**Конкурс чтецов, посвящённый 74-летию Победы**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

Подготовили: учитель-логопед Камаева О.В., музыкальный руководитель Коминова О. А.

Цель:

Воспитывать у детей гражданственность и патриотизм, ответственность за живущих сейчас, за судьбы страны, уважение к бессмертному воинскому подвигу;

* реализация полученных навыков правильной, выразительной речи в условиях творческого выступления;
* привлечение внимания детей, родителей и педагогов к жанру детской поэзии.

Задачи:

Развивать умения правильного литературного произношения с соблюдением дикции.

Содействовать эстетическому восприятию поэтических произведений.

Воспитывать гордость, патриотизм, сострадание и любовь.

Подготовительная работа:

- разучивание стихотворений, песен, игр по теме;

- оформление в методическом кабинете ДОУ выставки книг о детях – героях войны;

- оформление в группах выставки поделок на военную тему;

- организация выставки рисунков о войне;

- прослушивание детьми песен военных лет на тематических музыкальных занятиях;

- оформление педагогами музыкального зала для проведения мероприятия.

Материал: Мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук.

Костюмы детские, взрослые *(гимнастерки, галстуки, пилотки)*; цветы, имитация вечного огня.

Фонограммы для танцев в аудиозаписи.

Ход конкурса:

Здравствуйте ребята, уважаемые взрослые! Есть в нашей жизни такие даты, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем ярче становится их величие. Ежегодно в мае наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев и славит тех, кто еще жив.

Сегодня мы проводим **конкурс чтецов**, **посвященный победе** в Великой Отечественной войне, который мы назвали *«Никто не забыт, ничто не забыто…»*

На нашем празднике присутствуют зрители – ваши родители, воспитатели. У них тоже серьёзная задача – внимательно слушать участников и самое главное, поддерживать вас громкими аплодисментами. А какой же **конкурс** без компетентного жюри? Позвольте мне представить вашему вниманию состав жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело- выбрать самых лучших. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые.

Состав жюри:

Логопед: Итак, участники **конкурса** готовы показать своё мастерство? Жюри готово оценивать участников **конкурса**? Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей? Тогда **конкурс чтецов** объявляется - открытым!

Логопед: читает стихотворение *«22 июня 1941»*

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких- то пять минут осталось!

Логопед: Давайте вспомним, как все было…СЛАЙД-

Случилось это в далеком 1941 году 22 июня…. Много лет назад, также мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб. Дети играли и учились, взрослые работали. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами.

Казалось **Ничто не предвещало беды…**

Но в одно прекрасное июньское утро на мирные города нашей страны стали падать бомбы. Пришла война, которая принесла много горя.

И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну и из всех радиоприемников доносилось (в записи звучит голос Левитана, на фоне инструментальной версии песни *«Вставай, страна огромная»*)

Логопед: Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сергей Михалков *«Быль для детей»*

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских-

Это значит- против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли

Всё, что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

Чтобы было всё для немцев,

Для фашистов- иноземцев,

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих-

Ничего!

Логопед: Так началась ВОВ, которая длилась долгих четыре года.

Весь народ от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины. По всей стране передавался из уст в уста призыв - *«Родина- мать зовет»* На фронт уходили и старые, и молодые. Наши солдаты шли защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

Без малого 4 года гремела грозная война. Она нанесла тяжелые раны нашей стране. Фашисты разрушили и сожгли сотни тысяч городов, деревень и поселков. Трудно найти в нашей стране семью, которая не потеряла бы отца или мать, сына или дочь, сестру или брата. Об этом должны помнить, вы маленькие граждане нашей страны.

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаламонова Елена *«Прадед»*

Мой прадед сражался на страшной войне.

Наверное, он помечтал обо мне,

Мол, доля солдата страну защитить,

Ведь внукам и правнукам хочется жить.

Негоже детишкам родиться в плену,

Врагам не уступим родную страну.

И смело шагая в решительный бой

Совсем не боялся прадедушка мой.

Он верил, хоть пули свистят у виска,

**Победа за нами**, **победа близка**.

И прав оказался отважный герой,

Его фотография рядом со мной.

«Спасибо, дедуля, - шепчу я ему, -

За то, что не отдал меня никому».

Логопед: А мы приглашаем следующего **конкурсанта**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прочитает стихотворение Н. Томилиной *«****Победа****»*

Мой прадед

Рассказывал мне о войне.

Как в танке сражались,

Горели в огне,

Теряли друзей,

Защищая страну.

**Победа пришла**

В Сорок пятом году!

Вечернее небо,

**Победы салют**.

Солдаты России

Наш сон берегут.

Я вырасту -

Детям своим расскажу,

Как прадеды их

Защищали страну!

Логопед:

Война- тяжелое испытание для всего народа. Она не щадила никого –ни старого, ни малого.

Война, ты мачеха злая, скольких детей ты осиротила. ….

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слайд

Лора Тасси

*«Оборванного мишку утешала»*

Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,

Полсухаря оставила тебе…

… Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля…

Была семья, был дом…

Теперь остались

Совсем одни на свете — ты и я…»

… А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнём,

И Смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят…»

Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне

… И выбежала из дому девчонка:

*«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне.»*

… Молчание. Ни голоса не слышно.

**Победу** нынче празднует страна…

А сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война?.

