

«Креативность – это значит
копать глубже, смотреть лучше,
исправлять ошибки, беседовать с
кошкой, нырять в глубину,
проходить сквозь стены, зажигать
солнце, строить замок на песке,
приветствовать будущее».

П. Торренс

МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ : ИНТЕЛЛЕКТА

- * **Прогрессивные матрицы Джона Равена (с 4.5 лет)**

Методика "Шкала прогрессивных матриц" была разработана в 1936 году Джоном Равеном (совместно с Л. Пенроузом).

- * **Тест Векслера (или Шкала Векслера) (с5 до 16 – детский)** является одним из самых известных тестов для измерения уровня интеллектуального развития. разработана Дэвидом Векслером в 1939 году

ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ или КРЕАТИВНОСТИ

- * Разработанный Дж. П. Гилфордом в 1967 году, тест Альтернативного использования
- * Сокращенный вариант изобразительной (фигурной) батареи теста креативности **Поля Торранса** представляет собой задание **«Закончи рисунок»**.

Опросники и анкеты для изучения одаренности детей дошкольного возраста педагогами и родителями

- * Анкета Ф. Татла и Л. Беккера
- * Опросник «Карта одаренности» (А.И.Савенков)
- * Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Под ред. Е.А. Каралашвили)
- * И.Г. Холл, Н. Скиннер «Нормативная шкала для диагностики одаренности»

Для работы педагогов-психологов

- * Тест ранней интеллектуально-творческой одаренности (ТРИТО) В.Г. Гряева-Добшинская

«Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые они стали знаменитыми».

**(Американский исследователь
А. Блум)**