15	1 раз в неделю, 20	1 раз в неделю, 25	1 раз в неделю, 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно, 5–6	Ежедневно, 6–8	Ежедневно, 8–10	Ежедневно, 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером), 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	-	-	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц, 20	1 раз в месяц, 20	1 раз в месяц, 25–30	1 раз в месяц, 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год, до 60 мин	2 раза в год, до 60 мин	2 раза в год, до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

2.2. Регламентирование образовательного процесса на день

РАСПОРЯДОК ДНЯ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00	8.50–9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00–10.00	9.00–10.00	9.00–10.00	9.00–10.35	9.00–10.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.00–11.20	10.00–12.00	10.00–12.10	10.35–12.25	10.50–12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20–11.45	12.00–12.20	12.10–12.30	12.25–12.40	12.30–12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45–12.20	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.00	12.40–13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40	15.25–15.40
Самостоятельная деятельность (занятия, досуговая деятельность)	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.30	16.30–17.30	16.30–17.30	16.40–17.30	16.40–17.30

РАСПОРЯДОК ДНЯ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>				
	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот. гр.
Прием детей на воздухе, осмотр, взаимодействие с семьями воспитанников, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на воздухе	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Приход детей в группу, гигиенические и оздоровительно – профилактические процедуры.	8.10–8.20	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.35– 9.00	8.35–9.00	8.35–9.00	8.35– 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.30	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50	9.00– 10.10	9.00 – 10.20
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.10- 10.20	10.20- 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, развлечения, досуги, закаливание)	9.40- 11.20	10.00 – 12.00	10.00 – 12.10	10.20 – 12.20	10.30– 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительно – закаливающие мероприятия, подготовка к обеду	11.20 – 11.40	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.20 – 12.40	12. 20– 12.40
Обед.	11.40 - 12.20	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50	12. 40– 12.55	12.40 – 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	12.55– 15.00	12.55– 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00 - 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00– 15.25	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.00– 15.40	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность детей и воспитателя, игры по интересам на воздухе) Уход детей домой	15.40 – 17.30	15.40– 17.30	15.40 – 17.30	15.40– 17.30	15.40 – 17.30

Структура воспитательно-образовательного процесса в распорядке дня

<p>Утренний блок с 7.30 до 9.00</p>	<ul style="list-style-type: none">• взаимодействие с семьёй• игровая деятельность• физкультурно-оздоровительная работа• совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов• индивидуальная работа• самостоятельная деятельность детей по интересам• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем
<p>Дневной блок с 9.00 до 15.30</p>	<ul style="list-style-type: none">• игровая деятельность• организованная образовательная деятельность• прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем• физкультурно-оздоровительная работа
<p>Вечерний блок с 15.30 до 17.30</p>	<ul style="list-style-type: none">• совместная деятельность воспитателя с детьми• индивидуальная работа• прогулка• самостоятельная деятельность детей по интересам• различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем• кружковая деятельность• взаимодействие с семьёй

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>9.00-9.10 (1п.) 9.15-9.25(2 п.) Рисование</p> <p>9.35-9.45(1 п.) 9.50-10.00(2 п.) Физическая культура в группе</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие</p> <p>9.30-9.45 Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00-9.20 Музыка</p> <p>9.30-9.50 Развитие речи</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие</p> <p>9.50-10.15 Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00-9.30 Рисование</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие</p> <p>10.20-10.50 Музыка</p>
Вторник	<p>9.00-9.10 Музыка</p> <p>9.25-9.35(1п.) 9.40-9.50 (2п.) Познавательное развитие</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие</p> <p>9.25-9.40 Музыка</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие</p> <p>9.45-10.05 Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие</p> <p>9.35-10.00 Рисование</p> <p>10.10-10.35 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие</p> <p>9.40-10.10 Развитие речи</p> <p>11.30-12.00 Физическая культура на прогулке</p>
Среда	<p>9.00-9.10(1п.) 9.15-9.25 (2 п.) Развитие речи</p> <p>9.30-9.40(1 п.) 9.45-9.55(2 п.) Физическая культура в группе</p>	<p>9.00-9.15 Лепка/ Аппликация</p> <p>11.00-11.15 Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.20 Музыка</p> <p>9.30-9.50 Физическая культура в помещении</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи</p> <p>9.35-10.00 Лепка/Аппликация</p> <p>11.20-11.45 Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие</p> <p>10.00-10.30 Музыка</p>
Четверг	<p>9.00-9.10 (1п.) 9.15-9.25(2 п.) Развитие речи</p> <p>Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.15 Физическая культура в помещении</p> <p>9.45-10.00 Рисование</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие</p> <p>9.30-9.50 Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие</p> <p>9.35-10.00 Физическая культура в помещении</p> <p>10.10-10.35 Рисование</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие</p> <p>9.40-10.10 Рисование</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура в помещении</p>
Пятница	<p>9.00-9.10 Музыка</p> <p>9.25-9.35(1п.) 9.40-9.50 (2п.) Лепка</p>	<p>9.00-9.15 Развитие речи</p> <p>9.25-9.40 Музыка</p>	<p>9.00-9.20 Лепка/ Аппликация</p> <p>11.00-11.20 Физическая культура на прогулке</p>	<p>9.00-9.25 Развитие речи</p> <p>9.50-10.15 Музыка</p>	<p>9.00-9.30 Развитие речи</p> <p>9.40-10.10 Лепка/ Аппликация</p> <p>10.20-10.50 Физическая культура в помещении</p>
ИТОГО	10	10	10	13	14

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на летний оздоровительный период 2021 г.

