

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16  
622912, Свердловская область, Пригородный район, п. Новоасбест, ул. Тагильская, 55  
тел./факс (3435) 91-92-92, E-mail: [yuliya.sharova.1985@mail.ru](mailto:yuliya.sharova.1985@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБДОУ  
детский сад №16  
Ю.С.Шарова

**Работа с  
дошкольниками по  
ознакомлению с  
правилами пожарной  
безопасности**

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Составление плана методической и воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников и родителей с правилами пожарной безопасности на 2016 -2017 учебный год	08.2016
2.	Планирование и организация совместной работы с пожарной частью	09.2016
3.	Планирование и организация совместной работы со школой (ДЮП)	08.2016
4.	Планирование и организация мероприятий месячника по пожарной безопасности	09.2016
5.	Оформление информационных стендов по пожарной безопасности для дошкольников и их родителей	09.2016
6.	Консультации педагогов по вопросам формирования у дошкольников знаний по пожарной безопасности	в течение года
7.	Пополнение раздела «Пожарная безопасность» в методическом кабинете конспектами занятий, сценариями развлечений, консультационным материалом для родителей и педагогов	в течение года
8.	Пополнение медиатеки учебно – информационным материалом для детей и воспитателей.	в течение года
9.	Выставка в методическом кабинете литературы, проектов, конспектов занятий и т.п. по ПБ.	в течение года
10.	Составление отчётов о работе с детьми и родителями по формированию знаний по пожарной безопасности	по требованию

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам правил пожарной безопасности.

### **Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных;
- воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
- формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание;
- развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель воспитательно-образовательной работы по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ состоит из трех видов деятельности:

- Регламентированная деятельность (специально организованные занятия, мероприятия).



- Совместная деятельность (детей и педагога, детей и родителей).
- Самостоятельная деятельность (игровая, художественно-продуктивная).

При формировании и развитии умений и навыков безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение);
- практический (экспериментирование, элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с дидактическим материалом, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность);
- наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии);
- игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

### Формы организации

Деятельность	Группа	Форма организации
Регламентированная деятельность:	Вторая младшая	Занятия подгрупповые и индивидуальные (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные и т.д.).
	Средняя	Занятия подгрупповые и фронтальные проводятся в первую половину дня. (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные и т.д.). Индивидуальные занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.
	Старшая Подготовительная к школе	Занятия индивидуальные, подгрупповые и фронтальные проводятся в первую и во вторую половину дня. (тематические, сюжетно-ролевые, занятия-путешествия, традиционные, интегрированные, комплексные, занятия – КВН, занятия-викторины и т.д.). Тренинги.
Совместная деятельность:	Вторая младшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Слушание.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> <li>• Драматизация.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>
	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Слушание.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Конструирование.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Театрализация.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>• Составление рассказов.</li> </ul>
	Старшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы.</li> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Слушание.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Конструирование.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Театрализация.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>• Составление рассказов.</li> <li>• Досуги, развлечения.</li> <li>• Решение проблемных ситуаций</li> </ul>
	Подготовительная к школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы.</li> <li>• Экскурсии.</li> <li>• Чтение.</li> <li>• Слушание.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Конструирование.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Театрализация.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин.</li> <li>• Составление рассказов.</li> <li>• Досуги, развлечения.</li> <li>• Решение проблемных ситуаций</li> </ul>
Самостоятельная деятельность:	Вторая младшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток.</li> </ul>
	Средняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток.</li> <li>• Декламирование стихов, пропевание песенок.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Непродолжительные игровые действия.</li> <li>• Малосюжетные игры.</li> <li>• Конструирование.</li> <li>• Настольный театр.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> </ul>
	Старшая Подготовительная к школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, открыток.</li> <li>• Декламирование стихов, пение песен.</li> <li>• Дидактические игры.</li> <li>• Совместные игровые действия.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>• Конструирование.</li> <li>• Театрализация.</li> <li>• Художественная деятельность.</li> </ul>

## Планируемые результаты ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности

№ п.п.	Возрастная группа	Должны знать, уметь, иметь представление.
1	Вторая младшая	Знать: что такое хорошо и что такое плохо. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.
2	Средняя	Знать правила поведения, моральные нормы. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые.
3	Старшая	Иметь представления об основах безопасного поведения (правила пожарной безопасности). Знать правила поведения, моральные нормы. Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые. Иметь представление о профессии пожарного, значимости его труда. Знать телефон вызова пожарных.
4	Подготовительная к школе	Знать основы безопасного поведения (как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, защищать себя и младших товарищей). Иметь представление о том, что потенциально опасными предметами (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы), могут пользоваться только взрослые. Знать правила поведения дома, на улице, моральные нормы. Иметь представление о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар. Знать телефон вызова пожарных.



## ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема

Мероприятия

### 1. Представление о труде пожарных.

Формирование чувство повышенной опасности, исходящей от огня.

### Работа с детьми:

#### Занятия:

##### 1 младшая группа

Рассматривание пожарной машины.

«Чем можно играть, что нельзя брать у взрослых».

Рисование «Пожарная машина тушит огонь».

##### 2 младшая группа

Занятие Познавательное развитие. «Хрюша попал в беду»

##### средняя группа

Занятие Ознакомление с окружающим миром. «Труд по

Встреча с родителями пожарными.

##### старшая группа

Путешествие в прошлое утюга. Беседа: ознакомление с окружающим миром.

Развитие речи «Что делать при возникновении пожара».

Экскурсия в пожарную часть.

##### подготовительная группа

Рисование «Пожар».

Занятие Ознакомление с окружающим миром. «Труд по

Занятие Ознакомление с окружающим миром. «Преврати утюга».

#### Беседы:

##### 1 младшая группа

«Что такое огонь». Дать понятие опасности.

##### 2 младшая группа

Рассматривание иллюстраций изображающие огонь и ее последствия. Обратить внимание детей на иллюстрации к пониманию того, что неосторожности действия людей к пожару.

##### средняя группа

Пожарный Герой – он с огнем вступает в бой.

Рассматривание картинок «Труд пожарных».

##### старшая группа

Беседа по картине «Что нужно пожарным для работы?»

«Пожарная безопасность дома».

##### подготовительная группа

Беседа «Почему, если лампочка лопает, она еще и хлопает»

Беседа «Что горит в лампочке. Узнай все об электрической лампочке».

Беседа «Почему зажигается спичка?»

( октябрь-ноябрь-декабрь)

### Задачи:

1. Знакомить с профессией пожарного и формировать интерес к труду пожарных.
2. Знакомить со свойствами огня.
3. Знакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности (горючести).
4. Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности.

### ***Чтение художественной литературы:***

#### средняя группа

Отгадывание загадок. Чтение С. Маршака «Кошкин дом», прослушивание сказки в аудиозаписи, просмотр мультфильма «Кошкин дом».

#### старшая группа

Чтение С. Маршака «Пожар», Б. Житкова «В дыму», С. М. «Кошкин дом», «Сказка про спички», Л. Толстой «Пожар собаки».

#### подготовительная группа

Т. Потапова «Пожарный», С.Я. Маршак «Сказка про спички» Вациетис «Спички не тронь – в спичках огонь», Е. Пермяк «Огонь воду замуж звал», О. Вациетис «Новый год».

### ***Развлечения:***

#### средняя группа

Викторина «Не шути с огнем».

#### старшая группа

Викторина «Правила пожарной безопасности».

#### подготовительная группа

Викторина «Спички не тронь, в спичках огонь».

### ***Сюжетно-ролевые игры:***

#### 1 младшая группа

Подвижная игра «Бегите ко мне».

«В гости к куклам».

#### 2 младшая группа

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

#### средняя группа

Игра ситуация «Костер».

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

#### старшая группа

Сюжетно-ролевая игра «Пожар дома».

Игра ситуация «Один дома».

### ***Спортивные досуги:***

#### средняя группа

«Мы спешим на пожар».

#### старшая группа

«Все мы смелые, ловкие, умелые».

#### подготовительная группа

«Пожарная дружина».

### ***Конкурс детского рисунка:***

#### средняя группа

Конкурс семейного рисунка «Пожарная машина спешит на помощь».

#### старшая группа

Конкурс детского рисунка: «Что может случиться на Нс при неосторожном обращении с огнем».

#### подготовительная группа

конкурс детского рисунка: «Что может случиться на Нс при неосторожном обращении с огнем».

### ***Дидактические игры:***

#### 2 младшая группа

«Что необходимо пожарному».

#### средняя группа

«Что необходимо пожарному».

«Сложи пожарную машину».



