

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55
тел./факс (3435) 91-08-05, E-mail: yuliya.sharova.1985@mail.ru



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №16
на 2020-2022 г. г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №16	3
2. Характеристика текущего состояния образовательной организации	7
3. Концептуальная модель развития МБДОУ детский сад №16	21
4. Основные направления стратегических изменений	23
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	24
6. Основные мероприятия программы развития и механизм их реализации	26
7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	30
8. Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития	30
9. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2020- 2022 годы	32
10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ детский сад № 16 на 2020 - 2022 годы	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16

Полное наименование Программы развития	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 на 2020-2022 г.г.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990; - Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157) (с изменениями на 27 августа 2015 года); - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; - Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации

	<p>Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ детский сад №16; - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16.
<i>Период и этапы реализации Программы развития</i>	<p>Сроки реализации: 2020-2022 гг</p> <p>I этап - подготовительный (декабрь 2019 г. – январь 2020 г.): проблемный анализ развития ДОО в условиях модернизации современного образования (цели, задачи, перспективные направления развития, средства реализации, осмысление противоречий).</p> <p>II этап - преобразующий (февраль 2020 г. – август 2022 г.): практическая реализация Программы развития; оценка качества образовательной деятельности; корректировка Программы развития (при необходимости).</p> <p>III этап - заключительный (сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.): оценка эффективности реализации Программы развития; анализ ключевых проблем и достижений; определение перспектив дальнейшего развития организации.</p>
<i>Цель Программы развития</i>	<p>Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</p>
<i>Основные задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности. 4. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность. 5. Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных форм сотрудничества. 6. Плодотворное сотрудничество ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</i>	<p>Позитивное изменение социального статуса МБДОУ детский сад №16 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирования системы государственно-общественного управления ДОО; • существования оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение их

	<p>к ценностям здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянно совершенствующейся развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности; • систематического повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО; • активного сотрудничества с семьями воспитанников, включенности родителей воспитанников в общественное управление ДОО и образовательную деятельность; • существования единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОО всех участников образовательного процесса.
<p><i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития</i></p>	<p>Целевые показатели Программы развития сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру данной Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы внутренней оценки качества образования. • Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. • Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет. • Уменьшение численности детей, приходящихся на одного педагогического работника. • Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области. • Выявление и поддержка одаренных детей. • Реализация получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. • Привлечение родительской общественности к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр. • Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников на прилегающей к ДОО территории. • Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Формирование у воспитанников здорового образа жизни воспитанников. • Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы, в т. ч. информационными средствами обучения, игровым и физкультурно-оздоровительным оборудованием. • Развитие кадрового потенциала, овладение педагогами современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. • Стимулирование педагогов, реализующих примеры

	<p>лучших практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для аттестации педагогических работников.
Разработчики Программы развития	Заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., бухгалтер Крянга Н.В.
Документ об утверждении программы	Программа принята решением общего собрания работников, утверждена заведующим, согласована с начальником управления образования Горноуральского городского округа Луневым А.В.
Система организации контроля за выполнением Программы развития	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. По итогам календарного года заведующий МБДОУ детский сад №16 представляет отчет о результатах выполнения Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внутренний контроль: администрация организации, Совет ДОО информируют трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы развития. – Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ детский сад №16, управление образования Горноуральского городского округа, независимая оценка качества образования.
Основные исполнители мероприятий Программы развития	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16, воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет и их родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур
Статус Программы развития	Программа развития - стратегический документ МБДОУ детский сад №16, содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе изменений в законодательстве
Приоритетные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация образовательной среды. ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. ✓ Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Финансовое обеспечение Программы развития	Бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства, спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.
Сайт образовательной организации	https://16gor.tvoyasadik.ru/

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №16

Учредитель: Управление образования Администрации Горноуральского городского округа

Год основания - 1964. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность - 115 мест.

Тип: дошкольное учреждение

Вид: общеразвивающей направленности

Юридический и фактический адрес: 622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. 1-я Тагильская, 55.

Телефон/факс: 8(3435) 910-805

Адрес электронной почты: yuliya.sharova.1985@mail.ru

Лицензия: регистрационный № 18864, дата выдачи: 19 июля 2016 г., серия 66Л01 № 0005581.

Посёлок Новоасбест находится в 35 км от г. Н. Тагил. Транспортное сообщение осуществляется по автомагистрали (автобус, маршрутное такси).

Структура населения поселка – рабочие и служащие предприятий города (в основном) и посёлка. Незначительная часть населения занята в торговле и сфере малого бизнеса.

Детский сад находится в центре посёлка. Недалеко расположены школа, поселковая администрация, сквер Победы, поселковая библиотека, Центр Культуры, аптека, магазины, остановка общественного транспорта.

Режим функционирования ДОО

Общий режим работы ДОО:

МБДОУ детский сад №16 функционирует с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30 (длительность работы - 10 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 сентября;
- окончание учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебного года – 36 недель, учебный год делится на два полугодия;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

***В летний оздоровительный период дети посещают ДОО; организованная образовательная деятельность проводится только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Дошкольная организация рассчитана на 115 мест.