<i>Дни недели</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.40 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ВТОРНИК</i>	9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 Физическая культура /в помещении/	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице)
<i>СРЕДА</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Физическая культура /в помещении/	9.25-9.40 Физическая культура /в помещении/	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.30-11.00 Физическая культура (на улице)
<i>ЧЕТВЕРГ</i>	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.15 Физическая культура (на улице)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.15-9.35 Физическая культура /в помещении/	10.30-10.55 Физическая культура (на улице)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<i>ПЯТНИЦА</i>	9.00-9.10 (1п.) 9.20-9.30 (2п.) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическая культура (на улице)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.00-10.20 Физическая культура (на улице)	9.20-9.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.50-10.20 Физическая культура /в помещении/

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Срок проведения	Возрастная группа				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	Адаптационный период	День здоровья	День здоровья	Развлечение «Первый праздник сентября» (01.09)	Развлечение «Чему учат в школе» (01.09)
				День здоровья	День здоровья
Октябрь	Адаптационный период	Осеннее развлечение «Золотая осень» (13.10)	Осенний праздник «Встречаем Осень» (14.10)	Осенний праздник «Сказка, рассказанная Осенью» (16.10)	Праздник «Есенинские Осенины» (30.10)
Ноябрь				Праздник «День Народного Единства» (03.11)	Праздник «День Народного Единства» (03.11)
				Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дороже слова» (25.11)	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Самый близкий и родной человек – мама!» (26.11)
Декабрь		Открытие Зимнего городка	Открытие Зимнего городка	Открытие Зимнего городка	Открытие Зимнего городка
	Новогодний праздник «Зимняя сказка» (24.12)	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы» (25.12)	Новогоднее представление (28.12)	Новогоднее представление (29.12)	Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата (02.12)
					Новогоднее представление (30.12)
Январь	Развлечение «Прощание с ёлочкой» (12.01)				
				Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» (26.01)	Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» (27.01)
Февраль		«Зарничка»	«Зарничка»	«Зарничка»	«Зарничка»
Март	Развлечение «Очень маму я люблю» (02.03)	Праздник «Подарочки для мамочки» (02.03)	Праздник «23 Февраля и 8 Марта» (03.03)	Праздник «Февромарт» (04.03)	Праздник «23+8» (05.03)
	23 - 29.03 Всероссийская неделя музыки для детей				
Апрель	Развлечение «Разноцветные лучики Весны» (14.04)	Развлечение «Солнышко лучистое» (14.04)	Развлечение «Путешествие в космос» (09.04)	Развлечение «Мы – космонавты» (13.04)	Развлечение «Если очень захотеть – можно в космос полететь» (12.04)
			«Праздник Весны» (19.04)	Праздник «Весенняя капель» (20.04)	
Май				Праздник «Давайте вспомним про войну» (06.05)	Праздник «День Победы – праздник самый главный» (07.05)
	Прощальный концерт воспитанников подготовительной группы с детским садом (27.05)				
	Праздник «Красный, Желтый, Зелёный»				Праздник ГТО
					Выпускной праздник «Скоро в школу»

3. Взаимодействие с родителями

Общие родительские собрания		
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году (онлайн)	09.2020 г.
2.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия (онлайн)	12.2020 г.
3.	Итоги работы детского сада в 2020–2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	04. 2021 г.

4. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы заведующего:

- о функционировании дошкольной образовательной организации в новом учебном году
- Расписание занятий
- Распорядок дня

Должностные обязанности:

- Старшего воспитателя
- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда
- Воспитателя
- Младшего воспитателя
- Прочего обслуживающего персонала

Графики работы специалистов:

- Музыкального руководителя
- Инструктора по физической культуре
- Социального педагога
- Учителя-логопеда

Нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.
2. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.).
3. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157). (с изменениями на 27 августа 2015 года).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

10. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

12. Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).

13. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ.

14. Постановление Правительства от 02.08.2019 № 1006.

15. Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».

16. Распоряжение от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

17. Письмо от 31 марта 2020 года № 07-2477 «О направлении методических рекомендаций по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

18. Методические рекомендации Роспотребнадзора от 18.05.2020 (МР 2.4.0179-20), от 18.05.2020 (МР 2.4.0180-20).

Основные локальные акты:

1. Устав МБДОУ детский сад №16
2. План работы на учебный год
3. Календарный учебный график
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16
 - Приложения к общеобразовательной программе дошкольного образования:
 - Рабочая программа (первая младшая группа)
 - Рабочая программа (вторая младшая группа)
 - Рабочая программа (средняя группа)
 - Рабочая программа (старшая группа)
 - Рабочая программа (подготовительная группа)
 - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
 - Программа по физической культуре
 - Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях
 - Рабочая программа учителя-логопеда.

*Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Шарова Юлия Сергеевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022