

**ГОРНОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16**

622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55

тел./факс (3435) 91-08-05, E-mail: [yuliya.sharova.1985@mail.ru](mailto:yuliya.sharova.1985@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СОШ №6

Ю.П. Бызова



заведующий МБДОУ детский сад №16

УТВЕРЖДАЮ:

Ю.С. Шарова

Приказ № 61/2-Д «28» августа 2019 г.

Принята на педагогическом совете

«28» августа 2019 г.



# **План-проект работы**

## **по преемственности**

### **детского сада и**

### **начальной школы**

*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему этому научиться»  
Доктор психологических наук Леонид Абрамович Венгер*

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. На этапе дошкольного возраста осуществляется личностное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка. Именно в детском саду формируются предпосылки учебной деятельности. Школа, как преемник дошкольной ступени образования, опирается на предыдущие достижения ребёнка.

Преемственность МБДОУ детский сад №16 и МБОУ СОШ №6 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления. Отношения преемственности между ДОО и школой закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности.

**Цель преемственности** - реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, на основе целостного, последовательного, перспективного педагогического процесса.

**Задачи:**

- создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Непрерывность образования предполагает решение конкретных приоритетных задач на ступенях дошкольного и школьного образования.

**Задачи непрерывного образования**

**- на дошкольной ступени:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

**- на ступени начальной школы:**

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;



- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).

### ***Преимственность образовательного процесса ДОО и СОШ:***

1. *Целевая* – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития.

Цель дошкольного образования: общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.

Цель начального образования: продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения).

2. *Содержательная* – обеспечение преимущественности программ.

3. *Технологическая* – преимущественность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения.

4. *Психологическая* – совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей:

- снятие психологических трудностей;
- адаптация переходных периодов;
- обеспечение детей достаточной двигательной активностью;
- общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие;
- обучение на интегративной основе, связь знаний с повседневной жизнью;
- использование методов, активизирующих мышление, воображение, поощрение инициативности детей, их активности на занятиях.

#### ***Ожидаемый результат:***

- тесное взаимодействие между педагогическими коллективами образовательных организаций, другими социальными партнёрами;
- овладение детьми универсальными предпосылками учебной деятельности, психологическая готовность к переходу на новый этап обучения;
- компетентность родителей в вопросах подготовки ребёнка к школьному обучению.

## Мероприятия программы преемственности на 2019-2020 уч. г.

№ п/п	<i>мероприятие</i>	<i>дата проведения</i>	<i>ответственный</i>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Совещание рабочей группы по планированию мероприятий на новый учебный год	08. 2019 г.	ст. восп. Колпакова Е.А.
2.	Утверждение плана совместных мероприятий детского сада и школы на новый учебный год	08. 2019 г.	заведующая Шарова Ю.С., директор МБОУ СОШ №6 Бызова Юлия Петровна
3.	Уточнение списков будущих первоклассников	08. 2019 г.	ст. восп. Колпакова Е.А., учителя начальных классов
4.	Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	28.08	Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А.
5.	Педагогический совет «Развитие игровой деятельности дошкольников»	03.2020 г.	Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А.
6.	Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	05.2020 г.	Заведующий Шарова Ю.С., ст. воспитатель Колпакова Е.А.
7.	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию» (методическая неделя)	11. 2019 г.	ст. воспитатель Колпакова Е.А.
8.	Муниципальный семинар «Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик дошкольников»	30.01 (10.00)	ст. воспитатель Колпакова Е.А.
9.	Семинар «Организация коллективных мероприятий в рамках занятий»	04.2020	ст. воспитатель Колпакова Е.А.
10.	Педагогический час «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия» (об участии в реализации социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»)	10.2019 г.	ст. воспитатель Колпакова Е.А.
11.	Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача»	12. 2019 г.	ст. восп. Колпакова Е.А.
12.	Педагогический час «Теория и практика совместного с детьми планирования образовательного процесса»	02. 2020 г.	ст. восп. Колпакова Е.А.
13.	Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»	04. 2020 г.	ст. восп. Колпакова Е.А.



14.	Знакомство воспитателей подготовительной к школе группы с образовательной программой 1 класса	в течение учебного года	воспитатели ДОО
15.	Знакомство учителей с образовательной программой ДОО. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОО	в течение учебного года	учителя начальных классов
16.	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа: посещение учителями занятий в детском саду//Цель: знакомство с детьми, методами и формами работы педагогов ДОО//, педагогами ДОО - открытых уроков в первых классах	в течение учебного года	учителя начальных классов, воспитатели
17.	Педагогические наблюдения за первоклассниками и дошкольниками	в течение учебного года	учителя начальных классов, педагоги ДОО
18.	Проведение профилактической работы с семьями воспитанников (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, инд. работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	в течение учебного года (по особому плану)	социальный педагог Козлова Е.В., воспитатели
19.	Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной и средней школы)	в течение учебного года	воспитатели
20.	Проведение диагностики по определению готовности детей к школе	сентябрь - в СОШ, апрель - в ДОО	ст. восп. Колпакова Е.А., воспитатель Чусова А.В.
21.	Изучение личных дел, карт развития, диагностических материалов развития ребёнка	в течение учебного года	воспитатель Чусова А.В., учитель начальных классов
22.	Предоставление отчета по реализации программы преемственности	05.2019 г.	ст. воспит. Колпакова Е.А.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Праздник «День знаний»	2.09	муз. рук. Коминова О.А., восп. Чусова А.В.
2.	Организация уголка для сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Восп. старших групп
3.	Экскурсия «Знакомство со школой» для воспитанников	ноябрь	восп. Чусова А.В.
4.	Мастерская «Деда Мороза»	декабрь	воспитатели старших