Структура и количество групп

Всего функционируют 5 групп:

1-я младшая – для детей от 1,5 до 2,5 лет;

2-я младшая – для детей от 2,5 до 3,5 лет;

средняя – для детей от 3,5 до 4,5 лет;

старшая – для детей от 4,5 до 5,5 лет;

подготовительная к школе – для детей от 5,5 до 6,5 лет.

Прием детей в МБДОУ детский сад №16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Группы

формируются по одновозрастному принципу с учетом нормативной наполняемости, предусмотренной СанПиН. Комплектование возрастных групп ДОО осуществляется ежегодно в мае.

Управление МБДОУ детский сад № 16 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ детский сад №16 осуществляет заведующая Шарова Ю.С.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✦ Педагогический совет
- ✦ Общее собрание работников ДОО
- ✦ Совет родителей
- ✦ Совет ДОО

Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимальных результатов воспитательно-образовательного процесса.

Организация деятельности ДОО

<i>Деятельность</i>	<i>Регламентирующее средство</i>
Организация бухгалтерского учета	В штатном расписании ДОО 1,0 ставка бухгалтера
Источники финансирования	Бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства; спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.
Материальное стимулирование труда	– Постановление правительства Свердловской области 12.10.2016 № 708-ПП «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области» – Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад № 16

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории

Помещение и участок ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена система противопожарной безопасности, автоматическая пожарная мониторинговая станция, тревожная кнопка, охранная сигнализация, система наружного видеонаблюдения, имеется «Паспорт безопасности образовательного учреждения», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое

освещение, по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются также для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами. Систематически проводится проверка состояния оборудования участков и физкультурной площадки.

Однако, травмоопасные асфальтированные дорожки не обеспечивают безопасность детей и сотрудников на прилегающей к ДОО территории. Имеется возможность размещения на спортивной площадке дополнительного спортивного оборудования.

В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Оборудование помещений ДОО является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают, максимальный для данного возраста, развивающий эффект.

Во всех возрастных группах организованы зоны по различным видам деятельности: игровая, двигательная, исследовательская, художественно-продуктивная и др. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение таких зон меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены спортивным инвентарём, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и др.). Предметно-развивающая среда групп соответствует требованиям реализуемой Программы на 68%. Имеется музыкальный (он же спортивный) зал и ряд необходимых служебных помещений.

Со всеми работниками организации систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в помещении детского сада и на прогулочных площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности; проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и работников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения на основании договора с ГБУЗ «Горноуральская районная больница». Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Она (наряду с администрацией) несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ДОО оборудован кабинет медицинского работника и изолятор.

Организация питания

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник). Разрабатывается и утверждается 10-дневное меню. В целях профилактики авитаминозов проводится витаминизация блюд. Воспитанники обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Контроль организации питания осуществляется в соответствии с планом-графиком. В раздевалке каждой группы имеется стенд, где помещается информация для родителей о ежедневном меню.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 - работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами деятельности МБДОУ детский сад № 16 являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и развитии каждого ребенка;
- создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе - группе для формирования общительности, любознательности, инициативности, творческой самостоятельности детей;
- использование разнообразных видов деятельности детей в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- организация творческой (креативной) деятельности педагогов-воспитателей;
- использование разнообразных образовательных ресурсов для развития интересов и наклонностей детей;
- соблюдение принципов единства в воспитании детей в ДОО и семье;
- соблюдение преемственности в работе ДОО и начальной ступени школьного образования.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

старший воспитатель – Колпакова Елена Александровна
 музыкальный руководитель – Коминова Ольга Анатольевна
 инструктор по физической культуре – Олькова Галина Ивановна
 социальный педагог – Козлова Екатерина Валерьевна
 учитель-логопед – Камаева Ольга Владимировна

Воспитатели:

1. Дроздова Ида Александровна
2. Камаева Людмила Сергеевна
3. Козлова Екатерина Валерьевна
4. Коминова Татьяна Александровна
5. Сергиенко Евгения Викторовна
6. Сорокина Елена Ивановна
7. Чусова Анастасия Викторовна
8. Шило Татьяна Николаевна

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

<i>Общее количество педагогов</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Образовательный ценз педагогических кадров</i>	<i>Показатели педагогического стажа</i>	<i>Результаты аттестации</i>
12	Старший воспитатель –1 Музыкальный руководитель – 1 Воспитатель – 8 Инструктор по физической культуре – 1 Социальный педагог – 1 Учитель-логопед - 1	Высшее – 6 (50%) Среднее педагогическое – 5 (42%) Обучается в ГБПОУ СО НТПК №1 - 1 (8%)	До 5 лет – 2 (17%) До 10 лет – 1(8%) До 15 лет – 3 (25%) До 20 лет – 1(8%) До 25 лет -0 (0%) До 30 лет – 2(17%) Свыше 30 лет – 3(25%)	Высшая категория -3 педагога (25%); 1-я категория – 7 педагогов (58%); нет – 2(17%)

ДОО укомплектована педагогическими работниками полностью. Педагогический коллектив, в основном, состоит из опытных педагогов. Все педагоги обладают большим творческим потенциалом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №16 выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой (далее ООП), составленной на основе ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)/, с учётом вариативной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 является одним из нормативно – управленческих документов, определяющим содержание, организацию и условия образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Все группы ДОО реализуют данную Программу в соответствии с календарным учебным графиком.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Используемые парциальные программы:

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – С-Пб: Издательство «Невская нота», 2010.
2. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. –Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребёнок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013 г.
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М., 2009 г.
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. (Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации).