## 2. Причины возникновения пожаров. Поведение в случае пожара.

(январь-февраль-март)

Задачи:

1. Знакомить с причинами пожаров.
2. Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

«Найди пожарную машину».

«Пожарная тревога».

старшая группа

«Найди электрический прибор».

«Подбери предметы с одним назначением».

«Что нужно пожарному для работы».

**Ознакомление детей старших групп с уголком противопожарной безопасности в ДОУ.**

**Выступление ДЮП с агитбригадой «Осторожен будь с огнём»**

**Работа с родителями:**

2 младшая группа

Изготовление буклета «Ночью и днем, не балуйся с огнем».

средняя группа

папка-раскл. «Если в доме начался пожар», изготовление буклета «Пожар» экстренные ситуации.

старшая группа

Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

подготовительная группа

Анкета «Пожарная безопасность». Оформление папки-передвижки «Что нужно сделать, чтобы не случилось пожара?»

**Оформление информационных стендов по пожарной безопасности на лестничных площадках, уголков в группах.**

**Экскурсии:**

2 младшая группа

Рассматривание пожарной машины. Наблюдение за работой пожарных.

средняя группа

«Знакомство с пожарной машиной».

старшая группа

В пожарную часть.

**Беседы с детьми «Скоро, скоро Новый год!» (ср. гр. – подгот. гр.).**

**Работа с детьми:**

**Занятия:**

2 младшая группа

Аппликация «Спичка».

средняя группа

Ознакомление с окружающим миром «Откуда пришел с Рисование пластилином «Огонь».

старшая группа

Путешествие в прошлое электрическом лампочки. «злой огонь». Составление рассказов об электрических п

подготовительная группа

Занятие «Огонь злой, огонь добрый».

Занятие «Путешествие в прошлое плиты».

Экскурсия «В гости к пожарным».

**Беседы:**

2 младшая группа

«Скоро будет елка».

3. Знакомить с основными правилами поведения в случае возникновения пожара:

- уметь ориентироваться в пространстве помещения (группы, квартиры)
- выделять на плане выход из помещения
- знать порядок действий при пожаре.

средняя группа

«Пусть елка новогодняя нам радость принесет»,  
«Осторожно электроприборы».

старшая группа

«Спички не тронь, в спичках огонь».  
«Чтобы не было беды».

подготовительная группа

«Почему у газовой плиты огоньки?»  
«Почему огонь полезен и опасен?»  
«Пожарная безопасность дома».

**Дидактическая игра:**

2 младшая группа

«Пожарные предметы».

средняя группа

«Как и чем тушить пожар».  
«Домашние помощники».  
«Горит не горит».

старшая группа

«Что нужно пожарному для работы».  
«Отдых на природе».

подготовительная группа

**Чтение художественной литературы:**

2 младшая группа

Чтение. Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»  
Разучивание попевки «Тили-бом!»

средняя группа

Е. Хоринский «Спичка-невеличка».  
И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».

старшая группа

С. Маршак «Сказка про спички».  
Е. Хоринский «Спичка-невеличка».  
Марийская сказка «Сказка о том, как огонь с че подружился».

подготовительная группа

О. Вацетис «Сказка о пожаре».  
С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».  
Т. Попова «Саламандра – повелительница огня».

**Развлечения:**

2 младшая группа

«Опыт эксперимент со свечкой».

средняя группа

Выступление групповой агидбригады «Приезжайте в потушите огонек».

старшая группа

Утренник «Моя безопасность».

подготовительная группа

Творческая игра «Окажи помощь пострадавшему».

**Сюжетно-ролевые игры:**

2 младшая группа

«Дом».

средняя группа

Ситуация «Если в доме начался пожар».  
Игра-ситуация «Отважные пожарные».  
«Пожарные на учении».

старшая группа

Игра-ситуация «Мы – пожарные».  
Творческая игра «Пожарная команда».

**Спортивные досуги:**

средняя группа

«Спасем ребенка из горящего дома».

старшая группа

«Мы – пожарные».

подготовительная группа

«Спасатели».

**Конкурс детского рисунка:**

средняя группа

Коллективная работа «Кошкин дом».

старшая группа

«Мы желаем жить в мире без пожара».

подготовительная группа

конкурс детского рисунка «Труд пожарных».

**Экскурсии:**

2 младшая группа

Экскурсия в прачечную.

средняя группа

экскурсия в прачечную.

«Знакомство с работой электроутюга».