	/совместное создание украшений для новогодней елки/		групп
5.	Совместное мероприятие для воспитанников подготовительной группы и первоклассников «Новогодняя сказка»	декабрь	восп. Чусова А.В., муз. рук. Коминова О.А.
6.	Праздник «День Земли»	апрель	Учитель Пономарёва Е.Ф.
7.	Совместные экологические акции «Берегите птиц!», «Не рубите ёлки!», «Сохраним планету чистой!» и др.	в течение учебного года	воспитатели старших
8.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	в течение учебного года	воспит. Чусова А.В.
9.	Проектная деятельность с воспитанниками подготовительной группы «Скоро в школу!» (см. приложение1)	в течение учебного года	воспит. Чусова А.В.
10.	Прощальный концерт подготовительной к школе группы для детского сада	май	муз. рук. Коминова О.А., воспит. Чусова А.В.
11.	Выпускной праздник воспитанников подготовительной группы	май	муз. рук. Коминова О.А., воспит. Чусова А.В.

### СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление наглядно-информационных материалов для родителей (папок-передвижек, стендов, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	в течение учебного года	воспитатели
2.	Информационное обновление сайта ДОО	в течение учебного года	заведующий Шарова Ю.С., секретарь Хохрякова О.А.
3.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правилах приема, образовательной программе, учебном плане)	в течение учебного года	
4.	Общее родительское собрание «Важность семейных традиций в воспитании детей»	3.10	Заведующий Шарова Ю.С., ст. восп. Колпакова Е.А.
5.	Общее родительское собрание «Итоги 2019-2020 уч.г.»	апрель	Заведующий Шарова Ю.С., ст. восп. Колпакова Е.А.
6.	Собрание родителей воспитанников подготовительной к школе группы	февраль	воспит. Чусова А.В., учителя начальных классов
7.	Привлечение родителей к созданию фотовыставки «Мои мама и папа в школе»	февраль	воспит. Чусова А.В.
8.	Анкетирование «Готов ли ваш	март	воспит. Чусова А.В.



	ребенок к школе?»		
9.	Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	05.2020 г.	учитель начальных классов
10.	Цикл консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»</li> <li>– «Что должен знать и уметь первоклассник»</li> <li>– «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»</li> <li>– «Как правильно организовать свободное время ребёнка»</li> <li>– «Рука развивает мозг»</li> <li>– « Психологическая готовность родителей и детей к школе»</li> <li>– «Использование игр в домашних условиях при подготовке ребенка к школе»</li> <li>– «Кризис 6 - 7 лет. Что мешает нашим детям быть самостоятельными?»</li> <li>– «Готовим руку дошкольника к письму» и др.</li> </ul>	в течение учебного года	воспит. Чусова А.В.
11.	Привлечение родителей к реализации проекта «Скоро в школу!»	в течение уч. года	воспит. Чусова А.В.
12.	Привлечение родителей к проектной деятельности	в течение учебного года	воспит. Чусова А.В.
13.	Чтение с детьми дома книг о школе	в течение учебного года	воспит. Чусова А.В.
14.	Помощь в подборе мультфильмов, дидактических и настольных игр по школьной тематике	в течение учебного года	воспитатель Чусова А.В.
15.	Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей (реализация социализирующих познавательных проектов дошкольников)	в течение учебного года	воспитатель Чусова А.В.
16.	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: организация и проведении ООД, организация видеосъемок, выставок, сопровождение экскурсий и походов, изготовление костюмов для	в течение учебного года	воспитатель Чусова А.В.

	праздников и развлечений и т.п.		
17.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	в течение учебного года	воспитатель Чусова А.В.
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b>			
1.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»	сентябрь	ИФК Олькова Г.И.
2.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	январь	муз. рук. Коминова О.А.
3.	Совместно со школой и поселковой администрацией «Лыжня здоровья»	февраль	ИФК Олькова Г.И.
4.	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Майская радуга»	май	муз. рук. Коминова О.А.
5.	Проектная деятельность с воспитанниками старших групп «Я живу в Новоасбесте» (совместно с поселковой библиотекой)	в течение учебного года	воспит. старших групп, библиот. Свяжина Г.Г.