Приложения к ООП МБДОУ детский сад №16:

- Рабочая программа (первая младшая группа).
- Рабочая программа (вторая младшая группа).
- Рабочая программа (средняя группа).
- Рабочая программа (старшая группа).
- Рабочая программа (подготовительная группа).
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Рабочая программа по физическому воспитанию.
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.
- План-проект преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Рабочие программы кружков («Умелые руки» в старшей группе, «Удивительные пчёлки» в средней группе, «Веселая грамматика» и «Веселые клеточки» в подготовительной группе, «Говорящие пальчики» в 1 младшей группе, «Умелые ручки» и «Ловкие ручки» во 2

младшей группе, «Электронное конструирование (на основе электронного конструктора «Знаток»)» в старшей группе, «Элементарный баскетбол», «Весёлые звоночки»).

Обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Сотрудниками ДОО создаются психолого-педагогические условия для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Характеристика социального статуса семей воспитанников МБДОУ детский сад №16: большинство семей в детском саду - полные, неполные семьи составляют 18%. Контингент родителей неоднороден, имеет различные жизненные цели и ценности. Большинство семей имеют средний уровень жизни, в наличии и семьи с низким уровнем. Увеличивается количество семей, воспитывающих 2-х и более детей, увеличивается количество родителей, имеющих высшее образование. Увеличивается количество неблагополучных семей.

Партнерство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные принципы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников:

1. Понимание педагогами и родителями функций и роли друг друга в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста.
2. Максимально полное, деликатное изучение семьи воспитанника.
3. Открытость педагога к семье.
4. Активная позиция всех участников: педагог, семья, ребенок.

Установление личного контакта педагога с родителем является важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций. Воспитатели стараются ежедневно информировать родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В МБДОУ детский сад №16 используются следующие формы сотрудничества с семьями воспитанников:

<i>Форма сотрудничества</i>	<i>Результаты сотрудничества</i>
Заключение ДОО договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности.	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
Сотрудничество образовательной организации с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.	Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участия родителей в мероприятиях ДОО.
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МБДОУ детский сад №16.
Участие родителей в организации образовательной деятельности ДОО	Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников не превышает 30%. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников.
Участие родителей воспитанников образовательной организации в вопросах управления ДОО и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование.	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, однако, родительские инициативы разовые, узконаправленного характера.
Использование интерактивных форм взаимодействия.	Используются педагогами.

Таким образом, в ДОО созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Сотрудничество ДОО с организациями социума

Цель: обеспечить достижение социально-значимых результатов образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для использования возможностей социума: эффективного использования ресурсов, для создания единой воспитательной системы и создания максимальных возможностей для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
2. Создание межведомственного взаимодействия для реализации модели кооперации и интеграции образовательных организаций (ДОО И СОШ), учреждений культуры (библиотека, Центр Культуры, ДШИ), социальной защиты и др.
3. Использование возможностей социума для реализации образовательных задач, направленных на повышение уровня развития ребенка дошкольного возраста и достижения им результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
4. Расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности воспитанников за пределами ДОО с учетом индивидуальных интересов и возрастных потребностей.
5. Создание системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
6. Создание единого информационного пространства для повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам успешной социализации и приобщения детей дошкольного возраста, к

социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Основными принципами сотрудничества являются:

- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблемы духовно-нравственного воспитания, социализации детей дошкольного возраста;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Формы сотрудничества ДОО с организациями социума

<i>Организации</i>	<i>Формы работы</i>
Поселковая библиотека	- Знакомство с профессией библиотекаря и правилами читателя через экскурсии в библиотеку. - Посещение музыкально-литературных гостиных - Участие педагогов, родителей и детей в мастер-классах, организованных работниками библиотеки и ДОО. - Участие в культурно – досуговых мероприятиях, организованных работниками библиотеки. - Использование информации, получаемой в библиотеке, для реализации проектов. - Посещение выставок изобразительного искусства, организованных в библиотеке. - Участие в конкурсах-выставках детского творчества, организованных в библиотеке.
Театральные, иные профессиональные творческие коллективы г. Нижнего Тагила и др.	- Посещение детских спектаклей. - Участие в интерактивных программах, организованных работниками театра. - Участие педагогов, родителей и детей в мастер-классах, организованных работниками театра. - Участие в «Вечере интересных встреч» с актерами театра и людьми разных профессий, относящихся к созданию и организации театрализованных представлений. - Создание театральных постановок для родителей. - Участие в детских театральных конкурсах.
Почтовое отделение	- Экскурсии в почтовое отделение. Знакомство с профессиями работников почты. Тематические беседы с детьми о работе на почте. - Организация совместных акций (подготовка поздравительных открыток своими руками и поздравление с праздником).
Отделение полиции, МЧС	- Тематические экскурсии в отделение полиции, пожарной части. Знакомство с профессиями: сотрудник полиции, пожарный. - Участие в «Вечере интересных встреч» с сотрудниками полиции, пожарными, организованных работниками организаций и педагогами ДОО. - Подготовка и проведение тематических досугов, выставок детского творчества.
Совет Ветеранов	- Участие в «Вечерах интересных встреч» с «детьми войны», ветеранами трудового фронта, ветеранами боевых действий. - Подготовка выступлений детей, педагогов детского сада на

