***Управление образования администрации Горноуральского городского округа***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16***

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55

тел./факс (3435) 91-92-92, E-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**работы учителя-логопеда**

**Камаевой Ольги Владимировны**

**за 2018 – 2019 уч. год**

Целью моей деятельности является формирование полноценной фонетической системы языка у дошкольников посредством игровых технологий. Для достижения поставленной цели мною были определены следующие задачи: устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); формирование грамматического строя речи; развитие связной речи старших дошкольников.

Наиболее эффективными формами организации логопедических занятий, с помощью которых решаю образовательные задачи, являются игра, сказка, путешествие, соревнование, фантазирование и т.д. Такие формы заинтересовывают детей, помогают развивать не только их речь, но и воображение. При помощи упражнений, моделирования, применения игрового метода осуществляю постановку и автоматизацию отдельных звуков у воспитанников. Методы наблюдения, рассматривания картин (рисунков), просмотр видео, прослушивание аудио записей стимулируют интерес к зрительному восприятию и запоминанию, тренируют зрительную и слуховую память. Рассказ, пересказ, беседа обогащают и расширяют словарный запас дошкольников, тренируют их память.

 В логопедическом пункте в 2018-2019 учебном году занималось 20 детей с нарушениями в речевом развитии. Коррекционная работа и отслеживание результатов велись мной по следующим направлениям: артикуляционная и мелкая моторика, звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, лексическая сторона речи, грамматический строй речи и связная речь. К концу учебного года наблюдалось увеличение качества артикуляционной и мелкой моторики. Это говорит о том, что дети внимательнее и точнее выполняют движения, знают комплексы артикуляционной и пальчиковой гимнастики, контролируют движения самостоятельно. В изучении состояния звукопроизношения был отмечен значительный прогресс. Это связано с тем, что дошкольники сами были заинтересованы в постановке звуков, выполняли предложенные задания не только на занятиях, но и занимались самостоятельно (с родителями) дома. В течение учебного года также улучшился фонематический слух и восприятие у детей за счёт выполнения упражнений на проговаривание и повтор слоговых рядов. Также возрос лексический запас слов дошкольников, они научились подбирать антонимы, синонимы, обобщающие слова. На логопедических занятиях дети упражнялись в составлении предложений, употреблении предлогов, образовании форм единственного и множественного числа и т.д., это позволило улучшить грамматический строй речи воспитанников (дети стали допускать меньше грамматических ошибок, многочисленных пауз; обогатилась детская лексика, значительно увеличилось использование сложных предложений).

Использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, речевые игры-упражнения с движением) позволяет не только улучшить звукопроизношение, но и формирует привычку к здоровому образу жизни. Современные информационные технологии использую для оформления логопедических уголков в группах, изготовления наглядности к дидактическим играм, логопедическим подвижным играм, наглядных пособий для постановки и автоматизации звуков. Создаю мультимедийные презентации, видеоматериалы для образовательной деятельности.

Использую различные формы работы с родителями. В уголках для родителей постоянно обновляю материалы в разделе «Советы логопеда». В целях повышения педагогической грамотности родителей провела ряд бесед и консультаций. Мной были выпущены буклеты и памятки для родителей «Весёлый язычок», «Артикуляционная гимнастика с малышами», «Как организовать занятия по заданию логопеда?». Большое положительное влияние на речевое развитие, на установление тесного психологического и духовного контакта между детьми и родителями оказывает сотрудничество детей и взрослых на домашних занятиях, где родители вместе с детьми выполняют задания и артикуляционную гимнастику по рекомендациям, оформленным в специальной тетради. Данный приём дисциплинирует не только детей, но и их родителей.

Со всеми педагогами детского сада стараюсь строить деловые и доброжелательные отношения, добиваясь взаимопонимания во всём: в процессе образовательной деятельности, при подготовке к праздникам и тематическим досугам, при планировании воспитательно-образовательного процесса. Знакомлю воспитателей с теоретическими и практическими вопросами речевого развития дошкольников, содержанием, методами и формами работы с детьми в каждой возрастной группе.

Принимаю активное участие в методической работе на уровне ДОО (выступление на родительских собраниях с темами «Знакомство с деятельностью логопеда в ДОО», «Музейная педагогика в ДОО»; проведение открытого занятия «Заколдованная буква» с детьми старшего дошкольного возраста). Также принимаю активное участие во всех праздниках, утренниках и развлечениях, проводимых в ДОО. В преддверии 9 мая мной была организована и оформлена выставка работ семейного творчества, посвященная 74-летию Великой Победы «Мы помним! Мы гордимся!». Организовала и провела конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто…» В период подготовки проводились репетиции с детьми (работа с дикцией, выразительностью, эмоциональностью выступления). В течение учебного года участвовала в работе методических семинаров различных уровней. Имею публикации в СМИ.

Под моим руководством в 2018-2019 учебном году в детском саду был создан мини-музей «Русская изба», материалы которого были представлены на муниципальный конкурс электронных мини-музеев (виртуальных экскурсий) «Хочу всё знать» (результат - 1 место). По мини-музею были организованы экскурсии для дошкольников и школьников начальных классов (в рамках реализации программы Преемственности).

Активно участвую в спортивных и культурных мероприятиях Горноуральского городского округа и п. Новоасбест (сдача нормативов ГТО (бронзовый знак отличия); «Лыжня здоровья», соревнования по биатлону, фестиваль военной и патриотической песни «Весна Победы»).

В результате анализа своей деятельности могу сделать вывод о том, что поставленные задачи успешно реализуются. Таким образом, можно говорить о значимости моего вклада в развитие образовательной организации.