Подкрепился Язычок вкусным медом, поблагодарил Медвежонка и собрался домой.

*Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим круговым движением по верхней и нижней губе. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть.*

Вышел Язычок на дорожку и вдруг услыхал, как стучат копыта и увидел Лошадку.

Я – веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий

Сел Язычок на Лошадку, крикнул «Но!» и поскакал домой. Давай покажем, как скакала лошадка: сначала медленно, потом быстрее.

*Поцокать языком тише- громче, быстрее- медленнее.*

Покатался Язычок, слез с лошади и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Надо причесаться.» Достал Язычок расческу и стал причесываться. Давай покажем, как он это делал.

*Улыбнуться, прикусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы причесывая его.*

Привел Язычок себя в порядок и подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать, который час. Покажи, как работают часики.

*Тик-так, тик-так, Язычок качался так,*

*Словно маятник часов. Ты в часы играть готов?*

Узнал Язычок, который час. Было уже поздно, пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать. Покажи, как Язычок надувал шарики.

*Я надул воздушный шарик, Укусил его комарик.*

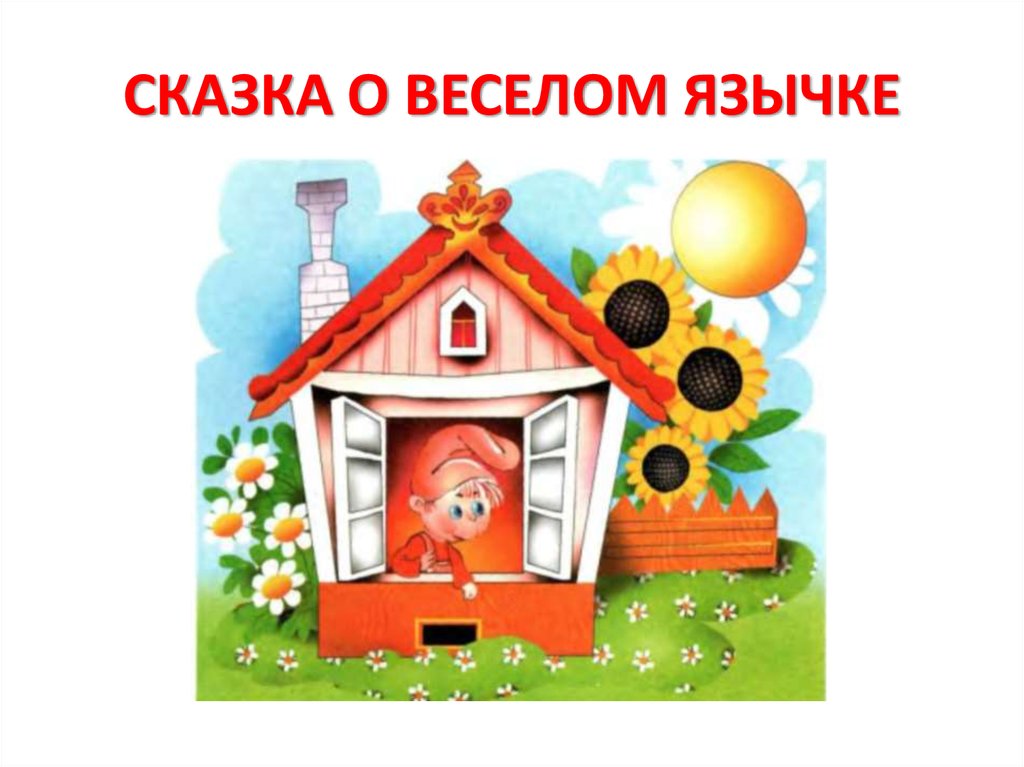
*Лопнул шарик. Не беда! Новый шар надую я!*

Язычок уже дома, наше путешествие подошло к концу. Язычок говорит нам : «До свидания, до новых встреч!»



МБДОУ детский сад № 16

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**



Учитель-логопед Камаева О.В.

В одном сказочном городе на сказочной улице стоял маленький домик. Однажды солнечным утром к домику подлетела птичка.



Птичка так громко чирикала, что разбудила того, кто жил в домике. И вот в домике открылось окошко.

*Упр-е «Окошко». На счет 1 – широко открыть рот, на счет 2 – закрыть. Артикуляционные движения можно сопровождать движениями рук)*

Из окошка выглянул Язычок. Выглянул и спрятался. Выглянул и спрятался.

*Рот открыт. На счет 1-высунуть язык изо рта, на счет 2 – спрятать.*

Решил язычок посмотрел по сторонам, посмотрел направо, налево…

*Рот открыт. На счет 1 – 2 движения языка вправо- влево.*

Вышел язычок из своего домика на улицу. Какие красивые цветы растут на клумбе. Сорвал Язычок цветок и понюхал его.

*Носом вдох – «нюхаем цветок», выдох через рот на цветок вертушку.*

Язычок отправился на прогулку. На соседней улице Язычок встретил веселую Собачку.

Улыбается щенок, зубки напоказ.

Ты бы точно так же смог, покажи сейчас.

*На счет 1- широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. На счет 2 - возвращаем губы в спокойное положение.*

Поздоровался Язычок с Собачкой, а она его понюхала.«Попробуем нюхать воздух так, как это делают собаки – шумно и быстро.Нюхаем по два раза: "нюх-нюх" и отдыхаем.Сначала понюхаем воздух справа. (поворачивает голову направо, делает пару «быстрых вдохов»). Отдыхаем. (Возврат головы в исходное положение, выдох произвольный). Затем нюхаем воздух слева. (поворачивает голову налево и делает пару «быстрых вдохов»). Отдыхаем».

Упражнение показывать целиком, не останавливаясь на отдельных позициях.

Попрощался Язычок с Собачкой и пошел дальше.

Подошел Язычок к реке и увидел семью лягушек. Папа-лягушка квакал низким голосом: ква-ква! Мама-лягушка квакала обычным голосом, а лягушонок квакал тоненьким голоском. Покажи, как они квакали

Дети повторяют, изменяя высоту голоса и интонацию

Подошел Язычок поближе, чтобы познакомиться с лягушками: Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

*На счет 1-2 широко разводим уголки плотно сжатых губ и возвращаем губы в спокойное положение.*

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, и рот широко открывает. Это был бегемот. Давай покажем, как бегемот широко открывал рот.

*Широко открываем и закрываем рот.*

Попрощался Язычок с лягушками и отправился

дальше в лес. Под большим деревом увидел большой-пребольшой гриб. Покажите, какой большой гриб нашел Язычок.

*Присосать широкий плоский язык к верхнему небу, широко открыть рот.*

Вдруг сверху раздался шорох и поздороваться с Язычком спустилась Белочка.

Белка щелкает орешки, обстоятельно, без спешки.

Упираем язычок, влево-вправо, на бочок.

Язычок угостил Белочку грибами и она ускакала.

*При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.*

Тут из леса появился Медвежонок.

Знает это весь народ:

Любит мишка вкусный мед.

Губы язычком оближет

И подсядет к меду ближе.