	тематических концертах и праздниках для членов Совета Ветеранов. -Организация социальных акций (подарков для ветеранов и др.).
ДШИ	-Участие в интерактивных программах, организованных педагогами ДШИ. -Участие в мастер-классах, организованных педагогами ДШИ. -Посещение театрализованных представлений, концертных программ, подготовленных работниками ДШИ. -Организация совместных культурно – досуговых мероприятий. -Посещение музыкальных гостиных, организованных педагогами ДШИ. -Посещение Дней открытых дверей, организованных педагогами ДШИ. -Участие в совместных конкурсах детского творчества.

ВЫВОД: организационные и психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ детский сад №16, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий. Плановая работа, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса помогают достигать положительных результатов в работе с детьми: результаты диагностики свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей усвоения детьми программного материала по всем направлениям развития.

Материально-техническая оснащённость ДОО

<i>№ п/п</i>	<i>Наличие набора помещений (территорий)</i>	<i>Оснащённость</i>
1.	наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к зданию доо (общая площадь – 5426 кв. м)	· прогулочные участки с крытыми навесами, оборудованные игровым инвентарём; · спортивная площадка со спортивным оборудованием; · хозяйственно-бытовая зона
2.	общая площадь групповых (игровых, спальных) комнат - 583,07 кв. м	в соответствии с требованиями
3.	кабинет заведующего	ноутбук, принтер
4.	музыкальный (он же спортивный) зал	фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь
5.	кабинет старшего воспитателя и секретаря	стационарный компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, методическое обеспечение по ООП
6.	кабинет специалиста (музыкального руководителя)	костюмерная, фонотека
7.	кабинет завхоза и бухгалтера	стационарный компьютер
8.	пищевой блок	специализированное оборудование
9.	прачечная	специализированное оборудование

Использование информационных ресурсов

Программы	Наименование	Разработчик	Использование
Информационное обеспечение государственных закупок	Закупки. ру		Осуществление государственных закупок
Организация питания в ДОО	«1С - питание»	Центр разработки «Агентство во КАПИТАН» по заказу фирмы "1С".	Бухгалтерский, технологический и диетологический учет питания в дошкольном образовательном учреждении
Электронная бухгалтерская отчетность	БИС электронная бухгалтерская отчетность	ООО компания Тензор	Электронная бухгалтерская отчетность
Другие	Электронная почта		Организация управления образовательной организацией
	Официальный сайт МБДОУ детский сад №16	ООО «ТагилСити»	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса
	Сайт buzgov.ru		ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
Электронные образовательные ресурсы	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование" Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" Единая коллекция цифровых образовательных		Организация образовательной деятельности

	<p>ресурсов Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов</p> <p>Сайты педагогических сообществ</p> <p>Сайты для родителей и воспитателей</p> <p>Сайты антитеррористичес кой направленности</p> <p>Сайты по "правам детей"</p>		
--	--	--	--

Вывод: созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП;
- 2) выполнение организацией требований:
 - **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**
 - к оборудованию и содержанию территории,
 - к помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - к естественному и искусственному освещению помещений,
 - к отоплению и вентиляции,
 - к водоснабжению и канализации,
 - к организации питания,
 - к медицинскому обеспечению,
 - к приему детей,
 - к организации режима дня,
 - к организации физического воспитания,
 - к личной гигиене персонала;
 - **пожарной безопасности и электробезопасности;**
 - **охране здоровья воспитанников и охране труда работников** организации.

Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании МБДОУ детский сад №16.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в Организации, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта РФ (Свердловской

области).

Для обеспечения требований ФГОС ДО, на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования, ДОО:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС ДО;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком реализации ФГОС ДО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- 5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Анализ проблем образовательной организации