старшая группа

Экскурсия на кухню «Приборы – помощники».

**Работа с родителями:**

2 младшая группа

Папка-передвижка «Безопасная елка».

средняя группа

Консультация «Пожарная безопасность в новогодние праздники. «Новый год без беды».

старшая группа

Папка-передвижка «Что нужно сделать, чтобы не случилось пожара?»

подготовительная группа

Оформление папки-передвижки «Защити себя и свое жильё».

**Беседы:**

« Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны»

1.Адрес.

2.Объект, где происходит пожар (во дворе, в квартире...).

3.Что горит (телевизор, мебель, машина...).

4.Уточняющие ответы диспетчеру на вопросы.

5. Назвать свою фамилию и телефон.

«Оставляете ли вы одного ребёнка дома?».

Мультiproграмма «Осторожно, огонь!»

**Работа с детьми:**

**Занятия:**

2 младшая группа

Развитие речи. Рассматривание иллюстрации

Знакомство с творчеством художника Ю.А. Васнецова.

средняя группа

**3. Необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.**

(апрель-май-июнь)



**Задачи:**  
Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара.

Развитие речи «Тили, тили-тили-бом! Загорелся кошkin д  
старшая группа

«Юный пожарный».

Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».

Рисование «Чем опасна спичка – невеличка».

подготовительная группа

«Огонь – важное открытие человека».

«Как человек огонь приручал».

**Беседы:**

2 младшая группа

Закрепить знания детей о возможности возникновения г  
его последствиях.

средняя группа

Правила обращения с огнем.

старшая группа

«Чем опасны пожары в лесу».

подготовительная группа

беседа «Миф о Прометее».

**Чтение художественной литературы:**

2 младшая группа

«Куда спешит машины?»

средняя группа

К. Чуковский «Путаница».

С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

старшая группа

И. Димьянов «Коробок – черный бок», Г. Юрлин «Кто п

Т. Фетисова «Куда спешат красные машины?»

подготовительная группа

М. Ильин «Невидимый работник».

Л. Толстой «Пожарные собаки».

**Развлечения:**

2 младшая группа

Театр на фланелеграфе «Тили-бом! Тили-бом!»

средняя группа

Драматизация произведения К. Чуковского «Путаница».

старшая группа

«Чем опасна спичка – невеличка».

подготовительная группа

Творческая игра «Мы пожарные».

**Сюжетно-ролевые игры:**

2 младшая группа

Сюжетно-ролевая игра «Дом».

средняя группа

Ситуация «Если в доме что-то загорелось».

«Тушим пожар».

Строительная игра «Пожарная машина».

старшая группа

строительная игра «Строим новый дом».

Ситуация «Я увидел дым в окне».

**Спортивные досуги:**

средняя группа

«Мы помощники пожарных».

старшая группа

«Пожарные на учении».

подготовительная группа

«Ловкие, умелые – мы ребята смелые».

**Конкурс детского рисунка:**

средняя группа

Изготовление запрещающего знака «Спички не тронь, в огонь».

старшая группа

«Пожар в лесу».

подготовительная группа

Выставка рисунков «Экскурсия в пожарную часть».

**Дидактическая игра:**

2 младшая группа

Работа в ИЗО уголке. Обводка «Пожарной машины».

«Кому что?»

средняя группа

«Выбери и назови предметы и правила тушения пожара».

«Хорошо - плохо».

«Если случилась беда».

«Что нужно для пожарного щита».

старшая группа

«Горит – не горит».

«Хорошо - плохо».

**Работа с родителями:**

2 младшая группа

Консультация «Чтобы не сгореть!»

средняя группа

Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра».

старшая группа

Оформление стенда об итогах работы по теме за год.

подготовительная группа

консультация «Спички – не игрушка, а огонь – не забава».

**Экскурсия в пожарную часть с детьми старших групп. (Демонстрация пожарной машины и обмундирования пожарного).**

**Спортивное развлечение «Пожарные на учении» в старших группах, приуроченное к профессиональному празднику пожарных России (30 апреля)**

**Консультации для родителей:**

«Правила поведения при пожаре»,

«Выучите с детьми» (правила ПБ в стихах;

пословицы, загадки),

«Берегите лес от пожаров!».

**Работа с детьми:**

**Занятия:**

2 младшая группа

Рисование «Пожарная лестница».

средняя группа

Рисование: «Труд пожарных».

