

«Креативность – это значит  
копать глубже, смотреть лучше,  
исправлять ошибки, беседовать с  
кошкой, нырять в глубину,  
проходить сквозь стены, зажигать  
солнце, строить замок на песке,  
приветствовать будущее".

П. Торренс

# МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ : ИНТЕЛЛЕКТА

- \* **Прогрессивные матрицы Джона Равена (с 4.5 лет)**

Методика "Шкала прогрессивных матриц" была разработана в 1936 году Джоном Равеном (совместно с Л. Пенроузом).

- \* **Тест Векслера (или Шкала Векслера) ( с5 до 16 – детский)** является одним из самых известных тестов для измерения уровня интеллектуального развития. разработана Дэвидом Векслером в 1939 году

# ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ или КРЕАТИВНОСТИ

- \* Разработанный Дж. П. Гилфордом в 1967 году, тест Альтернативного использования
- \* Сокращенный вариант изобразительной (фигурной) батареи теста креативности **Поля Торранса** представляет собой задание **«Закончи рисунок»**.

# Опросники и анкеты для изучения одаренности детей дошкольного возраста педагогами и родителями

- \* Анкета Ф. Татла и Л. Беккера
- \* Опросник «Карта одаренности» (А.И.Савенков)
- \* Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Под ред. Е.А. Каралашвили)
- \* И.Г. Холл, Н. Скиннер «Нормативная шкала для диагностики одаренности»

# Для работы педагогов-психологов

- \* Тест ранней интеллектуально-творческой одаренности (ТРИТО) В.Г. Гряева-Добшинская

**«Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые они стали знаменитыми».**

**(Американский исследователь А. Блум)**