Сущность проблемы	Причины	Возможности для решения	Оценка потребности в дополнительных ресурсах
Требуется проведение ремонтных работ в помещениях ДОО	Здание постройки 1964 г.	Составлены сметы на: замену дверных и оконных блоков.	потребность в дополнительных ресурсах имеется
Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников на прилегающей к ДОО территории	Отсутствие внутреннего видеонаблюдения, травмоопасные асфальтированные дорожки	Составлены сметы на: организацию внутреннего видеонаблюдения. Обращение в администрацию п. Новоасбест об оказании помощи по асфальтированию прилегающей к ДОО территории.	потребность в дополнительных ресурсах имеется
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, усовершенствованию здоровьесберегающей среды	Увеличение количества детей с проблемами здоровья, государственная программа развития физической культуры и спорта	Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности. Повышение компетентности педагогов и родителей по укреплению здоровья детей. Привлечение родительской общественности к усовершенствованию здоровьесберегающей среды (оснащение спортивного зала и центров двигательной активности в группах, благоустройство спортивной площадки).	потребность в дополнительных ресурсах имеется (частично)
Формирование современной качественной предметно-развивающей среды в ДОО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Материально - техническое оснащение групп, в т.ч. информационными средствами обучения (2 телевизора).	потребность в дополнительных ресурсах имеется
Необходимость введения в штатное расписание дополнительных ставок специалистов (психолога)	Современные требования к организации образовательно-воспитательного процесса	Подбор кандидатур на должность психолога	Потребность в дополнительных ресурсах имеется (зарплата специалиста)
Проблемы развития инновационного процесса в образовательной организации	- Проблемы понимания педагогами требований ФГОС ДО, организации детской	Использование эффективных форм методической работы, материально - техническое оснащении групп	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения квалификации

	<p>деятельности в соответствии с современными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребность в материально - техническом оснащении групп интерактивным оборудованием - Потребность в совершенствовании образовательной деятельности 		<p>педагогами, для оснащения групп интерактивным оборудованием.</p>
<p>Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей</p>	<p>Непонимание роли включения родителей в организацию эффективной деятельности ДОО</p>	<p>Использование доступных и эффективных форм сотрудничества с семьей, направленных на их осознанную активизацию</p>	<p>потребности в дополнительных ресурсах нет</p>

3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16

Основные тенденции развития ДОО связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также региональные и муниципальные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе. Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать **цель Программы развития МБДОУ детский сад №16:** обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи Программы развития:

- ◆ Развитие системы государственно-общественного управления ДОО.
- ◆ Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- ◆ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности.
- ◆ Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность.
- ◆ Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных форм сотрудничества.
- ◆ Плодотворное сотрудничество ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.

В основу концепции Программы развития положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольная образовательная организация - сложная организационно-педагогическая, и в то же время, целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка муниципальной, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.
2. Дошкольная образовательная организация, являясь педагогической системой, должна быть современной, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе - быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нём идей социального партнерства.
4. Современная дошкольная образовательная организация, являясь социально-педагогической системой, должна быть открытой и постоянно развивающейся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа - востребованности и конкурентоспособности.

5. Дошкольная образовательная организация как социально-педагогическая система строится на:- андрологических принципах (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала);
- положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).
6. Информатизация дошкольного образовательного процесса - актуальное и необходимое условие повышения его качества.
7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательной организации» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы - её ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольной организации, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация ФГОС ДО;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых: реализация основной общеобразовательной программы, влияющей на уровень предшкольной подготовки воспитанников; необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Процесс реализации Программы развития:

I этап - подготовительный (декабрь 2019 г. – январь 2020 г.): проблемный анализ развития ДОО в условиях модернизации современного образования (цели, задачи, перспективные направления развития, средства реализации, осмысление противоречий).

II этап - преобразующий (февраль 2020 г. – август 2022 г.): практическая реализация Программы развития; оценка качества образовательной деятельности; корректировка Программы развития (при необходимости).

III этап - заключительный (сентябрь 2022 г. - декабрь 2022 г.): оценка эффективности реализации Программы развития; анализ ключевых проблем и достижений; определение перспектив дальнейшего развития организации.

Миссия ДОО

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия ДОО заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу - в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №16 служат:

1. Модернизация образовательной среды.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

1. Модернизация образовательной среды предполагает:

- ❖ **Развитие содержания и технологий образования:**
 - Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - Разработка рабочих программ педагогов, методических материалов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования в ДОО.
- ❖ **Развитие научно-методической системы ДОО:**
 - Создание творческих и рабочих групп по разработке и реализации педагогических проектов.
 - Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
 - Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества.
- ❖ **Развитие социального партнерства:**
 - Разработка схем новых форм сотрудничества.
 - Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Горноуральского городского округа.
- ❖ **Организация работы с одаренными детьми:**
 - Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности.
 - Учёт особенностей детской одарённости при проектировании педагогической деятельности.
 - Развитие системы детского конкурсного движения, поддерживающей творческую, поисковую активность одаренных детей.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников предполагает совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов предполагает:

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ДОО, через систему методической работы в

ДОО, участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах муниципального и иных уровней.

– Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей предполагает:

– Участие родителей в общественном управлении ДОО.

– Участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

➤ Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990;

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157) (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);

- Устав МБДОУ детский сад №16;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16.

➤ **Кадровое обеспечение**

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16, родители (законные представители) воспитанников, представители образовательных и социальных структур.

➤ **Организационно-методическое обеспечение:** реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация Программы развития МБДОУ детский сад №16; участие родителей в общественном управлении ДОО, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); использование актуального педагогического опыта, современных оздоровительных технологий; обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (рабочие группы по разработке образовательных документов, организация методических мероприятий и др.); совершенствование мониторинга эффективности образовательной деятельности; совершенствование сотрудничества ДОО с социальными партнёрами.