Логопед: Война не щадила никого. Тяжелое испытание легло и на хрупкие, беззащитные плечи детей.

Исполняется танец *«Дети войны»*

900 мучительных дней длилась блокада Ленинграда. В голоде и холоде, наш народ ценою множества потерь выстоял…

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. Усачев *«Пусть дети не знают войны»*

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

Логопед: Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине.

Стихотворение Юлии Друниной *«Зинка»* читают совместно логопед и воспитатель группы

1. Мы легли у разбитой ели,

Ждем, когда же начнет светлеть.

Под шинелью вдвоем теплее

На продрогшей, сырой земле.

 - Знаешь, Юлька, я против грусти,

Но сегодня она не в счет.

Дома, в яблочном захолустье,

Мама, мамка моя живет.

У тебя есть друзья, любимый.

У меня лишь она одна.

Пахнет в хате квашней и дымом,

За порогом бурлит весна.

 Старой кажется: каждый кустик

Беспокойную дочку ждет

Знаешь, Юлька, я против грусти,

Но сегодня она не в счет.

Отогрелись мы еле-еле,

Вдруг приказ: 'Выступать вперед!

'Снова рядом в сырой шинели

Светлокосый солдат идет.

1. С каждым днем становилось горше.

 Шли без митингов и знамен.

В окруженье попал под Оршей

Наш потрепанный батальон.

Зинка нас повела в атаку.

Мы пробились по черной ржи,

По воронкам и буеракам,

Через смертные рубежи.

Мы не ждали посмертной славы,

Мы со славой хотели жить.

Почему же в бинтах кровавых

Светлокосый солдат лежит

Ее тело своей шинелью

Укрывала я, зубы сжав.

Белорусские хаты пели

О рязанских глухих садах.

1. Знаешь, Зинка, я против грусти,

Но сегодня она не в счет.

Дома, в яблочном захолустье

Мама, мамка твоя живет.

У меня есть друзья, любимый

У нее ты была одна.

Пахнет в хате квашней и дымом,

За порогом бурлит весна.

И старушка в цветастом платье

У иконы свечу зажгла

Я не знаю, как написать ей,

Чтоб она тебя не ждала.

 Логопед: В каждом городе нашей страны или селе возвышаются памятники, монументы с высеченными именами погибших воинов. В память о солдатах, отдавших свою жизнь за **победу**, в каждом городе горит *«вечный огонь»*. И люди несут туда живые цветы.

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сергей Михалков *«Могила неизвестного солдата»*

Имя твое неизвестно, солдат!

Был ты отец, или сын, или брат,

Звали тебя Иван иль Василий.

Жизнь ты отдал во спасенье России.

Нами твой подвиг, солдат, не **забыт —**

Вечный огонь на могиле горит,

Звезды салюта в небо летят,

Помним тебя, Неизвестный Солдат!

Логопед: приглашаем следующего **конкурсанта**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пивоваров *«У обелиска»*

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их - солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас.

Логопед: Исполняется песня *«Вечный огонь»*.

*(возлагают цветы к вечному огню)*

Логопед:

1418 дней продолжалась Великая Отечественная война. И вот 9 мая 1945 года-в Берлине был подписан документ о **победе** советского народа над фашистской Германией. Великая Отечественная война, которую советский народ вел против немецких захватчиков, завершилась Великой **Победой**. Наш народ совершил беспримерный подвиг - выстоял и **победил в жесткой**, кровопролитной битве.

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сурков А.

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам —

Нашим дедам и отцам.

Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат

Ведущая. 9 Мая, в День **Победы** нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой **Победе** и печалились о потере близких и дорогих людей.

Стихотворение читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«День****Победы****»*.

Сияет солнце в День **Победы**,

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели **победить**!

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое **Победы**

Мы никому не отдадим!

Логопед: День **Победы** – светлый весенний праздник, праздник боевой славы народа – героя, народа- **победителя**. 9 Мая во всех уголках нашей страны, в городах-героях прогремит праздничный салют, а на Красной площади в Москве пройдет парад **Победы**!

А мы приглашаем следующего **конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Алексей Усачев *«Что такое день****Победы****?»*

Что такое день **Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.

Что такое День **Победы**?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо.

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День **победы**?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи венсны….

Что такое День **Победы**?

Это значит – нет войны

Исполняется танцевальная композиция *«И всё о той весне»*

Пройдет много лет, **Победа** будет в сердцах людей жить всегда. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете счастливо, радовались каждому дню и никогда не **забывали**, что самое прекрасное – это и есть наша мирная жизнь.

Стихотворение прочитает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н. Найденова *«Пусть небо будет голубым»*

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города….

Мир нужен на земле всегда!

Презентация *«День****победы****»*

А наш **конкурс подошёл к концу**. Просим жюри подвести итоги **конкурса**.

«Красные маки»

Слово жюри. Благодарность за участие.

Заключительная песня

А пока жюри подводят итоги, я хочу загадать вам загадки о войне.

Загадки о войне.

1. Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну! *(Военный летник, пилот)*

2. Крепкий прочный парашют

За спиной его раскрылся,

И за несколько минут

Он на землю опустился.

Он пройдет и лес, и брод,

Но противника найдет. *(Десантник)*.

3. И на суше, и на море

Он всегда стоит в дозоре

И страну не подведет –

Нарушитель не пройдет! *(Пограничник)*.

4. Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать. *(Разведчик)*