Развитие речи «Пусть знает каждый гражданин, этот но»

старшая группа

Развитие речи. Чтение стихотворения С. Маршака «Пож»

Рисование. «Пожарная машина».

подготовительная группа

**4. Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формирование негативного отношения к нарушителям этих правил.**

**(июль-август-сентябрь)**

## Задачи:

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

Рисование «Собаки – помощники пожарных».

Аппликация «Пожарная машина».

### **Беседы:**

2 младшая группа

«Вещи вокруг нас».

средняя группа

«Чтобы не сгореть!»

«Почему это случилось».

старшая группа

Ознакомление с уголком пожарной безопасности.

«Что делать при возникновении пожара».

подготовительная группа

«Объясни Незнайке».

### **Чтение художественной литературы:**

2 младшая группа

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом».

средняя группа

Заучивание потешки «Тили-бом, тили-бом».

Чтение Л. Толстого «Пожар».

старшая группа

О. Вацетис «Сказка о пожаре».

А. Шевченко «Как ловили уголька».

подготовительная группа

«Сказка о том, как огонь с человеком подружился» (маленькая сказка).

### **Развлечения:**

2 младшая группа

Прослушивание аудиозаписи С.Я. Маршака «Кошкин дом».

средняя группа

Пожарные учения.

«Доверчивый ежик» детский спектакль.

подготовительная группа

«Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»

Выпуск газеты «Мы знаем правила обращения с огнем».

### **Спортивные досуги:**

2 младшая группа

«Мы спешим на пожар».

средняя группа

«На пожар».

старшая группа

«Смелые пожарные».

подготовительная группа

«Смелые пожарные».

### **Конкурс детского рисунка:**

средняя группа

Экологический плакат «Спасем лет от пожара».

подготовительная группа

«Пожарная безопасность глазами детей».

### **Сюжетно-ролевые игры:**

2 младшая группа

«Мы пожарные».

средняя группа

«Пожарные».

старшая группа

«Маша ушла, я - хозяин».



***Работа с родителями:***

2 младшая группа

Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре».

средняя группа  
Консультация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».

старшая группа

Папка-передвижка «Сила тока».

подготовительная группа

Беседа с родителями «Берегите детей».

«Пожароопасные предметы дома».

***Дидактическая игра:***

2 младшая группа

«Собери картинку».

средняя группа

«Разложи картинки по порядку».

«Да» и «Нет».

«Топаем и хлопаем».

«Причины пожара».

старшая группа

«Пожароопасные предметы».

«Я звоню диспетчеру по 0-1».

***Распространение памяток для родителей «Правила пожарной безопасности».***

## **Рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности:**

### **Чтение художественной литературы:**

1. А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели»
2. А. Шевченко "Как ловили уголька"
3. А.Чувиллин, Б.Фонин «Огонь – опасная игра»
4. Б.Житков «Дым»
5. Б.Житков «Пожар в море»
6. Б.Житков «Пожар»
7. В.Гальченко «Огонь невидимка»
8. В.Гальченко «Приключения пожарного»
9. В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";
10. Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок»
11. Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»
12. Е.Хоринская "Спичка-невеличка";
13. И.Демьянов "Коробок – чёрный бок";
14. К.Паустовский "Барсучий нос";
15. К.Чуковский «Путаница»
16. Л.Толстой «Пожар»
17. Л.Толстой «Пожарные собаки»
18. Р.Г.Подольный «Как человек огонь приручил»
19. С.Михалков «Дядя Стёпа»
20. С.Я.Маршак «Кошкин дом»
21. С.Я.Маршак «Пожар»
22. С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
23. Т.Кинько «Наш номер 01»
24. Т.Федорова «Чтоб не ссориться с огнём»
25. Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»
26. Т.Юрмин "Кто плохой?";
27. Ю.Яковлев «Кто, о чём поёт»

❖ **Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме.**

❖ **Загадки и пословицы.**

❖ **Изобразительная деятельность:**

(рисовании, лепка, аппликация)

«Дом»

«Красивые дома»

«Пожарная машина»

Рисование по прочитанному произведению

Выставка детских работ «Добрый и злой огонь»

❖ **Занятия:**

«Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём!»

« Огонь - друг или враг?»

« Пожарный –герой, он с огнём вступает в бой»

«Осторожно! Электроприборы!»

«Кухня - не место для игр»

❖ **Досуги:**

Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы», «Путаница»,

«Кошкин дом» и др.