➤ **Информационное обеспечение:** информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО; работа по обновлению информации на сайте ДОО.

➤ **Финансовое обеспечение:** бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства; спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность.

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственный исполнитель</i>	<i>механизм реализации</i>
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	2020-2022 г.г.	заведующий Шарова Ю.С.	Наполняемость групп в соответствии с САНПиН
2.	Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С.	Регулирование наполняемости групп, эффективное использование помещений ДОО
3.	Уменьшение численности детей, приходящихся на одного педагогического работника	2020-2022 г.г.	заведующий Шарова Ю.С.	Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога
4.	Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., бухгалтер Крянга Н.В.	Реализация мероприятий дорожной карты
5.	Обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех детей, посещающих ДОО	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Формирование современной качественной предметно-развивающей среды в ДОО (материально - техническое оснащение групп, в т.ч. информационными средствами обучения, полифункциональными элементами). Использование эффективных форм методической работы, повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности
6.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников на прилегающей к ДОО территории	2020-2022 г.г.	заведующий Шарова Ю.С., заведующий хозяйством Белова Н.А.	Организация внутреннего видеонаблюдения. Замена входных дверей служебного пользования. Обращение в администрацию п. Новоасбест об оказании помощи по асфальтированию прилегающей к ДОО территории.

7.	Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., заведующий хозяйством Белова Н.А., старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Пополнение оснащения спортивного зала и центров двигательной активности в группах, благоустройство спортивной площадки, прогулочных площадок
8.	Текущий ремонт здания ДОО	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., заведующий хозяйством Белова Н.А.	Реализация мероприятий, направленных на соответствие требованиям санитарного законодательства
9.	Выявление и поддержка одаренных детей	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности. Учёт особенностей детской одаренности при проектировании педагогической деятельности. Развитие системы детского конкурсного движения, поддерживающей творческую, поисковую активность одаренных детей.
10.	Реализация получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	при поступлении детей в ДОО	старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Создание адаптивных и коррекционных программ
11.	Повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	2020-2022 г.г.	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А.	Перспективное планирование обучения сотрудников

12.	Формирование здорового образа жизни воспитанников	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Организация и проведение занятий, бесед, спортивных соревнований, праздников и т. п. среди дошкольников
13.	Развитие кадрового потенциала, овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов ДОО с учетом требований профессионального стандарта; участие в методических мероприятиях различного уровня; участие в профессиональных конкурсах
14.	Стимулирование педагогов, реализующих примеры лучших практик	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С.	Моральное стимулирование, выплата стимулирующей надбавки
15.	Обеспечение условий для аттестации педагогических работников	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А.	Планирование межаттестационного периода
16.	Систематическое проведение внутренней оценки качества образования	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А., педагоги ДОО	Обеспечение публичной доступности результатов мониторинга внутренней оценки качества образования
17.	Развитие институтов общественного участия в управлении ДОО и повышении качества образования	в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий Шарова Ю.С., старший воспитатель Колпакова Е.А.	Привлечение родительской общественности к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр.

18.	Плодотворное сотрудничество ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.	в течение всего периода реализации Программы развития	старший воспитатель Колпакова Е.А.	Привлечение большего количества воспитанников к обучению по программам дополнительного образования
-----	---	---	------------------------------------	--

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

<i>Возможные риски:</i>	<i>Возможные пути устранения рисков:</i>
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (подготовка и переподготовка педагогических кадров, модернизация /включая информатизацию/ образовательной среды)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы развития ДОО участникам образовательного процесса
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Позитивное изменение социального статуса МБДОУ детский сад №16 при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- ~ функционирования системы государственно-общественного управления ДОО;
- ~ существования оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- ~ постоянно совершенствующейся развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности;
- ~ систематического повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО;
- ~ активного сотрудничества с семьями воспитанников, включенности родителей воспитанников в общественное управление ДОО и образовательную деятельность;
- ~ существования единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОО всех участников образовательного процесса.
- ~ плодотворного сотрудничества ДОО с организациями социума, в том числе дополнительного образования.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. По итогам календарного года заведующий МБДОУ детский сад №16 представляет отчет о результатах выполнения Программы развития.

- Внутренний контроль: администрация организации, Совет ДОО информируют коллектив работников ДОО и родителей о ходе реализации Программы развития.
- Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МБДОУ детский сад №16, управление образования Горноуральского городского округа.

Перспективы работы по совершенствованию содержания Программы развития и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

Совершенствование Программы развития и сопутствующих нормативных и правовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием педагогов ДОО, руководителя, родителей и социальных партнеров.

Организационные условия для участия вышеуказанной общественности в совершенствовании и развитии данной Программы будут включать:

- предоставление доступа к открытому тексту Программы развития МБДОУ детский сад №16 в электронном и бумажном виде;
- предоставление возможности давать оценку, комментировать ее положения на

педагогических советах, родительских конференциях и пр.

Вносимые изменения в Программу развития МБДОУ детский сад №16 фиксировать в листе корректировки, прикрепляемом к тексту Программы развития.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на 2020- 2022 годы

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2020	2021	2022	
		<i>Цель Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>					
	Группа индикаторов	Задача 1.Разработка механизмов оценки эффективности образовательного пространства ДОО, обеспечивающей доступность и новое качество образования					
	Качество результатов процесса, в том числе развитие системы поддержки талантливых детей	Целевой показатель 1. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	%	78	78	78	Отчет о выполнении МЗ
		Целевой показатель 2. Система мониторинга уровня образования воспитанников	Наличие/ Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты мониторинга Отчет по воспитательной работе
		Целевой показатель 3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	100	100	100	Отчет о результатах самообследования

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2020	2021	2022	
		Целевой показатель 4. Система мониторинга успеваемости выпускников ДОО на ступени начального образования	%	100	100	100	Результаты мониторинга успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 6
		Целевой показатель 5. Доля педагогов использующих практику инновационных методик и технологий воспитания дошкольников	%	100	100	100	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 6. Доля используемых парциальных программ	Количество	4	5	5	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 7. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	%	80	90	100	Персонафицированная система
		Целевой показатель 8. Развитие практик независимой оценки качества работы ДОО и отдельных его компонентов	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Результаты независимой оценки
		Целевой показатель 9. Доля	%	90	100	100	Отчет о результатах

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2020	2021	2022	
		воспитанников, участвующих в исследовательской и проектной деятельности					самообследования
	Качество ресурсного обеспечения	Целевой показатель 10. Доля специалистов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников	Количество	2	2	3	Штатное расписание
		Целевой показатель 11. Организация методического сопровождения работы педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Наличие/Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Отчет о методической работе
		Задача 2 Расширение самостоятельности и развитие системы государственно-общественного управления ДОО					
		Целевой показатель 12. Выполнение Муниципального задания	%	100	100	100	Отчет о выполнении МЗ
		Целевой показатель 13. Регулярное	Соответствие/не	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Сайт ДОО

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2020	2021	2022	
	обновление сайта ДОО в Интернет	соответствие требованиям				
	Целевой показатель 14. Доля представителей родительской общности, привлеченная к управлению ДОО через участие в работе Совета ДОО, Совета профилактики и пр.	%	8	10	10	Отчет о результатах самообследования ДОО
	Целевой показатель 15. Создание элементов публичной отчетности ДОО и их развитие	В наличии/не в наличии	В наличии	В наличии	В наличии	Отчет о результатах самообследования ДОО
	Задача 3 Создание оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие воспитанников, охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни					
Соответствие условий образовательного процесса нормам и правилам действующего законодательства	Целевой показатель 16. Текущий ремонт здания и помещений ДОО	Выполнено/не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Акт готовности ДОО к НУГ
	Целевой показатель 17. Бытовые условия ДОО, соответствующие нормам	Соответствует/ не соответствует	Соответствуют	Соответствуют	Соответствуют	Акт готовности ДОО к НУГ

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2020	2021	2022	
	и правилам действующего законодательства					
	Целевой показатель 18. Современное оборудование территории ДОО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Акт готовности ДОО к НУГ
	Сохранение и укрепление здоровья школьников Целевой показатель 19. Профилактическая деятельность, направленная на снижение заболеваемости воспитанников	%	15	10	10	Табель посещаемости
	Целевой показатель 20. Количество воспитанников, получившие травмы в ДОО в результате несчастного случая	Количество несчастных случаев	0	0	0	Отчет по травматизму
	Задача 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации дошкольника в разных видах деятельности.					
	Целевой показатель 21. Формирование современной качественной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Соответствие	%	78	88	100	Результаты мониторинга РППС

№ строки		Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
				2020	2021	2022	
		требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования					
		Задача 5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и иных работников ДОО через систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность					
	Качество результатов процесса	Целевой показатель 22. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	%	90	100	100	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 23. Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	%	100	100	100	Отчет о методической работе
		Целевой показатель 24. Доля участия и победы педагогов в	%	50	60	70	Отчет о методической работе

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2020	2021	2022	
	профессиональных конкурсах					
	Целевой показатель 25. Доля педагогов, прошедших обучение на программах ПК	%	40	40	50	Отчет о методической работе
	Целевой показатель 26. Развитие взаимодействия с НТГСПИ в рамках функционирования Муниципального ресурсного центра	Количество мероприятий	2	3	3	Отчет о деятельности МРЦ
	Целевой показатель 27. Развитие сетевого взаимодействия с другими ДОО ГОО (в том числе в рамках функционирования МРЦ)	Количество мероприятий	10	11	12	Отчет о деятельности МРЦ
	Целевой показатель 28. Отсутствие снижения средней заработной платы педагогических работников по сравнению со среднемесячной	%	0	0	0	Бухгалтерская отчетность

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2020	2021	2022	
	заработной платой в сфере общего образования в Свердловской области					
	Целевой показатель 29. Доля педагогических работников, работающих по эффективному контракту	%	100	100	100	
	Целевой показатель 30. Приведение показателей стимулирования педагогических работников ДОО в соответствии с качеством предоставления муниципальных услуг	Выполнено/ Не выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	
	Целевой показатель 31. Профилактика профессионального выгорания педагогов	Количество мероприятий	5	6	7	План работы МБДОУ детский сад № 16 на 2019-2020 уч. год
Качество ресурсного обеспечения	Целевой показатель 32. Формы повышения квалификации педагогов	Количество форм	5	6	7	План работы МБДОУ детский сад № 16 на 2019-2020 уч. год
	Целевой показатель 33. Доля мероприятий внутри ДОО,	Количество мероприятий	15	16	17	Отчет о методической работе ДОО

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы			Источник значений показателей
			2020	2021	2022	
	направленных на обучение педагогов					
	Задача 6. Активизация участия родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание творческих родительских групп и использование интерактивных форм сотрудничества.					
	Целевой показатель 34. Доля родителей, принимающих участие в образовательном процессе	%	40	50	60	Отчет о методической работе ДОО
	Целевой показатель 35. Доля родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО, получивших консультативную помощь по вопросам образования, воспитания, развития детей.	%	20	30	50	Отчет о результатах самообследования ДОО

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад № 16
на 2020 - 2022 годы**

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2020	2021	2022				
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий Шарова Ю.С.	45 959,80	14 572,70	15 697,70	15 689,40	x	x	x	x
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	27 271,40	8 173,70	9 270,60	9 827,10	x	x	x	x
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	13 138,40	4 549,00	4 577,10	4 012,30	x	x	x	x
внебюджетные источники	заведующий Шарова Ю.С.	5 550,00	1 850,00	1 850,00	1 850,00	x	x	x	x
<i>ЦЕЛЬ 1 Обеспечение эффективности развития дошкольной образовательной организации; достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению на следующую ступень образования через реализацию требований современной образовательной политики; повышение социального статуса дошкольного образования.</i>									
Мероприятие 1. заработная плата , всего, из них:	Заведующий Шарова Ю.С.	33 668,50	10 343,60	11 387,40	11 937,50	x	x	x	Целевой показатель 22,23,25,28,29,30
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	26 842,30	8 068,20	9 112,00	9 662,10	x	x	x	Целевой показатель

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2020	2021	2022				
									22,23,25,28,29,30
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	6 826,20	2 275,4	2 275,4	2 275,4	x	x	x	Целевой показатель 28
Мероприятие 2 закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	заведующий Шарова Ю.С.	11 755.34 1	4016,74 1	4 151,7 0	3 586,90	x	x	x	Целевой показатель 12
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	6205,341	2166,74 1	2301,70	1736,90	x	x	x	Целевой показатель 17
внебюджетные источники	заведующий Шарова Ю.С.	5 550,00	1 850,0 0	1 850,0 0	1 850,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Из них:	заведующий Шарова Ю.С.	4683,161	1802,16 1	1434,90	1446,10	x	x	x	
Услуги связи Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	88,30	28,3	30,00	30,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Коммунальные услуги Местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	3 357,95	1 367,9 5	990,00	1 000,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Прочие услуги периодический медицинский и профосмотр сотрудников,	заведующий Шарова Ю.С.	1236,911	405,911	414,90	416,10	x	x	x	Целевой показатель 17, 13.

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2020	2021	2022				
производственный контроль, гигиеническое обучение, сайт Местный бюджет									
Увеличение стоимости материальных запасов Местный бюджет Из них:	заведующий Шарова Ю.С.	1522,18	364,58	866,80	290,80	x	x	x	Целевой показатель 17
ТБО, обслуживание пожарной мониторинговой станции, обработка деревянных конструкций противопожарным раствором дератизация, акарицидная обработка,	заведующий Шарова Ю.С.	479,74	147,14	156,80	175,80	x	x	x	Целевой показатель 17
Замена дверей	заведующий Шарова Ю.С.	153,20	93,20	60,00	0,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Замена деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ	заведующий Шарова Ю.С.	0,00	0,00	0,00	0,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Замена линолеума на противопожарный	заведующий Шарова Ю.С.	500,00	0,00	500,00	0,00	x	x	x	Целевой показатель 17
Мероприятие 3. Приобретение наглядно-	заведующий Шарова Ю.С.	429,10	105,50	158,60	165,00	x	x	x	Целевой показатель 21.

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>							Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2020	2021	2022				
методических пособий, игрушек всего, из них:									
областной бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	429,10	105,50	158,60	165,00	x	x	x	Целевой показатель 21.
Мероприятие 4. Организация внутреннего видеонаблюдения+ диск хранения информации 30 дней	заведующий Шарова Ю.С.	106,859	106,859	0,00	0,00	x	x	x	Целевой показатель 17
местный бюджет	заведующий Шарова Ю.С.	106,859	106,859	0,00	0,00	x	x	x	Целевой показатель 17

Прошито и пронумеровано
44 (Сорок четыре) страниц

Заведующий МБДОУ детский сад № 16
Шо Ю.С. Шарова

« 20 » августа 2008 г.

